



Утверждаю

Директор ГБОУ Лицея №554

Приморского района

Санкт-Петербурга

И.Н.Безбородая

Приказ №12 от 27.01.2016

План мероприятий

(«дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в ГБОУ Лицее №554 Приморского района Санкт-Петербурга на 2015 – 2018 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования,

В.В. Путин ставит следующие задачи: «Уже к 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз – с 1,2 тыс. сегодня до 10 тыс. У нас сегодня доля общеобразовательных учреждений в которых создана универсальная безбарьерная среда составляет всего 2,5%».

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 20%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с

нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2015-2016уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2016-2017г.г.
- 3 этап заключительный - 2017г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.07.2015г. в Лице:

- общая численность детей-инвалидов – 1;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов ГБОУ Лицея №554 Приморского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2017гг.	И.Н. Безбородая	Январь 2016г.	
2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;	Администрация школы, ответственное лицо	декабрь 2015г.	Разработка плана

	- разработка и реализация перспективного плана мероприятий.			
3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	декабрь 2015г (ежегодно)	Актуализация данных
4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	И.Н. Безбородая О.В. Фоменко	Январь-апрель 2016г	Привлечение к решению вопросов общественности
5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	О.В. Фоменко Методический совет школы	декабрь 2015г	Корректировка рабочих программ
6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	О.В. Фоменко	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	И.Н. Безбородая О.В. Фоменко	Январь-апрель 2016г	Привлечение дополнительных средств финансирования
8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	И.Н. Безбородая О.В. Фоменко	ноябрь 2015г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед. работников
9.	Внесение изменений в должностные инструкции	И.Н. Безбородая О.В. Фоменко	Январь-апрель 2016г.	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами
10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	О.В. Фоменко	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
11.	Формирование образовательной программы	И.Н. Безбородая О. Софронова	2016г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	И.Н. Безбородая О. Софронова О.В. Фоменко К.А. Смирнова С.В. Ткачева учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	И.Н. Безбородая О.В. Фоменко	2016г.	Планирование целевых субсидий на 2016-2018г.г.
2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже	К.А.Смирнова Д.И.Голощев	2014-2016г.	Подготовка финансово – нормативной базы
3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа	И.Н. Безбородая Д.И.Голощев	2018г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
4.	Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца, ramпы на входе в здание	К.А.Смирнова Д.И.Голощев	2016-2018г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	К.А.Смирнова Д.И.Голощев	2016г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	И.Н. Безбородая К.А.Смирнова	2017г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения			
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	И.Н. Безбородая К.А.Смирнова	2017-2018г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в	О.Софронова О.В.Фоменко	В течение всего	Удовлетворённость образовательным

	образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Классные руководители	периода	учреждением
3.5.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	О.Софронова О.В.Фоменко Классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	И.Н. Безбородая О.В.Фоменко	2016-2017гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	И.Н. Безбородая О.В.Фоменко	2016-2017гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	И.Н. Безбородая	2016-2017уч.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2016-2018г.г.	