

Модуль: Основы мировых религиозных культур

Тема: Священные сооружения

ГБОУ Лицей 554
учитель начальных классов
Кудрявцева Юлия Николаевна

Санкт-Петербург, 2023 год

Аннотация

Актуальность:. Проект подготовлен для проведения урока к модулю «Основы мировых религий». На прохождение этой темы отводится два часа. На данном уроке дети будут знакомиться с архитектурными особенностями священных сооружений.

Цель

знакомство с отличительными особенностями священных сооружений

Задачи

- *Рассказать об уважении ценностей и достижений культур народов мировых религий;*
- *учить отличать архитектурные особенности священных сооружений;*
- *прививать уважительное отношение к священным сооружениям.*

Планируемые результаты (предметные)

- Усвоение способов приобретения знаний из различных источников;
- Приобретение навыков самостоятельной творческой работы;
- Формирование навыков толерантности.

Планируемые результаты (метапредметные)

Познавательные:

- Умение извлекать информацию из схем, иллюстраций и текстов;
- Умение выявлять сущность, особенности объектов;
- Умение на основе анализа объектов делать выводы;
- Умение обобщать по признакам.

Планируемые результаты (метапредметные)

Регулятивные:

- Умение определять тему урока;
- Умение определять успешное выполнение задания в группе;
- Умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- Умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Планируемые результаты (метапредметные)

Коммуникативные:

- Умение слушать и понимать других;
- Умение строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей;
- Умение оформлять свои мысли в устной форме;
- Умение работать в паре, группе.

Планируемые результаты (метапредметные)

Личностные:

- Умение определять и высказывать общие для всех людей правила;
- Умение оценивать поступки в соответствии с определенной ситуацией.

Организация пространства

Формы работы

Индивидуальная
Фронтальная
Работа в группах

Книгопечатная продукция:

Технические средства обучения:
Компьютер, медиапроектор

Экранно-звуковые пособия:
Презентация в MS Power Point
«Священные сооружения»

План урока

I этап – организационный;

II этап – мотивационный;

III этап – информационный;

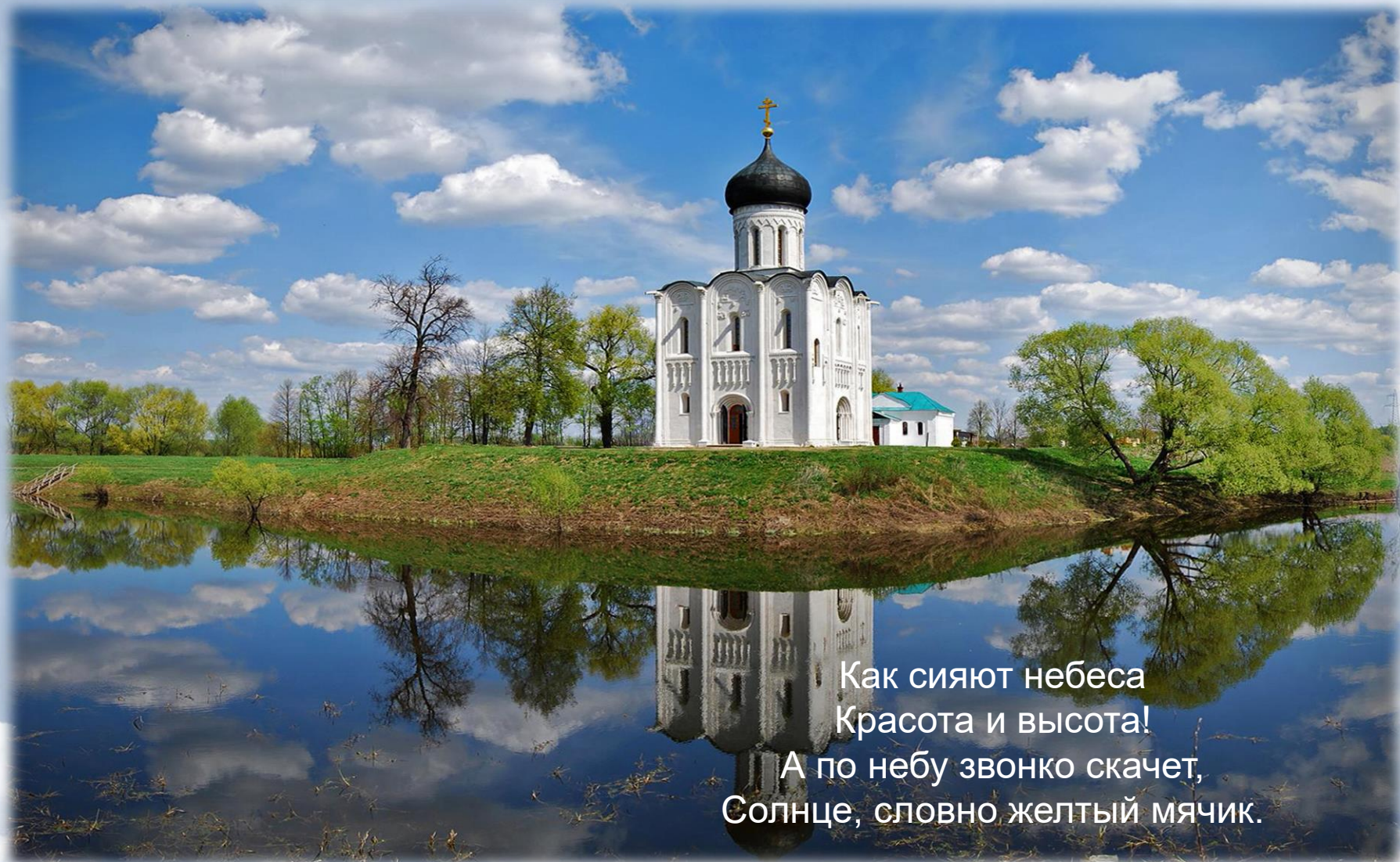
IV этап – физкультурная минутка;

V этап – аналитический;

VI этап – рефлексивный;

VII этап – оценочный.

*«Всем и всему хватит места на
этой земле»*



Как сияют небеса
Красота и высота!
А по небу звонко скачет,
Солнце, словно желтый мячик.



Тема урока:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 10

1 С К Р И Ж А Л И

2 Т О Р А

3 К О Р А Н

4 Х Р И С Т И А Н С Т В О

5 С Т У П Ы

6 Д Ж И Б Р А И Л Ь

7 Е В Р Е Й С К И Й

8 Т А Н А Х

9 Т И П И Т А К А

10 Б И Б Л И Я

Священное писание христианства.



Учебные задачи

- 1. Для чего нужны священные сооружения?*
- 2. Как они называются в разных религиях?*
- 3. В чём отличие их внешнего вида?*



*Священные сооружения
необходимы верующим для
совместных ритуальных
действий*



Христианство



Церковь



Ислам



Мечеть



Буддизм



Ступа



Иудаизм



Синагога



1. Христианство – церковь

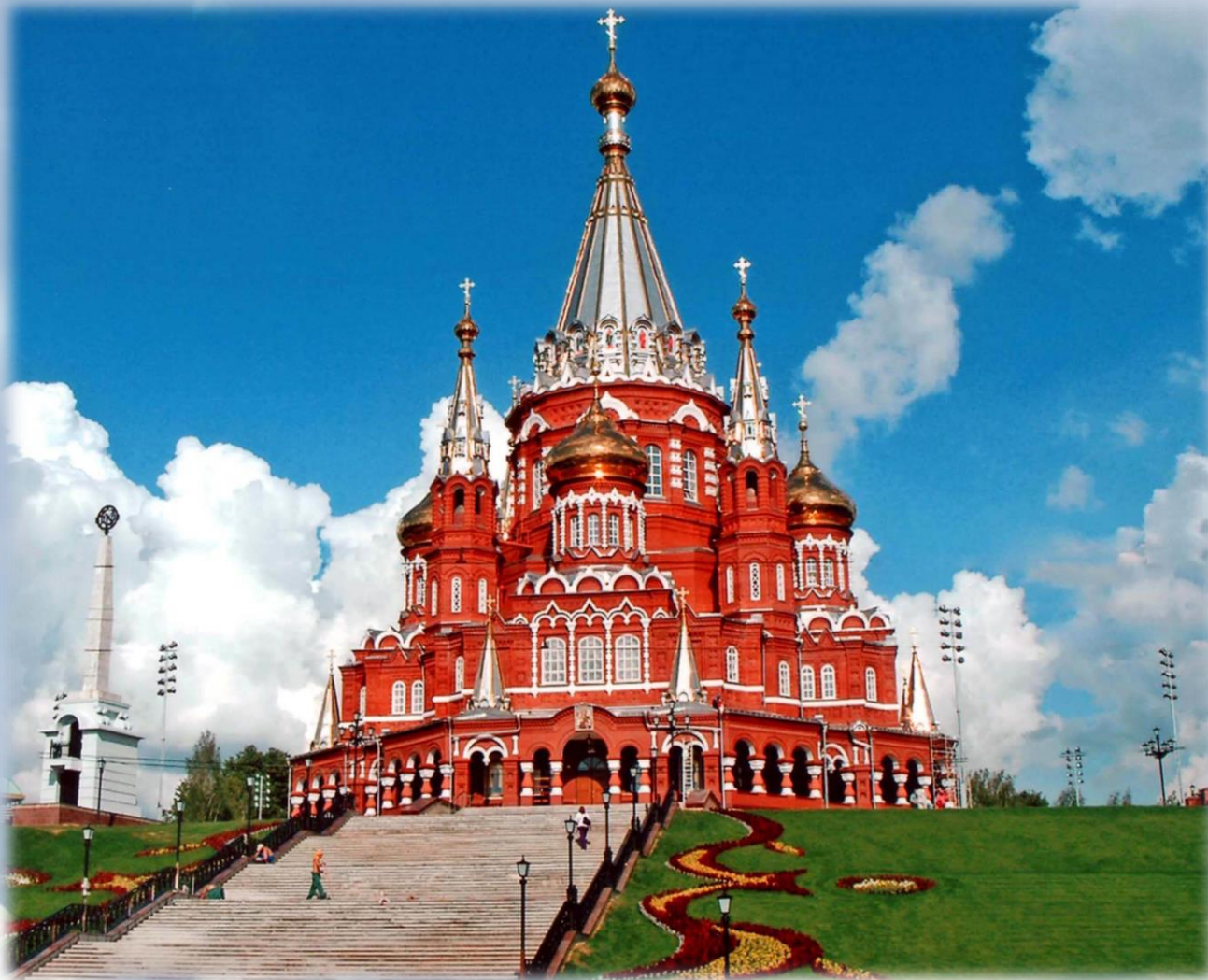
2. Ислам – мечеть

3. Буддизм – ступа

4. Иудаизм – синагога



Христианство



Церковь



Христианство



Церковь

Христианство



Церковь

Ислам



Мечеть



Ислам



Мечеть

Ислам



Мечеть

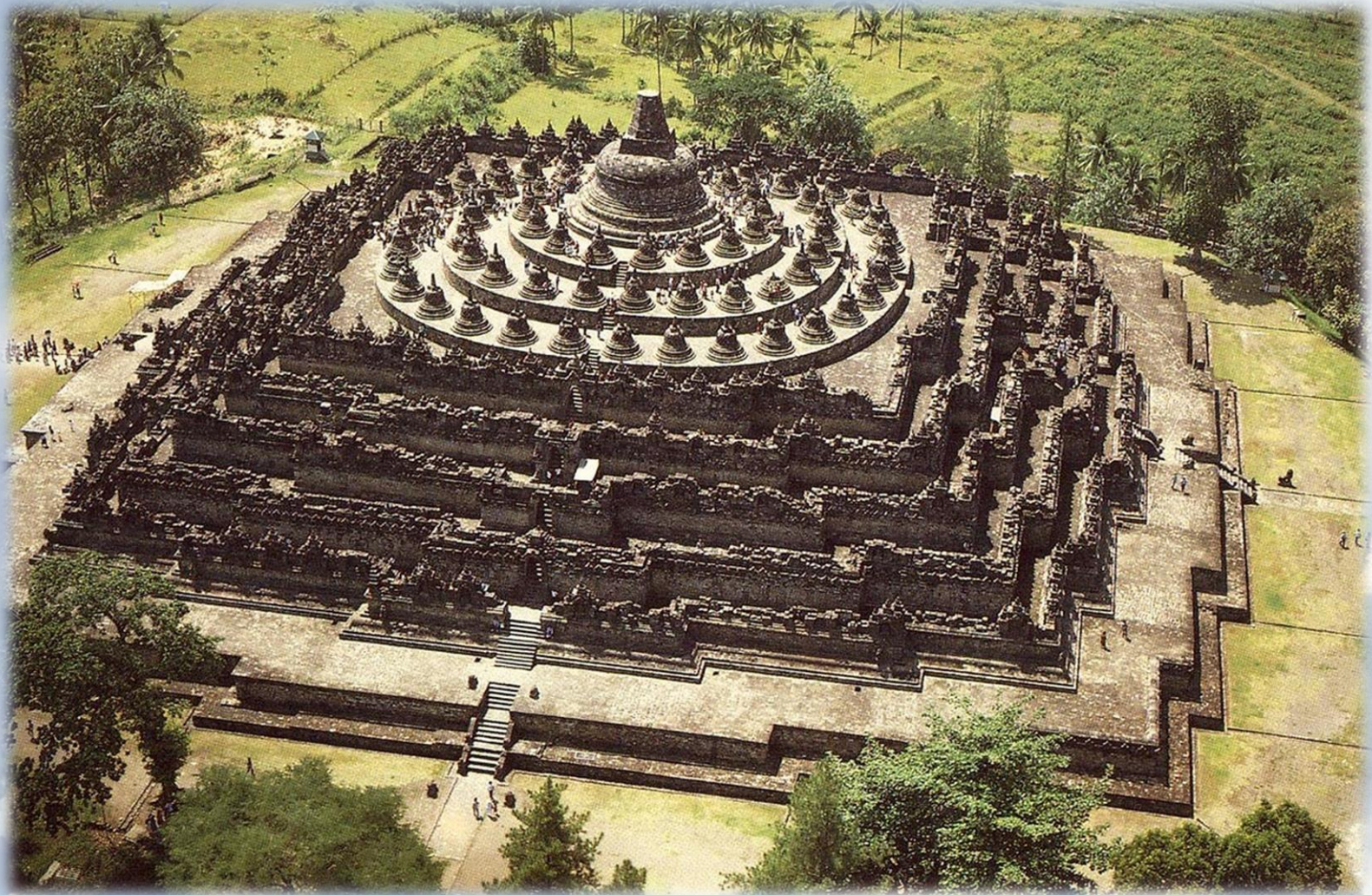
Буддизм



Ступа



Буддизм



Ступа

Буддизм



Пагода

Иудаизм



Синагога



Иудаизм



Синагога

Иудаизм



Синагога

1. Церковь – купол с крестом

2. Мечеть – купол с полумесяцем

3. Ступа – крыша в виде многоярусного зонтика

Пагода – многоярусные строения

4. Синагога – купол без креста



