



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №554
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
Протокол № 1
от 29.08.2023 года

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ Лицея №554
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от «29» 08.2023 года №1
Председатель педагогического совета
_____ С.Ю. Ковтун

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
ГБОУ Лицея №554
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 29.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «29» 08.2023 года № 136

Директор ГБОУ Лицея №554
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ С.Ю. Ковтун

План внеурочной деятельности ООО (5-9 классы) на 2023-2024 учебный год

выписка
из основной образовательной программы основного
общего образования ФГОС

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ Лицея № 554 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ Лицей №554 Приморского района реализует основные общеобразовательные программы общего образования и формируется в соответствии с:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- <Письмо> Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”;

- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- <Письмо> Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций";
- Устава ГБОУ Лицея №554 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 11.02.2015, приказ №440-р, с изменениями от 19.06.2017 г. №2064-р.

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, клубы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, проектные и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности **(спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное)** на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, на факультетах довузовской подготовки, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

При реализации курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей может быть организована деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ ЛИЦЕЯ № 554

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, спортивно-оздоровительных мероприятий, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта *реального управления и действия*.

Организация внеурочной деятельности:

- Лицей в реализации общеобразовательных программ основного общего образования обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку по предметам химико-биологического профиля и технологического профиля. В связи с этим в рамках внеурочной работы уделяется особое внимание *формированию у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в данных областях знаний*.
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).
- Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей). Для выявления потребностей родителей в конце учебного года проводится родительское собрание, анкетирование (родители выбирают из числа предложенных программ и высказывают собственные пожелания).
- Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. При разработке и утверждении режима внеурочной

деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

- При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время. Нелинейные курсы внеурочной деятельности строятся по принципу чередования очных и дистанционных форм обучения через использование интерактивных педагогических технологий (образовательные путешествия, проектная и исследовательская деятельность, интернет-технологии, образовательные игры, музейная педагогика, коллективно-творческие дела и пр.).

Направления внеурочной деятельности.

Формы и виды организации внеурочной деятельности.

- *спортивно-оздоровительное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное.*

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

❖ Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

«Спортивные игры»

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы ОО:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр,
- «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед,

- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
 - участие в районных спортивных соревнованиях.
- По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и др.

2. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

❖ Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

«Инфознайка»

«Лаборатория функциональной грамотности»

«Проектирование и создание web-сайтов»

«Сложные вопросы информатики»

«Сложные задачи планиметрии»

«Математический Олимп»

«Юный биолог»

«Сложные вопросы биологии»

«Юный химик»

«Юный физик»

«Сложные вопросы физики»

«Юный эколог»

«Совершенный английский»

«Основы черчения»

«Основы смыслового чтения и работы с текстом»

«Развиваем дар речи»

«Актуальные вопросы: история России в лицах»

«Пуэрта-дель-соль» (Испанский язык)

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы:

- предметные недели;
- конкурсы;
- музейно-экскурсионная деятельность;
- олимпиады;
- конференции;
- деловые и ролевые игры и др.;
- участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы,

района, города;

- участие в олимпиадах;
- разработка проектов;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, защита проектов.

3. **Общекультурное направление** воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

❖ Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

«Литературная гостиная»

«Палитра»

«Гитарное мастерство»

«Творческая мастерская для девочек»

«Творческая мастерская для мальчиков»

«Волшебная иголочка»

А также программами дополнительного образования и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы:

- беседы, ликбезы, экскурсии;
- подготовка и участие в конкурсах;
- сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

4. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

❖ Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

«Мы - волонтеры»

«Класс имени героя»

«Орлята России»
Нелинейный курс «Юный петербуржец»
«История Санкт-Петербурга»
«Разговоры о важном»

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы:

- организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города, области.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие конкурсы.

5. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

❖ Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

«Финансовая грамотность»

«Основы права»

«ОГЭ обществознание»

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия плана воспитательной работы:

- беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;
- практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;
- участие в творческих конкурсах, акциях, социально значимой и волонтерской деятельности.

По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, защиты.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Студии (вокальная студия);
- Экскурсии;

- Соревнования;
- Поисквые и научные исследования;
- Школьные клубы, кружки и секции;
- Сетевые сообщества.

Образовательные технологии:

- Проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся;
- технологии критического мышления.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

В соответствии с требованиями Стандарта планируется **система результатов: личностных, метапредметных и предметных**, которые описывает классы *учебно-познавательных и учебно-практических задач*, направленных на формирование и оценку:

1) умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний** (*выявлению и осознанию сущности и особенностей* изучаемых объектов, *созданию и использованию моделей* изучаемых объектов и процессов, схем; выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений *между объектами и процессами и т.п.*);

2) навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний** как результата использования знаково-символических средств и/или логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме и т. п.);

3) навыка **разрешения проблем/проблемных ситуаций**, требующих принятия решения в ситуации неопределённости;

4) навыка **сотрудничества**, требующего совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;

5) навыка **коммуникации**, требующего создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами (коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом и т. п.);

6) навыка **самоорганизации и саморегуляции**, наделяющего обучающихся функциями организации выполнения задания (планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы);

7) навыка **рефлексии**;

8) **ценностно-смысловых установок**, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме;

9) **ИКТ-компетентности обучающихся**.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются **по трём уровням:**

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Формы оценки результатов освоения программ внеурочной деятельности

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем накопления материалов по типу «портфеля достижений обучающихся» и зависит от тематики и содержания изучаемого материала. Учитываются спортивные и творческие успехи учащихся, уровень их социальной активности. Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных в рабочей программе данного курса.

Расчетные показатели плана

Таблица 1. Годовой план по организации внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление	Название программы	Количество часов по программе					Всего часов
		5 а,б,в, г,д	6 а,б,в,	7 а,б, в,г	8 а,б, в,г	9 а,б,в, г,д	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»		34				34
	«Лаборатория функциональной грамотности»	34	34	34	34		136
	«Проектирование и создание web-сайтов»			34			34
	«Сложные вопросы информатики»					34	34
	«Сложные задачи планиметрии»					34	34
	«Математический олимп»	34	34	34	34		136
	«Юный биолог»	34	34	34			102
	«Сложные вопросы биологии»					34	34
	«Юный химик»			34	34		68
	«Юный физик»			34	34		68
	«Сложные вопросы физики»					34	34
	«Юный эколог» (нелинейный курс)			34			34
	«Совершенный английский»	34	34	34	34	34	170
	«Основы черчения»				34	34	68
	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	34	34	34			102
	«Развиваем дар речи»				34	34	68
	«Актуальные вопросы: история России в лицах»				34	34	68
	«Пуэрта-дель-соль» (Испанский язык)		68	68			136
Общекультурное	«Литературная гостиная» (нелинейный курс)	68	68	34	68	68	306
	«Палитра»	68	68				136
	«Гитарное мастерство»	34	34	34	34		136
	«Творческая»		34				34

	мастерская для девочек»						
	«Творческая мастерская для мальчиков»	68					68
	«Волшебная иголочка»	68		34			102
Духовно-нравственное	«Мы – волонтеры» (нелинейный курс)	34	34	34	34	34	170
	«Класс имени героя» (нелинейный курс)	34	34	34	34		136
	«Орлята России» (нелинейный курс)			136			136
	«Юный петербуржец» (нелинейный курс)	34	34	34	34	34	170
	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
	«История Санкт-Петербурга»	34	34				68
Социальное	«Финансовая грамотность»			34	34	34	102
	«Основы права»			34		34	68
	«ОГЭ обществознание»					34	34

**Таблица 2. Программы, предлагаемые к реализации в ГБОУ Лицее №554
в текущем учебном году**

Направление	Название программы	5 а, б, в, Г, Д	Кол-во групп	б а, б, в	Кол-во групп	7 а, б, в, Г	Кол-во групп	8 а, б, в, Г	Кол-во групп	9 а, б, в, Г, Д	Кол-во групп	Всего групп	Всего часов	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	5	170	
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»			34	1							1	34	
	«Лаборатория функциональной грамотности»	34	2	34	1	34	1	34	1			5	170	
	«Проектирование и создание web-сайтов»					34	1					1	34	
	«Сложные вопросы информатики»									34	2	2	68	
	«Сложные задачи планиметрии»									34	7	7	238	
	«Математический олимп»	34	3	34	4	34	2	34	4			13	442	
	«Юный биолог»	34	1	34	1	34	2					4	136	
	«Сложные вопросы биологии»									34	2	2	68	
	«Юный химик»					34	1	34	2			3	102	
	«Юный физик»					34	2	34	2			4	136	
	«Сложные вопросы физики»									34	2	2	68	
	«Юный эколог» (нелинейный курс)					34	1					1	34	
	«Совершенный английский»	34	1	34	1	34	1	34	1	34	2	6	204	
	«Основы черчения»								34	2	34	1	3	102
	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	34	2	34	3	34	1						6	204
	«Развиваем дар речи»								34	4	34	4	8	272
	«Актуальные вопросы: история России в лицах»								34	1	34	1	2	68
«Пуэрта-дель-соль» (Испанский язык)			68	1	68	1						2	136	

Общекультурное	«Литературная гостиная» (нелинейный курс)	68	1	68	1	34	1	68	1	68	1	5	306
	«Палитра»	68	1	68	1							2	136
	«Гитарное мастерство»	34	1	34	1	34	1	34	1			4	136
	«Творческая мастерская для девочек»			34	1							1	34
	«Творческая мастерская для мальчиков»	68	1									1	68
	«Волшебная иголочка»	68	1			34	1					2	102
Духовно-нравственное	«Мы – волонтеры» (нелинейный курс)	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	5	170
	«Класс имени героя» (нелинейный курс)	34	1	34	1	34	1	34	1			4	136
	«Орлята России» (нелинейный курс)					136	1					1	136
	«Юный петербуржец» (нелинейный курс)	34	5	34	3	34	4	34	4	34	5	21	714
	«Разговоры о важном»	34	5	34	3	34	4	34	4	34	5	21	714
	«История Санкт-Петербурга»	34	1	34	1							2	68
Социальное	«Финансовая грамотность»					34	1	34	1	34	1	3	102
	«Основы права»					34	1			34	1	2	68
	«ОГЭ обществознание»									34	1	1	34
Всего:		680		680		850		578		578		5610	
Количество групп в параллели:			28		26		30		31		37		

Таблица 3. Программы по ВД, созданные образовательным учреждением, а также созданные другими, но реализующиеся в ГБОУ Лицее №554

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Линейная	6-9	Спортивно-оздоровительная	Спортивное объединение
Общеинтеллектуальное	Инфознайка	Линейная	6	Познавательная	Объединение по интересам
	«Проектирование и создание web-сайтов»	Линейная	7	Познавательная	Объединение по интересам
	Сложные вопросы информатики	Линейная	9	Познавательная	Объединение по интересам
	Сложные задачи планиметрии	Линейная	9	Познавательная	Объединение по интересам
	Математический олимп	Линейная	5-8	Познавательная	Объединение по интересам
	Юный биолог	Линейная	5-7	Познавательная	Объединение по интересам
	Сложные вопросы биологии	Линейная	9	Познавательная	Объединение по интересам
	Юный химик	Линейная	7-8	Познавательная	Объединение по интересам
	Юный физик	Линейная	7-8	Познавательная	Объединение по интересам
	Сложные вопросы	Линейная	9	Познавательная	Объединение по интересам

	физики				
	Юный эколог	Нелинейная	7	Познавательная	Объединение по интересам
	Совершенный английский	Линейная	5-9	Познавательная	Объединение по интересам
	Основы черчения	Линейная	8-9	Познавательная	Объединение по интересам
	Основы смыслового чтения и работы с текстом	Линейная	5-7	Познавательная	Объединение по интересам
	Развиваем дар речи	Линейная	8-9	Познавательная	Объединение по интересам
	Актуальные вопросы: история России в лицах	Линейная	8-9	Познавательная	Объединение по интересам
	«Лаборатория функциональной грамотности»	Линейная	5-8	Познавательная	Объединение по интересам
	Пуэрта-дель-соль (Испанский язык)	Линейная	6-7	Познавательная	Объединение по интересам
Общекультурное	Палитра	Линейная	5-6	Художественное творчество	Объединение по интересам
	Литературная гостиная	Нелинейная	5-9	Художественное творчество	Объединение по интересам
	Творческая мастерская	Линейная	5	Художественное творчество	Объединение по интересам

	для мальчиков				
	Творческая мастерская для девочек	Линейная	6	Художественное творчество	Объединение по интересам
	Волшебная иголочка	Линейная	5-7	Художественное творчество	Объединение по интересам
	Гитарное мастерство	Линейная	5-8	Художественное творчество	Объединение по интересам
Духовно-нравственное	Мы – волонтеры (нелинейный курс)	Нелинейная	5-9	Социальное творчество	Объединение по интересам
	Класс имени героя	Нелинейная	5-8	Социальное творчество	Объединение по интересам
	Орлята России	Нелинейная	7	Социальное творчество	Объединение по интересам
	Юный петербуржец (нелинейный курс)	Нелинейная	5-9	Познавательная	Объединение по интересам
	Разговоры о важном	Линейная	5-9	Познавательная	Объединение по интересам
	История Санкт-Петербурга	Линейная	5-6	Познавательная	Объединение по интересам
Социальное	Финансовая грамотность	Линейная	7-9	Познавательная	Объединение по интересам
	Основы права	Линейная	7-9	Познавательная	Объединение по интересам
	ОГЭ обществознание	Линейная	9	Познавательная	Объединение по интересам

Таблица 4. Общее количество часов в текущем учебном году

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	До 350	До 350	До 350	До 350	До 350	1750
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	263	247	321	255	250	1336
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика в неделю	8	7	9	7	7	38
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	1315 (263*5)	741 (247*3)	1284 (321*4)	1020 (255*4)	1250 (250*5)	5610