



Отчет о работе ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга в рамках трехстороннего пилотного проекта совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО «СВЕГА-Компьютер» по теме: «Внедрение 3D-технологий в образовательный процесс»

2018 – 2021 гг



Оглавление

Информация об образовательной организации:	2
Цель и задачи проекта:	2
Обоснование актуальности выполнения проекта	4
Область практического применения результатов проекта	6
Кадровое обеспечение проекта.....	6
Сведения о результатах реализации проекта	13
Диссеминация опыта работы по проекту	17
Организации-соисполнители (организации-партнеры) при реализации проекта	45
Эффективность деятельности.....	46

Информация об образовательной организации:

Название учебного заведения: ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга

Адрес учебного заведения: Санкт-Петербург, Комндантский пр., дом 21, корп. 3, лит. А

Телефон: +7(812)417-62-10

e-mail: grimschool-554@yandex.ru

ФИО директора: Безбородая Ирина Николаевна

Координатор проекта: Новик Лариса Владимировна, заместитель директора по УВР

Цель и задачи проекта:

На основании приоритетов государственной политики в сфере образования по обеспечению возможности на уровне общего образования обучаться в современной цифровой школе с использованием технологии 3D-стереовизуализации (Государственная программа РФ «Развитие образования» 2018-2025 гг.; Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», входящий в Национальный проект «Образование»), развития кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций («Стратегия инновационного развития РФ до 2020 года»), организации обучения и воспитания обучающихся общеобразовательных организаций («Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования») **цель проекта** – создание в Лицее системы непрерывного общего образования, ориентированного на профильные организации высшего и среднего профессионального образования по предметам естественнонаучного цикла с применением средств цифровой образовательной среды.

Задачи проекта:

1. Повысить качество образования и число обучающихся, поступающих в профильные организации высшего и среднего профессионального образования.
2. Внедрить технологии интегративно-модульного образования с использованием учебной лаборатории с 3D визуализацией по предметам естественнонаучного направления.
3. Создать комплексную учебную лабораторию с 3D-стереовизуализацией, оснащенную оборудованием для исследовательской деятельности обучающихся на метапредметном уровне (по предметам: физика, химия, биология, география) и формирования естественнонаучных компетентностей соответствующих уровней.
4. Обеспечить освоение обучающимися исследовательской парадигмы: навыков наблюдения и эксперимента, фиксации в цифровой форме, наглядного представления данных, генерации моделей,

алгоритмов и предсказаний в процессе обучения и выполнения обучающимися индивидуального учебного проекта.

5. Организовать сетевое взаимодействие с профильными образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования: дистанционные практические работы, видеоуроки, лекции.

6. Создать Интернет-ресурс на сайте школы для популяризации проекта и информировании общественности о ходе его реализации.

7. Разработать и реализовать программу внутрифирменного повышения квалификации участников проекта по цифровизации образования.

8. Изучить эффективность внедрения цифровой технологии 3D-стереовизуализации в образовательный процесс.

Период реализации проекта: 2018-2021 гг.

Обоснование актуальности выполнения проекта

Одной из основных проблем изучения естественных наук в школе является отсутствие междисциплинарной конвергентной идеологии и междисциплинарной интеграции, создающих систему непрерывного образования и формирующих у обучающихся целостную картину мира. Сегодня изучение комплекса общенаучных дисциплин должно быть ориентировано на широкие направления образования, а не на определенную узкую специализацию. Высокий уровень сформированности мотивации к изучению естественных наук возможен только при качественном изменении всей образовательной среды, включая технологии преподавания, наличие оборудования для коллективных и индивидуальных практических работ, организации проектной и научно-исследовательской деятельности школьников, проведение ранних профессиональных проб в учебных лабораториях.

Выбор обучающимися предметов для итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в нашей стране за последние 4 года показывает резкий крен в сторону гуманитарных предметов – обществознания, истории – в сравнении с предметами естественнонаучного направления: ежегодно от 33 до 90% обучающихся выбирают обществознание, и только около 60% физику и химию. Анализ сложившейся ситуации в области обучения дисциплинам естественнонаучного цикла показал, что:

- выпускники традиционно показывают более низкие результаты там, где вместо воспроизведения и применения формул для стандартного действия требуется понимание, объяснение, интерпретация;
- у обучающихся вызывают затруднения метапредметные задания, требующие хорошего владения содержанием сразу нескольких разделов (например: химии и физики или биологии и географии);
- только часть выпускников, имеющих достаточно полную систему теоретических знаний (понятия, закономерности), может применить свои знания в незнакомой ситуации для объяснения особенностей природы, провести полноценный всесторонний анализ ситуаций.

Таким образом, ежегодно от 60 до 85% выпускников российских школ пополняют список абитуриентов гуманитарных вузов, не используя возможность реализовать себя в приоритетных для государства прикладных научно-технической, инженерной, производственной сферах.

Анализ ситуации с выбором выпускниками профиля дальнейшего обучения после окончания Лицея показывает острую необходимость изменений в системе образования по естественнонаучным предметам. Если мы нацеливаем обучающихся на самореализацию в этом направлении, мы должны построить обучающую образовательную среду, мотивирующую школьников к активному освоению предметов естественнонаучного цикла.

Социальный заказ школе состоит в том, чтобы ее выпускники были способны ориентироваться в новых условиях, приобретать необходимые знания и умения для своей профессиональной деятельности и повседневной жизни, самостоятельно планировать и контролировать свою работу, осуществлять поиск информации и критически ее оценивать, предвидеть результаты своих действий и последствия принимаемых решений.

Трехсторонний пилотный проект «Внедрение 3D-технологий в образовательный процесс» направлен на формирование новой интегрированной образовательной инфраструктуры, которая основана на:

- 1) активном включении методов исследовательского обучения в образовательный процесс, в частности, при метапредметном изучении физики, химии, биологии;
- 2) создании учебной лаборатории с 3D-визуализацией предметных областей;
- 3) проведение методических (обучающих) мероприятий в рамках педагогических сообществ района и города.

Целенаправленная работа, как с отдельными сегментами оборудования, так и с аппаратными комплексами, составленными из единиц оборудования, позволит школьникам в дальнейшем продолжить свое образование посредством обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, и вне таких организаций (путем самообразования), что соответствует приоритетным направлениям реализации Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части развития подсистем формального (предметного), неформального (системы дополнительного образования) и информального (сетевое, средового) образования современных школьников.

Основным объединяющим конвергентным началом считаем естественнонаучную парадигму с использованием при этом математического аппарата и современных 3D-технологий. Выбор оборудования для укомплектования учебных лабораторий с 3D-визуализацией осуществляется исходя из возможности их широкого применения для организации научно-практической и экспериментальной деятельности школьников. Оборудование, использующее технологию стереоскопической 3D-визуализации, позволит выполнять работы при обучении естественнонаучным предметам по учебному плану любого профиля.

Область практического применения результатов проекта

Целевой аудиторией результатов реализации трехстороннего пилотного проекта являются руководители школ, учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты высших и средних профессиональных образовательных организаций и обучающиеся. Методические разработки могут быть использованы в системе повышения квалификации для формирования у педагогов цифровой компетентности. 3D-технология позволит разнообразить привычные уроки и внеурочные занятия, сделать образовательный процесс эффективным, интересным и визуально объемным.

Применение мобильного интегрированного мультимедийного Комплекса «СВЕГА-Компьютер» с 3D-визуализацией и профессионального программного обеспечения даст возможность обучающимся глубже погрузиться в тему изучаемого предмета. Проведение уроков с использованием мультимедийных стереоскопических 3D технологий – это мощный стимул в обучении. Посредством таких уроков активизируются психические процессы обучающихся: восприятие, внимание, память, мышление; гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса.

Кадровое обеспечение проекта

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Безбородая Ирина Николаевна	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга, директор, почетный работник общего образования РФ	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья», трехсторонний пилотный проект совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО «СВЕГА-Компьютер», проект «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» (совместно с Главным центром мониторинга и сертификации НИУ ИТМО), проект «Управление персоналом ГБОУ на основе эффективного контракта», 2018 год – победитель межрайонного конкурса инновационных продуктов в номинации «Образовательная	Руководство проектом, общая координация и управление

			деятельность» (проект внедрение 3D технологий в образовательный процесс), 2018 год – лауреат межрайонного конкурса инновационных продуктов в номинации «Управление образовательной деятельностью» (проект УМК для организации эффективной коммуникации между участниками образовательного процесса), проекты ЮНЕСКО	
2	Колесникова Маргарита Георгиевна	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга, СПб АППО, Кафедра педагогики семьи, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики семьи	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья»	Научное сопровождение инновационной работы
3	Николаев Сергей Васильевич	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информатики и информационных систем ЛГУ им. А.С. Пушкина	Проект «Цифровая школа», проект «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» (совместно с Главным центром мониторинга и сертификации НИУ ИТМО), 2018 год – лауреат межрайонного конкурса инновационных продуктов в номинации «Управление образовательной деятельностью» (проект УМК для организации эффективной коммуникации между участниками образовательного процесса), проекты ЮНЕСКО	Методическое сопровождение инновационной работы
4	Новик Лариса Владимировна	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга, почетный работник общего образования РФ, заместитель директора, методист ИМЦ по информатике Приморского района, учитель	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья», трехсторонний пилотный проект совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО «СВЕГА-Компьютер», проект «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» (совместно с Главным центром мониторинга и сертификации НИУ ИТМО), 2018 год – победитель межрайонного конкурса	Координация методической и инновационной работы

		информатики высшей категории	инновационных продуктов в номинации «Образовательная деятельность» (проект внедрение 3D-технологий в образовательный процесс), 2018 год – лауреат межрайонного конкурса инновационных продуктов в номинации «Управление образовательной деятельностью» (проект УМК для организации эффективной коммуникации между участниками образовательного процесса), проекты ЮНЕСКО	
5	Петухова Татьяна Сергеевна	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга, заместитель директора, учитель начальных классов высшей категории	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья», трехсторонний пилотный проект совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО «СВЕГА-Компьютер», проект «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» (совместно с Главным центром мониторинга и сертификации НИУ ИТМО), 2018 год – лауреат межрайонного конкурса инновационных продуктов в номинации «Управление образовательной деятельностью» (проект УМК для организации эффективной коммуникации между участниками образовательного процесса), проекты ЮНЕСКО.	Методическая поддержка внедрения в образовательный процесс технологий мобильного обучения.
6	Александрова Ольга Александровна	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга, почетный работник общего образования РФ, заместитель директора, учитель математики высшей категории	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья», трехсторонний пилотный проект совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО «СВЕГА-Компьютер», проект «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» (совместно с Главным центром мониторинга и сертификации НИУ ИТМО), проекты ЮНЕСКО	Координация работы по формированию цифровой образовательной среды
7	Гофман Оксана Валерьевна	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга, заведующий	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья», трехсторонний пилотный проект совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО «СВЕГА-	Проектирование ЦОС для разных категорий учащихся в дополнительном

		отделением дополнительного образования, кандидат филологических наук, учитель английского языка высшей категории	Компьютер», проект «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» (совместно с Главным центром мониторинга и сертификации НИУ ИТМО), проекты ЮНЕСКО.	образовании детей.
8	Яцкова Ольга Юрьевна	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог высшей категории	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья», трехсторонний пилотный проект совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО «СВЕГА-Компьютер», проект «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» (совместно с Главным центром мониторинга и сертификации НИУ ИТМО), 2018 год – победитель межрайонного конкурса инновационных продуктов в номинации «Образовательная деятельность» (проект внедрение 3D технологий в образовательный процесс), 2018 год – лауреат межрайонного конкурса инновационных продуктов в номинации «Управление образовательной деятельностью» (проект УМК для организации эффективной коммуникации между участниками образовательного процесса), проекты ЮНЕСКО	Психолого-педагогическое сопровождение проекта
9	Алферова Ксения Михайловна	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга, учитель начальных классов первой категории	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья», трехсторонний пилотный проект совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО «СВЕГА-Компьютер», проект «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» (совместно с Главным центром мониторинга и сертификации НИУ ИТМО), проекты ЮНЕСКО	Координация проекта в начальной школе
10	Дюба Галина Карловна	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга, учитель начальных	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья», трехсторонний пилотный проект совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО «СВЕГА-	Координация проекта в начальной школе

		классов первой категории	Компьютер», проект «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» (совместно с Главным центром мониторинга и сертификации НИУ ИТМО), проекты ЮНЕСКО	
11	Титовец Ольга Анатольевна	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга, учитель начальных классов первой категории	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья», трехсторонний пилотный проект совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО «СВЕГА-Компьютер», проект «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» (совместно с Главным центром мониторинга и сертификации НИУ ИТМО), проекты ЮНЕСКО	Координация проекта в начальной школе
12	Кондратьевна Елена Ивановна	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга, почетный работник общего образования РФ, учитель биологии высшей категории	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья», трехсторонний пилотный проект совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО «СВЕГА-Компьютер», проект «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» (совместно с Главным центром мониторинга и сертификации НИУ ИТМО), 2018 год – победитель межрайонного конкурса инновационных продуктов в номинации «Образовательная деятельность» (проект внедрение 3D технологий в образовательный процесс), проекты ЮНЕСКО	Реализация проекта в средней и старшей школе
13	Кашина Ирина Альбертовна	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга, почетный работник общего образования РФ, учитель биологии высшей категории	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья», трехсторонний пилотный проект совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО «СВЕГА-Компьютер», проект «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» (совместно с Главным центром мониторинга и сертификации НИУ ИТМО), 2018 год – победитель межрайонного конкурса инновационных продуктов в номинации «Образовательная	Реализация проекта в средней и старшей школе

			деятельность» (проект внедрение 3D технологий в образовательный процесс), проекты ЮНЕСКО	
14	Щербакова Наталья Владимировна	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга, учитель физики первой категории	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья», трехсторонний пилотный проект совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО «СВЕГА-Компьютер», проект «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» (совместно с Главным центром мониторинга и сертификации НИУ ИТМО), 2018 год – победитель межрайонного конкурса инновационных продуктов в номинации «Образовательная деятельность» (проект внедрение 3D технологий в образовательный процесс), проекты ЮНЕСКО	Реализация проекта в средней и старшей школе
15	Неклюдов Родион Александрович	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга, учитель физики первой категории	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья», трехсторонний пилотный проект совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО «СВЕГА-Компьютер», проект «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» (совместно с Главным центром мониторинга и сертификации НИУ ИТМО), проекты ЮНЕСКО	Реализация проекта в средней и старшей школе
16	Степанова Наталья Николаевна	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга, заслуженный учитель РФ, почетный работник общего образования РФ, учитель химии высшей категории	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья», трехсторонний пилотный проект совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО «СВЕГА-Компьютер», проект «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» (совместно с Главным центром мониторинга и сертификации НИУ ИТМО), 2018 год – победитель межрайонного конкурса инновационных продуктов в номинации «Образовательная деятельность» (проект внедрение 3D технологий в	Реализация проекта в средней и старшей школе

			образовательный процесс), проекты ЮНЕСКО	
17	Якубовская Любовь Владимировна	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт- Петербурга, учитель химии высшей категории	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья», трехсторонний пилотный проект совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО «СВЕГА- Компьютер», проект «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» (совместно с Главным центром мониторинга и сертификации НИУ ИТМО), 2018 год – победитель межрайонного конкурса инновационных продуктов в номинации «Образовательная деятельность» (проект внедрение 3D технологий в образовательный процесс), проекты ЮНЕСКО	Реализация проекта в средней и старшей школе
18	Пошехонов Игорь Сергеевич	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт- Петербурга, учитель химии высшей категории	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья», трехсторонний пилотный проект совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО «СВЕГА- Компьютер», проект «Независимая оценка качества подготовки обучающихся» (совместно с Главным центром мониторинга и сертификации НИУ ИТМО), проекты ЮНЕСКО	Реализация проекта в средней и старшей школе
19	Колесников Владимир Борисович	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт- Петербурга, педагог- организатор	Проект «Цифровая школа», проект «Школа здоровья».	Аналитическое сопровождение инновационной работы
20	Александрова Елена Викторовна	Заведующая кафедрой профессиональных образовательных технологий и исполнительный директор Центра ЮНЕСКО- ЮНЕВОК,	Проекты ЮНЕСКО	Экспертиза продуктов проекта

Сведения о результатах реализации проекта

№	Мероприятие программы	Основные результаты реализации мероприятий программы	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1.	Организация деятельности рабочих групп по теме трехстороннего пилотного проекта, подготовка рабочих документов, определяющих ход и содержание экспериментальной работы.	Приказ, план работы, дорожная карта.	План работы Дорожная карта
2.	Создание нормативной базы реализации проекта.	Локальные акты	Положение о творческой группе педагогов, приказ директора Приказы об обучении педагогов
3.	Внешнее и внутрифирменное обучение педагогов работе в цифровой образовательной среде.	Повышение информационной культуры, расширение социального партнёрства.	1) «ИКТ в образовании» (февраль 2020 – март 2020), 36 часов – 26 чел. (ИМЦ Приморского района) 2) «Профилактика аддиктивного поведения у детей и подростков», дистанционно, 102 час. – 18 чел. (СПб АППО) 3) «Цифровая трансформация школы: дидактика, модели, технологии», 144 часа – 12 чел. (РГПУ им. А.И. Герцена) 4) «Инструменты и сервисы разработки контента и организации электронного обучения», 72 часа – 10 чел. (СПбПУ Петра Великого) 5) «Администрирование Moodle», 72 час. – 3 чел. (СПбПУ Петра Великого) 6) «Интернет-сервисы в педагогической деятельности», 36 час., дистанционно – 1 чел. (СПбРЦОКОиИТ) 7) Курсы для учителей-предметников, в том числе дистанционные – 34 чел. (СПб АППО, СПбРЦОКОиИТ) 8) «ИКТ в образовании» (2018/2019 учебный год, 36 часов – 12 чел., (ИМЦ Приморского района) 9) «ИКТ в образовании» (2020/2021 учебный год, 36 часов – 12 чел., (ИМЦ Приморского района)
4.	Мониторинг готовности педагогического коллектива к	Диагностические материалы для определения эффективности.	1) «Диагностические материалы для определения эффективности формирования допрофессиональных

	экспериментальной работе.		компетенций естественнонаучного профиля с использованием средств ЦОС» 2) «Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к созданию цифровой образовательной среды» 3) «Аналитическая справка об эффективности формирования допрофессиональных компетенций естественнонаучного профиля у обучающихся 15-16 лет» 4) «Аналитический отчет по результатам мониторинга здоровья»
5.	Внесение изменений в образовательную программу ОО по предметам естественнонаучного профиля.	Методические разработки и рабочие программы	1) Внесены изменения в рабочие программы учителей предметов естественнонаучного цикла с использованием мобильного мультимедийного комплекса с 3D визуализацией СВЕГА® (СВЕГА ММК-3DM) и программного обеспечения «Эврика», на основе классификатора ПО Эврика. •. 2) • Обучение на курсах «Цифровая трансформация школы: дидактика, модели, технологии» позволило разработать и реализовать «Модель перехода на смешанное обучение». 3) Разработаны методические рекомендации по проведению уроков с 3D визуализацией: «Внедрение 3D-технологий в образовательный процесс: Методические рекомендации по проведению уроков естественнонаучного цикла с помощью интегрированного мультимедийного комплекса с 3D-визуализацией СВЕГА® и программного обеспечения «Эврика» 4) Разработаны методические рекомендации для педагогов в условиях цифровой образовательной среды: «Внутришкольное повышение квалификации специалистов образовательных организаций в условиях цифровой образовательной среды»
6.	Проведение семинаров, вебинаров и конференций по теме проекта, представления практик работы.	Размещение материалов семинаров, вебинаров и конференций (презентации, мастер классы) на сайте ОО	См. раздел «Диссеминация опыта работы по проекту»
7.	Создание комплексной учебной	Возможность проведения урочной и внеурочной	Оборудование мультимедийный комплекс с 3D-визуализацией СВЕГА® и программное обеспечение «Эврика» было

<p>лаборатории с 3D-визуализацией, оснащенной оборудованием для исследовательской деятельности обучающихся на метапредметном уровне (по предметам: физика, химия, биология, география) и формирования естественнонаучных компетентностей соответствующих уровней.</p>	<p>деятельности в лаборатории по предметам естественнонаучного цикла</p>	<p>установлено в кабинете 303 и использовалось регулярно по назначению. За 3 года проведено более 1500 уроков в разных классах по биологии, химии и физике, более 30 уроков по математике для учеников начальной школы, проведены занятия по внеурочной деятельности, проведены мастер-классы для педагогического сообщества.</p>
---	--	---

Диссеминация опыта работы по проекту

№	Мероприятие	Дата и место проведения	Документ, регламентирующий указанный вид деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
1.	Встреча с руководителями ООО «СВЕГА-Компьютер»	Август 2018, ООО «СВЕГА-Компьютер», ГБОУ Лицей № 554	План работы Лицея	Обсуждение планов работы по трехстороннему проекту «Внедрение 3D-технологий в образовательный процесс»	Руководители ООО «СВЕГА-Компьютер», администрация Лицея	Составлен план работы по проекту
2.	Мастер-классы с использованием мобильного комплекса с 3D-стерео визуализацией СВЕГА® (СВЕГА ММК-3DM) и ПО «Эврика» в учебном процессе Лицея № 554 для представителей лицея № 39 г. Уфа республики Башкортостан ООО «СВЕГА-Компьютер»	Сентябрь 2018, ГБОУ Лицей № 554	План работы Лицея	Проектирование работы по внедрению мобильного комплекса с 3D-стерео визуализацией СВЕГА® (СВЕГА ММК-3DM) и ПО «Эврика»	Представители лицея № 39 г. Уфа республики Башкортостан, ООО «СВЕГА-Компьютер», администрация и учителя Лицея № 554	Диссеминация опыта работы Лицея

3.	Городской конкурс инновационных продуктов	Сентябрь 2018, Комитет по образованию Санкт-Петербурга	План работы Лицея, план работы КО	Представление опыта работы по проекту	Жюри конкурса, администрация и учителя Лицея	В качестве продуктов представлены сборник «Внедрение 3D-технологий в образовательный процесс» (методические рекомендации по проведению уроков естественнонаучного цикла с помощью интегрированного мультимедийного комплекса с 3D-визуализацией СВЕГА® и ПО «Эврика») и Классификатор программного обеспечения «Эврика», связывающий поурочно-тематическое планирование по естественнонаучным дисциплинам основного и среднего общего образования с контентом ПО «Эврика»
----	---	--	-----------------------------------	---------------------------------------	--	---

4.	Районный обучающий семинар «Внедрение 3Дтехнологий в образовательный процесс»	24.10.2018, ГБОУ Лицей № 554	План работы Лицея, план работы ИМЦ	Обучение учителей химии, биологии и физики Приморского района	Педагоги ОУ Приморского района (42 участника)	Диссеминация опыта работы Лицея
5.	Всероссийская видеоконференция «Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС: актуальные проблемы и перспективы»	16.10.2019, платформа ВКС ФОБР	План работы ИМЦ, план ВКС ФОБР	Рассмотреть вопросы использования современного оборудования для реализации ФГОС на уроках информатики.	В конференции приняли участие учителя информатики Приморского района, а также образовательные учреждения г. Петергофа (кадетский корпус), г.Энгельса (МБОУ гимназия №8), г. Орел (МБОУ гимназия № 39), г.Саранска (гимназия № 19), Ямальская школа-интернат, г. Ливны (МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова»), г. Волгограда (гимназия № 16), г.Димитровграда (Университетский лицей).	Ссылка на видеоконференцию https://fobr.ru/?event=prepodavanie-informatiki-v-usloviyah-realizatsii-fgos-aktualnyie-problemyi-i-perspektivy

6.	Региональная конференция «Траектории взаимодействия в развитии цифровых навыков»	31.10.2019, Учебный центр вычислительной техники	План работы Лицея, план работы АППО	На конференции обсуждались новости IT-индустрии для образования, проблемы профессионального роста педагога информатики и ИКТ в современных условиях, было проведено несколько мастер-классов, в том числе по 3D-моделированию.	Учителя информатики Санкт-Петербурга	<p>Диссеминация опыта работы Лицея:</p> <p>Новик Л.В., заместитель директора ГБОУ Лицея № 554, выступила с докладом «Проблемы профессионального роста педагога информатики и ИКТ»</p> <p>https://ucvt.org/regionalnaya-konferenciya</p>
7.	Участие в городском конкурсе инновационных образовательных программ.	Декабрь 2018, январь-февраль 2019	План работы Лицея, план работы КО	В рамках пилотного проекта «Внедрение технологии 3D-стерео визуализации в образовательный процесс» подана заявка в Комитет по образованию для участие в городском конкурсе инновационных образовательных программ.	65 ОУ Санкт-Петербурга	Лицей прошел во второй тур конкурса в числе 15 образовательных учреждений города.

8.	Межрайонный вебинар по теме «Внедрение технологии визуализации в образовательный процесс учреждений общего образования»	06.03.2019, ГБОУ Лицей № 554	План работы Лицея, план работы ИМЦ, план работы АППО	Обмен опытом работы по внедрению технологий визуализации образовательный учреждений образования Петербурга	Учителя ОУ Приморского, Пушкинского и Выборгского районов, Полторацкая Ирина Викторовна, заместитель директора по инновациям ИМЦ Приморского района; Николаев Сергей Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент ЛГУ им. А.С. Пушкина; Козуненко Дмитрий Александрович, заместитель генерального директора по информационным технологиям ООО «СВЕГА-Компьютер»	Обмен опытом, представление лучших педагогических практик
----	---	------------------------------	--	--	---	---

9.	Участие Лицея № 554 в проекте СПб АППО «Сетевое сообщество «Цифровых школ» по теме «Формирование системы допрофессиональных компетентностей естественнонаучного профиля с использованием технологий стереоскопической 3D визуализации в образовательном процессе и платформы электронного обучения «Российская электронная школа»	Март 2019, АППО	План работы Лицея, план работы АППО	Совершенствование работы по проекту, расширение связей и сетевого взаимодействия, диссеминация опыта	14 ОУ Санкт-Петербурга	Раскрытие творческого потенциала сотрудников и повышения их профессионального мастерства с учетом новых требований к профессиональной деятельности педагога в условиях цифровизации образования.
10.	Межрайонный конкурс инновационных продуктов	Февраль-март 2019, ИМЦ Приморского района	План работы Лицея, план работы ИМЦ	Диссеминация опыта работы Лицея по проекту	Более 30 участников	Лицей стал Победителем в номинации «Образовательная деятельность» по теме «Внедрение 3D-технологий в образовательный процесс». В номинации «Управление образовательной деятельностью» Лицей получил диплом Лауреата.

11.	<p>ПМОФ-2019.</p> <p>VIII Межрегиональная (с международным участием) конференция «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования»</p>	27.03.2019, СПб АППО	План работы Лицея, план работы АППО, план работы КО	<p>Диссеминация опыта работы Лицея по проекту (На конференции обсуждались такие вопросы по реализации здоровьесозидающего потенциала цифрового образования в ОУ, как</p> <ul style="list-style-type: none"> • аспекты здоровья и развития ребенка в цифровом мире; • обеспечение паритета образованности и здоровья обучающихся в цифровой образовательной среде; • становление профессионального сообщества в области формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях цифрового образования. 	Администрация учителя, педагог-психологи ОУ Санкт-Петербурга (более 100 участников)	<p>Работа Лицея по трехстороннему пилотному проекту совместно с Институтом информационных технологий в образовании (ИИТО) ЮНЕСКО и компанией "СВЕГА-Компьютер" по апробации внедрения технологии 3Д-визуализации в образовательный процесс и инновационной деятельности Лицея по направлению "Здоровье в школе" была представлена учителями Александровой О.А., Кашиной И.А., Степановой Н.Н., Петуховой Т.С.</p>
-----	--	----------------------	---	--	---	---

12.	<p>ПМОФ-2019</p> <p>II Межрегиональная научно-техническая конференция День Информационных Технологий «Цифровые технологии и ИКТ в образовательной деятельности. 3D стерео визуализация как инструмент представления предметной области в современной педагогике»</p>	26.03.2019, ГБОУ Лицей № 554	План работы Лицея, план работы КО	Повышение квалификации педагогических работников в условиях цифровизации системы образования	Мероприятие посетило более 100 представителей педагогического сообщества из Санкт-Петербурга, различных регионов РФ и ряда зарубежных стран.	<p>Диссеминация опыта работы Лицея, обмен опытом:</p> <p>В работе конференции приняли участие Блинов Владимир Борисович, Генеральный директор ООО «СВЕГА-Компьютер», представители высшей школы: Бороненко Татьяна Алексеевна, директор института информатики, декан факультета математики и информатики, заведующая кафедрой информатики и информационных систем, доктор педагогических наук, профессор ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина", Александрова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой профессиональных образовательных технологий УВО "Университет управления "ТИСБИ", исполнительный директор Центра ЮНЕВОК (г. Казань) по вопросам технического и профессионального образования и подготовки кадров UNESCO-UNEVOC, Ковалевская Наталья Владимировна, кандидат политических наук, доцент кафедры мировой политики Направления международные отношения СПбГУ, Бояшова Светлана Анатольевна, директор Головного центра мониторинга и сертификации, доктор технических наук, Университет ИТМО.</p> <p>Представители бизнеса - Козуленко Дмитрий Александрович, заместитель Генерального директора по информационным технологиям ООО «СВЕГА-Компьютер»,</p>
-----	--	------------------------------	-----------------------------------	--	--	---

								Гудцов Павел Сергеевич, Менеджер по продукции Lenovo, Россия - представили новые решения в области компьютерной техники.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

13.	<p>ПМОФ-2019.</p> <p>В рамках X Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» семинар «Инновации в области образования: 3D технологии на уроке и во внеурочной деятельности»</p>	27.03.2019, ГБОУ Лицей № 554	План работы Лицея, план работы РЦОКОиИТ, план работы КО	<p>Повышение квалификации педагогических работников в условиях цифровизации системы образования.</p> <p>Семинар был посвящен инновациям в области образования: новым разработкам российских инженеров, системе повышения квалификации педагогических работников, он-лайн ресурсам, возможностям использования различных цифровых технологий в естественнонаучном и дополнительном образовании. На семинаре было показано, как меняются и обогащаются уроки естественнонаучного цикла при использовании интегрированного мультимедийного комплекса с 3D-визуализацией СВЕГА® и программного обеспечения «Эврика». В ходе семинара были продемонстрированы мастер-классы, посвященные новым возможностям 3D визуализации на уроках и во внеурочной деятельности.</p>	Более 80 педагогов из Санкт-Петербурга и Ленинградской области, различных регионов РФ	<p>В работе конференции приняли участие представители высшей школы: Александрова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой профессиональных образовательных технологий УВО "Университет управления "ТИСБИ", исполнительный директор Центра ЮНЕВОК (г. Казань) по вопросам технического и профессионального образования и подготовки кадров UNESCO-UNEVOC, Калмыкова Светлана Владимировна, Директор Центра открытого образования СПбПУ, кандидат педагогических наук, доцент, а также Финагина Елена Игоревна, заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Приморского района», Почетный работник общего образования РФ.</p>
-----	---	------------------------------	---	--	---	---

14.	<p>ПМОФ-2019</p> <p>«От устойчивого развития к сохранению Всемирного наследия, посвященный 65-летию сети ассоциированных школ ЮНЕСКО: история, опыт, перспектива деятельности»</p>	26.03.2019	<p>План работы Лицея, план работы КО, план работы САШ ЮНЕСКО</p>	<p>Обмен опытом работы.</p> <p>В рамках мероприятия был представлен яркий опыт международной сети Ассоциированных Школ ЮНЕСКО северо-западного региона «Балтика-Север».</p>	<p>Представители САШ ЮНЕСКО</p>	<p>Работу Лицея по трехстороннему пилотному проекту совместно с Институтом информационных технологий в образовании (ИИТО) ЮНЕСКО и компанией "СВЕГА-Компьютер" по апробации внедрения технологии 3D-визуализации в образовательный процесс представлял учитель физики Неклюдов Родион Александрович</p>
15.	<p>Участие в ММСО-2019.</p>	<p>С 10 по 13 апреля 2019 года, ММСО</p>	<p>План работы Лицея</p>	<p>Обмен опытом работы, изучение лучших педагогических практик</p>	<p>Педагоги, представители бизнеса</p>	<p>Диссеминация опыта работы Лицея</p>

16.	Городские Лицейские чтения «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся» с межрегиональным участием.	Ежегодно Апрель 2018 - 2021 ГБОУ Лицей № 554	План работы Лицея, план работы АППО	Повышение качества образования школьников через проектную деятельность	Администрация ОУ, педагоги, обучающиеся	На Метапредметной (дистанционной) секции было представлено более 20 работ обучающихся из Ассоциированных школ ЮНЕСКО Севастополя, Ростова-на-Дону, Екатеринбурга, Москвы, Волгограда, Самары, Татарстана. Темы исследовательских и проектных работ соответствуют направлениям деятельности ЮНЕСКО. В качестве членов жюри выступили учёные вузов Санкт-Петербурга и представители компании СВЕГА-Компьютер Соломина Дарья Владимировна и Козуненко Дмитрий Александрович.
-----	--	---	--	--	---	---

17.	Международная конференция в г. Магнитогорске "Устойчивое развитие города. Агросфера"	27.04.2019, г. Магнитогорск	План работы Лицея, план работы САШ ЮНЕСКО	Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся	Педагоги, обучающиеся	Ученики Лицея представили работу "Экологический дом" (3D-модель). Под руководством учителя технологии Топильской Т.В. и учителя английского языка Гофман О.В. был подготовлен доклад на английском языке по проекту.
18.	Городской семинар профессионально-педагогического сообщества "цифровых школ" Санкт-Петербурга «Возможности цифровой образовательной среды для развития индивидуальности школьника»	24.04.2019, СПб АППО	План работы Лицея, план работы АППО	Повышение квалификации педагогических работников в условиях цифровизации системы образования.	Педагоги школ, входящих в сообщество "цифровых школ" Санкт-Петербурга	Диссеминация опыта работы Лицея по проекту: учитель физики Щербакова Н.В. представила опыт работы Лицея в рамках трёхстороннего пилотного проекта совместно с ИИТО ЮНЕСКО и ООО "СВЕГА-Компьютер" по апробации внедрения технологии 3D-визуализации в образовательный процесс.

19.	<p>Встреча с представителями Университетского лицея № 1511 при МИФИ г. Москвы. Ребятам и преподавателям очень понравились эти уроки.</p>	19 ноября 2019	План работы ГБОУ Лицея № 554	<p>Цель встречи: знакомство с проектом Лицея по внедрению технологии 3D-стереовизуализации в образовательный процесс (представители лицея № 1511 присутствовали на ММСО-2019 и заинтересовались применением мобильного комплекса с 3D стереовизуализацией СВЕГА® (СВЕГА ММК-3DM) непосредственно на уроках в школе, поэтому руководство Лицея № 554 решило продемонстрировать работу оборудования в учебном процессе).</p>	Учителя, обучающиеся	<p>Учителя химии, физики и биологии провели для наших гостей три урока с использованием мультимедийного комплекса с 3D визуализацией СВЕГА® (СВЕГА ММК-3DM). Получены положительные отзывы. http://sch554.spb.ru/proekt-y-unesco/453-otzyv-o-poseshchenii-litseya-554</p>
20.	<p>Городской семинар на базе ЛГУ им. А.С. Пушкина «3D технологии в образовании»</p>	23 ноября 2020, ЛГУ им. А.С. Пушкина	План работы ГБОУ Лицея № 554, план работы ЛГУ им. А.С. Пушкина	<p>Представление лучших педагогических практик по применению 3D технологий в образовании</p>	Педагоги ОУ Санкт-Петербурга и области	<p>Обмен опытом работы. Учителя Лицея Кондратьева Е.И. и Алферова К.М. посетили семинар, поделились опытом работы Лицея и провели сравнительный анализ материалов, представленных на семинаре.</p>

21.	Неделя ИИТО ЮНЕСКО в рамках работы XIV Международного фестиваля «Ветер перемен», проводимая на базе ГУАП и РГПУ им. А.И. Герцена.	С 25 ноября по 29 ноября 2019, ГУАП и РГПУ им. А.И. Герцена	План работы ГБОУ Лицея № 554	Программа Недели ИИТО ЮНЕСКО 2019 включает в себя лекции, семинары и конкурсы по таким темам, как использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для достижения целей в области устойчивого развития, 3D-моделирование и технологии 3D визуализации для образования, сотрудничество через онлайн (синхронизированные) видеотехнологии и применение ИКТ для сохранения всемирного наследия для будущих поколений.	Руководители, педагоги ОУ Санкт-Петербурга и других городов России	<p>25 ноября Лицей дистанционно участвовал в пленарном заседании.</p> <p>26 ноября педагоги Лицея Новик Л.В., Кашина И.А., Пошехонов И.С., Щербакова Н.В. во главе с директором И.Н. Безбородой на площадке ГУАП (выставочный зал «Да Винчи») провели мастер-классы «Интерактивная сессия для преподавателей и учеников: 3D уроки».</p> <p>27 ноября Новик Л.В. приняла участие в конкурсе для учителей «Лучшие практики использования новых информационных технологий для реализации Целей устойчивого развития». Тема конкурсной работы «Формирование системы допрофессиональных компетентностей естественнонаучного профиля с использованием технологий стереоскопической 3D визуализации в образовательном процессе». Работа Лицея была признана лучшей и заняла первое место.</p> <p>28 и 29 ноября учителя Лицея участвовали дистанционно в работе Недели ИИТО ЮНЕСКО, просматривали онлайн трансляции выступлений приглашенных экспертов.</p>	С 2 по ноя
-----	---	---	------------------------------	--	--	--	------------

22.	Городской семинар «Новые цифровые технологии в урочной и внеурочной деятельности».	26 ноября на базе ГБОУ Лицея № 554	План работы ГБОУ Лицея № 554	На семинаре обсуждались вопросы внедрения новых цифровых технологий в образовательный процесс, были представлены аппаратные и программные средства: мультимедийный комплекс 3D-стереовизуализации, разработанный ООО "СВЕГА-Компьютер", 3D-принтер, ПО "Эврика" и свободное ПО для создания учебных проектов.	Руководители и педагоги ОУ Санкт-Петербурга	В работе семинара приняли участие: Гайсина С. В., старший преподаватель кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, Кочнева И.В., директор УЦВТ, Лабецкий М.И., Руководитель проекта ООО "СВЕГА-Компьютер", Полторацкая И.В., заместитель директора ИМЦ Приморского района и учителя Лицея 554. На семинаре присутствовало более 80 педагогов района и города.
23.	Городской вебинар «В мире удивительного: наследие ЮНЕСКО» (в рамках открытого диалога).	17 декабря 2019 на базе ГБОУ Лицея № 554	План работы ГБОУ Лицея № 554	Изучение наследия ЮНЕСКО, отражение работы по этому направлению с помощью цифровых ресурсов. В рамках открытого диалога обсуждались цели устойчивого развития, проблемы проектной и исследовательской деятельности по изучению и сохранению наследия ЮНЕСКО.	Руководители и педагоги ОУ САШ ЮНЕСКО	В вебинаре приняли участие учителя гимназии № 49, школы № 683, гимназии № 52 и Лицея № 554. Материалы вебинара размещены на странице сайта Лицея http://sch554.spb.ru/proekt-y-yunesko и на сайте ИМЦ Приморского района http://primimc.ru/innov/v-mire-udivitelnogo-nasledie-yunesko.html

24.	Районный конкурс педагогического мастерства номинации «Лучший педагогический проект» (подноминация «Социокультурный проект»).	Декабрь 2019 – февраль 2020, ИМЦ Приморского района	План работы ГБОУ Лицея № 554 План работы ИМЦ	Цель проекта: создание на базе Лицея центра патриотического воспитания молодежи с использованием ресурсов мобильного комплекса с 3D-стереовизуализацией СВЕГА® (СВЕГА ММК-3DM). Планируется создание 3D-фильмов воспитательного содержания и проведение внеклассных мероприятий для обучающихся не только Лицея № 554, но и других школ, в которых развивается волонтерское движение.	Руководители и педагоги ОУ Приморского района	Лауреаты конкурса
25.	Городской семинар «Влияние цифровых технологий на образовательные результаты учащихся»	23 января 2020 года, АППО	План работы АППО, план работы ГБОУ Лицея № 554	Повышение цифровой компетентности педагогов	Руководители ОУ, педагоги	Диссеминация опыта работы Лицея https://fip.expert/news/show/8847

26.	<p>Всероссийская конференция «Социализация воспитанников и обучающихся: роль социальных партнеров» (доклад «Формирование системы допрофессиональных компетентностей через социальное партнерство» - Безбородая И.Н., Гофман О.В.)</p>	22 января 2020 года	План работы ИМЦ, план работы ГБОУ Лицея № 554	Повышение цифровой компетентности педагогов и учеников	Директор Лицея, заведующая ОДОД	<p>Диссеминация опыта работы Лицея</p> <p>https://fip.expert/news/show/8846</p>
27.	<p>Межрайонный семинар "Формирование цифровых компетенций педагога естественнонаучного цикла с помощью средств ИКТ" (модератор и докладчик – Новик Л.В., докладчики – Кашина И.А., Якубовская Л.В., Неклюдов Р.А.)</p>	17 февраля 2020	План работы ИМЦ, план работы ГБОУ Лицея № 554	Повышение цифровой компетентности педагогов	Педагоги	<p>Диссеминация опыта работы Лицея, обмен опытом</p> <p>https://fip.expert/news/show/8848</p>

28.	КПК «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (преподаватель Новик Л.В.)	Февраль-март 2020	План работы ИМЦ, план работы ГБОУ Лицея № 554	Формирование, совершенствование и развитие, профессиональной компетентности слушателей в области современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), используемых в их профессиональной деятельности	Педагоги Лицея	Создание электронных образовательных ресурсов (банк ОЭР Лицея) https://fip.expert/news/show/8911
29.	Неделя науки	10 – 14 февраля 2020	План работы ГБОУ Лицея № 554	Провести день без телефона, изучая естественные и точные науки	Обучающиеся Лицея, педагоги	Взаимообучение (старшие – младшим) https://fip.expert/news/show/8932
30.	Проект Музея Победы «Школьные музеи Победы» (виртуальный музей Лицея 554)	14 февраля 2020	План работы РДШ, План работы ГБОУ Лицея № 554	Создать на базе Лицея виртуальный межрегиональный патриотический музейный центр с 3D визуализацией «Юные патриоты России»	Обучающиеся Лицея, педагоги	Патриотическое воспитание школьников https://fip.expert/news/show/8931
31.	Конкурс видеороликов, посвященный Целям устойчивого развития ЮНЕСКО	25 февраля 2020	План работы ГБОУ Лицея № 554	Изучение Целей устойчивого развития ЮНЕСКО	Обучающиеся Лицея, педагоги	Воспитание школьников, готовых к жизни в современном мире https://fip.expert/news/show/8964

32.	Мастер-классы «Цифровая компетентность педагога»	с 17 по 27 февраля 2020	План работы ГБОУ Лицея № 554	Знакомство образовательными платформами дистанционного МЭО и Учи.ру с платформами для обучения	Педагоги Москвы и Санкт-Петербурга, учителя Лицея	Приобретение опыта работы с платформами для дистанционного обучения, диссеминация опыта работы Лицея https://fip.expert/news/show/8995
33.	Межрегиональный патриотический форум «Вечно живые герои Победы»	Март 2020	План работы РДШ, План работы ГБОУ Лицея № 554	Патриотическое воспитание школьников	Обучающиеся Лицея, педагоги	Создание виртуального музея на базе Лицея https://fip.expert/news/show/9000
34.	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой и безопасной школе: приоритеты качества образования» в рамках XII Всероссийского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» (выступление на тему: Здоровье лицеистов в условиях формирования допрофессиональных компетенций обучающихся с использованием средств цифровой образовательной среды» (И.Н. Безбородая, М.Г. Колесникова)	25-26 сентября 2020	Программа XII Всероссийского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения»	Описание формирования здоровья и здорового образа жизни обучающихся как социальных эффектов развития цифровой образовательной среды Лицея в рамках формирования допрофессиональных компетенций естественнонаучного профиля	Педагоги, медицинские работники	Апробация методики оценки социальных эффектов формирования допрофессиональных компетенций естественнонаучного профиля в условиях цифровой образовательной среды, диссеминация опыта работы Лицея https://drive.google.com/file/d/1QAymOJDu276o0LAZEjGByeFn8Zjk9NV/view

35.	<p>Всероссийская конференция-вебинар «Опыт внедрения дистанционного обучения в Ассоциированных школах ЮНЕСКО в Российской Федерации» (выступление на тему: «Управленческие решения при переходе на дистанционное обучение» - Безбородая И.Н., Новик Л.В.)</p>	<p>12 мая 2020 года</p>	<p>План работы Ассоциированных школ ЮНЕСКО, План работы ГБОУ Лицея № 554</p>	<p>Обобщение опыта работы Ассоциированных школ ЮНЕСКО</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Диссеминация опыта работы Лицея, обмен опытом https://fip.expert/news/show/9317</p>
36.	<p>Городской вебинар «В мире удивительного: наследие ЮНЕСКО» (в рамках открытого диалога). Организатор: ГБОУ Лицей № 554.</p>	<p>16 ноября 2020 года ГБОУ Лицей № 554</p>	<p>План работы ГБОУ Лицея № 554, план работы САШ ЮНЕСКО</p>	<p>На примере успешных педагогических практик обсуждались вопросы по изучению и сохранению наследия ЮНЕСКО в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.</p>	<p>Администрация и учителя школ, педагоги дополнительного образования САШ ЮНЕСКО региона «Балтика-Север»</p>	<p>Диссеминация опыта работы Лицея, обмен опытом http://sch554.spb.ru/proekty-yunesko/747-gorodskoj-vebinar-na-temu-v-mire-udivitelnogo-nasledie-yunesko</p>

37.	ПМОФ-2021 XII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»	24 марта 2021	План работы ГБОУ Лицея № 554 План работы РЦОК	24-26 марта 2021 года в рамках XI Петербургского международного образовательного форума в онлайн-формате прошла XII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы». Организатор конференции — Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий. https://conf.spbcokoit.ru/	Дистанционно подключились к выездным семинарам учителя, педагоги доп. образования, воспитатели и руководители школ, детских учреждений из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Москвы, Казани, Краснодар, Екатеринбурга, Омска, Удмуртии, Новгородской, Псковской областей, Владимира, Вологды, Владивостока, Камчатки, Крыма — всего более 60 регионов Российской Федерации и ряда иностранных государств.	Мастер-класс проведения уроков (биологии, физики, химии) https://conf.spbcokoit.ru/program/199
-----	---	---------------	--	---	---	---

38.	<p>ПМОФ-2021</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды»</p>	<p>24 марта 2021, АППО</p>	<p>План работы ГБОУ Лицея № 554</p> <p>План работы АППО</p>	<p>Конференция направлена на предъявление и обсуждение теоретических знаний и практического опыта образовательных организаций Санкт-Петербурга и других регионов РФ, ближнего зарубежья по обеспечению качества образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инновационные педагогические подходы, технологии, методики и приемы, направленные на обеспечение качества образования в современной образовательной среде; • становление профессионального сообщества, ориентированного на обмен опытом и взаимообучение, социальное партнерство в области обеспечения качества образования в современной образовательной среде. 	<p>Заместители директора по УВР, учителя-предметники</p>	<p>Вебинар «Формирование допрофессиональных компетентностей обучающихся в условиях цифровизации школы»</p> <p>https://www.eduforum.spb.ru/program/schedule/2644/</p>
-----	---	----------------------------	---	--	--	---

39.	<p>ПМОФ-2021</p> <p>Дистанционная секция «Формирование допрофессиональных компетентностей обучающихся в условиях здоровьесозидающей среды школы»</p>	<p>25 марта 2021, ГБОУ Лицей № 554</p>	<p>План работы ГБОУ Лицея № 554</p> <p>План работы АППО</p>	<p>На секции рассмотрены вопросы формирования допрофессиональных компетентностей обучающихся в условиях цифровизации здоровьесозидающей образовательной среды школы (с помощью лаборатории 3D-визуализации, дистанционных технологий обучения, повышения цифровой грамотности педагогов), а также система внутрифирменного мониторинга.</p>	<p>Администрация и педагоги общеобразовательных организаций; научные работники; методисты; педагоги начальных классов; педагоги-предметники; специалисты сопровождения</p>	<p>https://www.eduforum.spb.ru/program/schedule/2587/</p>
-----	--	--	---	---	--	--

40.	<p>ПМОФ-2021 Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровое образование: методологические подходы и практические решения»</p>	<p>26 марта 2021, ГБОУ Лицей № 554 совместно с АППО и ГБОУ СОШ № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга</p>	<p>План работы ГБОУ Лицея № 554 План работы АППО</p>	<p>Конференция посвящена поиску ответов на актуальные вызовы для традиционной системы образования. Цифровая экономика и порождаемые ею новые требования к кадрам, новые цифровые технологии и инструменты – все это ставит перед необходимостью развития основ медиа-информационной грамотности и цифровых компетенций современного учителя.</p> <p>В рамках конференции представлен опыт общеобразовательных организаций – участников сообщества «цифровых школ»; пройдут семинары и мастер-класс по использованию цифровых технологий в образовательном процессе школы и в дополнительном образовании (искусственный интеллект и дополненная реальность, робототехника и цифровые инсталляции).</p>	<p>Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, методисты, учителя технологии, учителя информатики и ИКТ, педагоги дополнительного образования</p>	<p>https://www.eduforum.spb.ru/program/schedule/2791/</p>
-----	--	---	--	---	--	--

41.	<p>Безбородая И.Н., Колесникова М.Г. Здоровье лицеистов в условиях формирования допрофессиональных компетентностей естественнонаучного профиля с использованием средств цифровой образовательной среды // Материалы XII Всероссийского Форума с международным участием "Педиатрия Санкт- Петербурга: опыт, инновации, достижения" 25-26 сентября 2020 г. СПб., 2020. С. 163-169 (электронная публикация)</p>	<p>https://pediatriya-spb.ru/arhiv</p>	<p>Сборник материалов XII Всероссийского Форума с международным участием "Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения" 25-26 сентября 2020 г. СПб., 2020</p>	<p>Описание формирования здоровья и здорового образа жизни обучающихся как социальных эффектов развития цифровой образовательной среды Лицея в рамках формирования допрофессиональных компетенций естественнонаучного профиля</p>	<p>Педагоги, медицинские работники</p>	<p>Апробация методики оценки социальных эффектов формирования допрофессиональных компетенций естественнонаучного профиля в условиях цифровой образовательной среды</p>
-----	--	--	--	---	--	--

42.	<p>Колесникова М.Г. Инновационный проект «Формирование системы допрофессиональных компетенций естественнонаучного профиля с использованием средств цифровой образовательной среды» // На пути к здоровой и безопасной школе: приоритеты качества образования: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции 2020 года / под общ. ред. Г. А. Костецкой, М. Г. Колесниковой, И. Э. Велюго. – СПб.: СПб АППО, 2020. С. 105-109</p>	Печатное издание	<p>Сборник: На пути к здоровой и безопасной школе: приоритеты качества образования: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции 2020 года / под общ. ред. Г.А. Костецкой, М.Г. Колесниковой, И.Э. Велюго. – 142с.</p>	Описание инновационного образовательного проекта в контексте приоритетов качества образования	Педагоги ОО	Диссеминация опыта работы Лицея, обмен опытом
-----	--	------------------	--	---	-------------	---

43.	Колесникова М.Г. Школы здоровья Санкт-Петербурга как реализация идей педагогики здоровья // Непрерывное образование. Вып. 2 (32). 2020. С. 33-37	Печатное издание.	Юбилейный выпуск журнала «Непрерывное образование», посвященный юбилею д.п.н., проф. Л.Г. Татарниковой, одной из основателей педагогики здоровья	Представление ГБОУ Лицея № 554 как Школы здоровья в условиях лицея естественнонаучного и технологического профилей на основе использования цифровых технологий. Неотъемлемой частью инновационной деятельности лицея является ее исследовательский характер, изучение ее результативности	Педагоги ОО	Диссеминация опыта работы Лицея, обмен опытом
44.	Сборник «XXIII Царскосельские чтения» (Материалы международной научной конференции 23-24 апреля 2019 г.), в котором опубликована статья «Стереоскопическая 3D-визуализация в образовательном процессе лицея» (авторы И.Н. Безбородя, С. В. Николаев, Л. В. Новик).	23-24 апреля 2019	Материалы международной научной конференции 23-24 апреля 2019 г	Обобщение опыта работы Лицея	Педагоги	Диссеминация опыта работы Лицея, обмен опытом

Организации-соисполнители (организации-партнеры) при реализации проекта

Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
ООО «СВЕГА-Компьютер»	Организация технической поддержки проекта, диссеминации результатов инновационной деятельности в систему высшего и среднего профессионального образования.
ГБУ ДПО «Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга»	Экспертиза разработок, организация апробации разработок в образовательных учреждениях района, диссеминации результатов инновационной деятельности в ОУ района.
ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Институт общего образования.	Экспертиза работы в рамках темы, распространение опыта в рамках изученной темы. Методическое и консультационное сопровождение.
ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	Экспертное и научно-методическое сопровождение проекта
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Кафедра ЮНЕСКО	Экспертное и научно-методическое сопровождение проекта
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	Экспертное и научно-методическое сопровождение проекта
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	Экспертное и научно-методическое сопровождение проекта

Эффективность деятельности

Участие ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга в трехстороннем пилотном проекте совместно с ООО «СВЕГА-Компьютер» и ИИТО ЮНЕСКО по теме: «Внедрение 3D-технологий в образовательный процесс» позволило трансформировать образовательную среду Лицея, в результате чего педагоги получили возможность повысить качество создания и использования новых образовательных ресурсов и технологий, активных методов обучения, обучающиеся приобрели навыки комплексной экспериментальной работы и исследовательской деятельности по предметам естественнонаучной направленности. В Лицее была реализована возможность деятельностного освоения содержания, практической и профильной подготовки выпускников к поступлению в Колледжи и ВУЗы по профилю обучения.

Участие Лицея в трехстороннем пилотном проекте «Внедрение 3D-технологий в образовательный процесс» совместно с Институтом информационных технологий в образовании (ИИТО) ЮНЕСКО и компанией «СВЕГА-Компьютер» позволило учащимся Лицея продемонстрировать высокие результаты по итогам внешнего мониторинга, так как повысилась мотивация обучающихся, возрос интерес к предметам, на которых применялись современные информационные технологии.

Получение образовательной организацией возможности расширения сетевого взаимодействия за счёт сотрудничества с профильными образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, использования краудсорсинга как технологии социального взаимодействия заинтересованных сторон в рамках проекта.

Представление результатов работы в публикациях, на конференциях и семинарах позволило диссеминировать полученный опыт в профессиональной педагогической среде. Разработанные методические материалы расширили представление о механизмах влияния цифровой среды на формирование навыков социально-личностного самоопределения школьника. Опыт работы Лицея может быть использован при проектировании образовательных сред, способствующих формированию системы допрофессиональных компетентностей естественнонаучного профиля с использованием средств цифровой образовательной среды; представляет практическую ценность для руководителей образовательных организаций, их заместителей, классных руководителей, учителей-предметников, родителей обучающихся.

Директор ГБОУ Лицея № 554

_____/И.Н. Безбородая/

Координатор проекта

_____/Л.В. Новик/

16.08.2021