



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №554
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
Протокол № 1
от 29.08.2023 года

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБОУ Лицея №554
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от «29» 08.2023 года № 1
Председатель педагогического совета
_____ С.Ю. Ковтун

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
ГБОУ Лицея №554
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 29.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «29» 08.2023 года № 136

Директор ГБОУ Лицея №554
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ С.Ю. Ковтун

План внеурочной деятельности СОО (10-11 классы) на 2023-2024 учебный год

выписка
из основной образовательной программы среднего
общего образования ФГОС

Общие положения

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности СОО ГБОУ Лицея № 554 Приморского района является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ГБОУ Лицея № 554 Приморского района реализует основные общеобразовательные программы среднего общего образования и **формируется в соответствии** с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- <Письмо> Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации,

дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”;

- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- Устава ГБОУ Лицея №554 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 11.02.2015, приказ №440-р, с изменениями от 19.06.2017 г. №2064-р;

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС(ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, клубы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, проектные и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке.

При реализации курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей может быть организована деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ ЛИЦЕЯ № 554.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения выпускником планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение преемственности основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, спортивно-оздоровительных мероприятий, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта *реального управления и действия*.

Организация внеурочной деятельности:

- Лицей в реализации общеобразовательных программ основного общего образования обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку по предметам химико-биологического профиля, социально-экономического профиля и технологического профиля. В связи с этим в рамках внеурочной работы уделяется особое внимание *формированию у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в данных областях знаний*.
- Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).
- Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.
- При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время. Нелинейные курсы внеурочной деятельности строятся по принципу чередования очных и дистанционных форм обучения через использование интерактивных педагогических технологий (образовательные путешествия, проектная и

исследовательская деятельность, интернет-технологии, образовательные игры, музейная педагогика, коллективно-творческие дела и пр.).

Направления внеурочной деятельности

Формы и виды организации внеурочной деятельности

- *спортивно-оздоровительное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное.*

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

❖ Программы:

«**Спортивные игры**» (Курс, направленный на укрепление здоровья и физическое развитие учащихся, призвана оказать помощь в подготовке учащихся к выполнению норм ВФСК ГТО).

2. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

❖ Программы:

«**Сложные вопросы информатики**» (Учащиеся получают возможность систематизировать и углубить знания по теоретической информатике, отработать умение решать типовые задачи, учатся решать задачи повышенной сложности и успешно сдать единый государственный экзамен по информатике).

«**Сложные вопросы молекулярной биологии**» (Программа включает в себя основные разделы и вопросы по генетике, необходимые для сдачи вступительного экзамена в ведущие вузы медицинского и биологического профиля. Освоение

теоретического материала происходит наряду с лабораторными и практическими работами).

«Сложные вопросы химии» (При составлении программы в основу положены компетентностный, метапредметный и алгоритмический подходы в обучении, которые строятся на внедрении новых педагогических технологий и сформированности ключевых компетенций, которые могут быть приобретены учеником, если соблюдены следующие условия: практическая направленность обучения; ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности).

«Сложные вопросы физики» (Овладение конкретными знаниями по физике, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин).

«Совершенный английский» (Углубленное изучение английского языка)

«Сложные задачи планиметрии» (Программа направлена на формирование логического мышления учащихся; приобретение определенного опыта решения планиметрических задач, вызывающих некоторые затруднения у учащихся; углубление основного курса геометрии способствует подготовке учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ЕГЭ)

«Основы проектной и исследовательской грамотности» (Программа направлена на формирование у учащихся знаний, умений и навыков по созданию индивидуального проекта)

3. **Общекультурное направление** воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

❖ Программы:

«Петербурговедение» (Нелинейный курс изучения истории Санкт-Петербурга посредством экскурсий (в том числе онлайн-экскурсий), квестов и участия в мероприятиях различных уровней).

4. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к

базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

❖ Программы:

«**Мы - волонтеры**» (Нелинейный курс, участие в проектах благотворительности, посещение с концертами и акциями социально значимых объектов).

«**Уроки словесности**» (Цель курса – воспитание духовных качеств личности посредством анализа текстов русской классики).

«**Разговоры о важном**» (Программа направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе).

«**Литературная гостиная**» (Данная программа помогает организовать читательскую деятельность во внеурочное время, способствует духовному становлению личности, выявлению индивидуальных творческих способностей и развитию коммуникативной сферы ученика; способствует раскрытию театральных способностей учащихся).

5. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

❖ Программы:

«**Человек. Общество. Мир**» (Программа направлена на углублённое изучение обществознания; расширения кругозора обучающихся, их профессиональной ориентации; программа позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ по обществознанию).

«**Основы экономической теории**» (Программа направлена на повышение финансовой грамотности школьников 10--11 классов; предполагается раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними; формирование тех базовых понятий и навыков, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества).

«**Решение экономических задач**» (Программа направлена на значительное расширение и обогащение математических знаний; даёт возможность на дополнительном математическом материале углубить и закрепить у учащихся знания по математике и финансовой грамотности, способствует расширению кругозора, тренировке логического мышления).

«Россия в мире» (Программа способствует осознанию человеком своей принадлежности к российскому гражданскому обществу, к человечеству в целом, к его традициям и нормам, сформировавшимся на протяжении тысячелетий. Этот курс позволяет изучить историю разных регионов мира в неразрывной связи друг с другом).

Формы организации внеурочной деятельности:

- Студии (вокальная студия)
- Экскурсии
- Соревнования
- Поисковые и научные исследования
- Школьные клубы, кружки и секции
- Сетевые сообщества

Образовательные технологии:

- Проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся,
- технологии критического мышления.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

В соответствии с требованиями Стандарта планируется **система результатов: личностных, метапредметных и предметных**, которые описывает классы *учебно-познавательных и учебно-практических задач*, направленных на формирование и оценку:

1) умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний** (выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем; выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами и т.п.);

2) навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний** как результата использования знаково-символических средств и/или логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме и т. п.);

3) навыка **разрешения проблем/проблемных ситуаций**, требующих принятия решения в ситуации неопределённости;

4) навыка **сотрудничества**, требующего совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;

5) навыка **коммуникации**, требующего создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами (коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом и т. п.);

б) навыка **самоорганизации и саморегуляции**, наделяющего обучающихся функциями организации выполнения задания (планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы);

7) навыка **рефлексии**;

8) **ценностно-смысловых установок**, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме;

9) **ИКТ-компетентности обучающихся**.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются **по трём уровням**:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Формы оценки результатов освоения программ внеурочной деятельности

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем накопления материалов по типу «портфеля достижений обучающихся» и зависит от тематики и содержания изучаемого материала. Учитываются спортивные и творческие успехи учащихся, уровень их социальной активности. Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных в рабочей программе данного курса.

Расчетные показатели плана

Таблица 1. Годовой план по организации внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направление	Название программы	10 классы	11 классы	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы информатики	34	34	68
	Сложные вопросы молекулярной биологии		34	34
	Сложные вопросы химии	34		34
	Сложные вопросы физики	34	34	68
	Совершенный английский	34	34	68
	Сложные задачи планиметрии		34	34
	Основы проектной и исследовательской грамотности	34		34
Общекультурное	Петербурговедение	34	34	68
Духовно-нравственное	Мы - волонтеры	34	34	68
	Уроки словесности	34	34	68
	Разговоры о важном	34	34	68
	Литературная гостиная	34	34	68
Социальное	Человек, общество, мир		34	34
	Решение экономических задач	34	34	68
	Россия в мире	34		34

Таблица 2. Сетка часов для 10-11 классов 2023-2024 уч. г.

Направление	Название программы	10 а, б	Кол-во групп	11 а, б, в	Кол-во групп	Всего групп	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	34	1	34	1	2	68
Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы информатики	34	1	34	1	2	68
	Сложные вопросы молекулярной биологии			34	1	1	34
	Сложные вопросы химии	34	1			1	34
	Сложные вопросы физики	34	1	34	1	2	68
	Совершенный английский	34	2	34	2	4	136
	Сложные задачи планиметрии			34	1	1	34
	Основы проектной и исследовательской грамотности	34	10			10	340
Общекультурное	Петербурговедение	34	2	34	3	5	170
Духовно-нравственное	Мы - волонтеры	34	1	34	1	2	68
	Уроки словесности	34	1	34	3	4	136
	Разговоры о важном	34	2	34	3	5	170
	Литературная гостиная	34	1	34	1	2	68
Социальное	Человек, общество, мир			34	1	1	34
	Решение экономических задач	34	1	34	2	3	102
	Россия в мире	34	1			1	34
	ВСЕГО:	442	25	442	21	46	1564

Таблица 3. Программы по ВД, созданные образовательным учреждением, а также созданные другими, но реализующиеся в ГБОУ Лицее №554

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Линейная	10, 11 кл.	Спортивно-оздоровительная	Спортивное объединение
Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы информатики	Линейная	10, 11 кл.	Познавательная	Объединение по интересам
	Сложные вопросы молекулярной биологии	Линейная	11 кл.	Познавательная	Объединение по интересам
	Сложные вопросы химии	Линейная	10 кл.	Познавательная	Объединение по интересам
	Сложные вопросы физики	Линейная	10, 11 кл.	Познавательная	Объединение по интересам
	Совершенный английский	Линейная	10, 11 кл.	Познавательная	Объединение по интересам
	Сложные задачи планиметрии	Линейная	11 кл.	Познавательная	Объединение по интересам
	Основы проектной и исследовательской грамотности	Линейная	10 кл.	Познавательная	Объединение по интересам
Общекультурное	Петербурговедение	Нелинейная	10, 11 кл.	Познавательная	Объединение по интересам
Духовно-нравственное	Мы - волонтеры	Нелинейная	10, 11 кл.	Социальное творчество	Объединение по интересам
	Уроки словесности	Линейная	10, 11 кл.	Познавательная	Объединение по интересам
	Разговоры о важном	Линейная	10, 11 кл.	Познавательная	Объединение по интересам
	Литературная гостиная	Нелинейная	10, 11 кл.	Познавательная	Объединение по интересам
Социальное	Человек, общество, мир	Линейная	11 кл.	Познавательная	Объединение по интересам
	Решение	Линейная	10, 11 кл.	Познавательная	Объединение

	экономических задач				по интересам
	Россия в мире	Линейная	10 кл.	Познавательная	Объединение по интересам

Таблица 4. Общее количество часов в текущем учебном году

	10 класс	11 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	До 350	До 350	700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	344	292	636
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	688 (344*2)	876 (292*3)	1564