

РАССМОТРЕН
Общим собранием
ГБОУ Лицея № 554
Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 18.03.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Лицея № 554
Приморского района
Санкт-Петербурга


И.Н. Безбородая/
Приказ № 86 от 01.04.2019



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
(аналитическая часть)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 554
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2018 год

Санкт-Петербург
2019

Отчет о результатах
самообследования
(аналитическая часть)

2018 год

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Общая характеристика учреждения	3
3. Оценка кадрового обеспечения	4
4. Особенности образовательного процесса.....	5
5. Внутренняя система оценки качества образования.....	10
6. Воспитательная работа	19
7. Внеурочная деятельность.....	31

1. Введение

Настоящий отчет выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией». В настоящем отчете представлены результаты самообследования ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга по итогам 2018 года.

Целью отчета является обеспечение информационной открытости и прозрачности, а также информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) обучающихся, об образовательной деятельности ГБОУ Лицея № 554, об основных результатах и достижениях по итогам 2018 года.

С целью достижения эффективного диалога, о результатах самообследования адресуется не только родителям и учредителям, но и местной общественности, социальным партнерам, обучающимся.

2. Общая характеристика учреждения

Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – государственным образовательным учреждением.

Место нахождения Лицея: 197371, Санкт-Петербург, Комендантский проспект, дом 21, корпус 3, лит. А.

Полное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учредителем Лицея является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Лицей находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района Санкт-Петербурга

Лицензия 78 № 001241, рег. № 948 от 28.11.2011 (Приложение 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07.08.2014)

Свидетельство о государственной аккредитации № 1064 от 14.08.2015

Администрация Лицея

Должность	ФИО (полностью)	Рабочий телефон
Директор	Безбородая Ирина Николаевна	417-62-10,
Зам. директора по УВР	Кашперова Галина Петровна	417-25-37
Зам. директора по УВР	Чеснокова Ольга Владимировна	417-25-37
Зам. директора по УВР	Новик Лариса Владимировна	417-25-36
Зам. директора по УВР (нач. школа)	Шерстюк Наталия Борисовна	417-25-39
Зам. директора по ВР	Москвичева Татьяна Юрьевна	417-25-36
Зам. директора по УВР	Александрова Ольга Александровна	417-25-37
Зам. директора по АХР	Дунаева Ирина Анатольевна	417-25-38
Заведующая ОДОД	Гофман Оксана Валерьевна	417-62-10

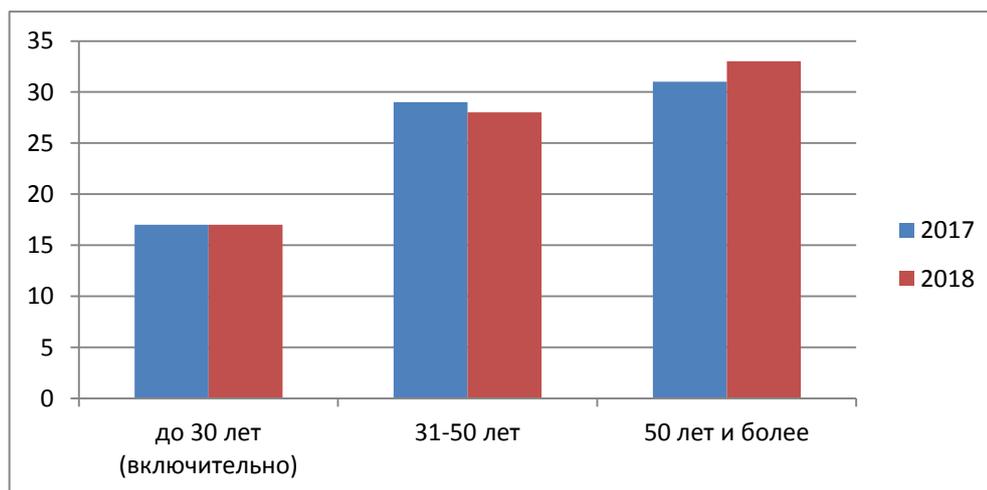
Сайт: sch554.spb.ru

e-mail: primschool-554@yandex.ru

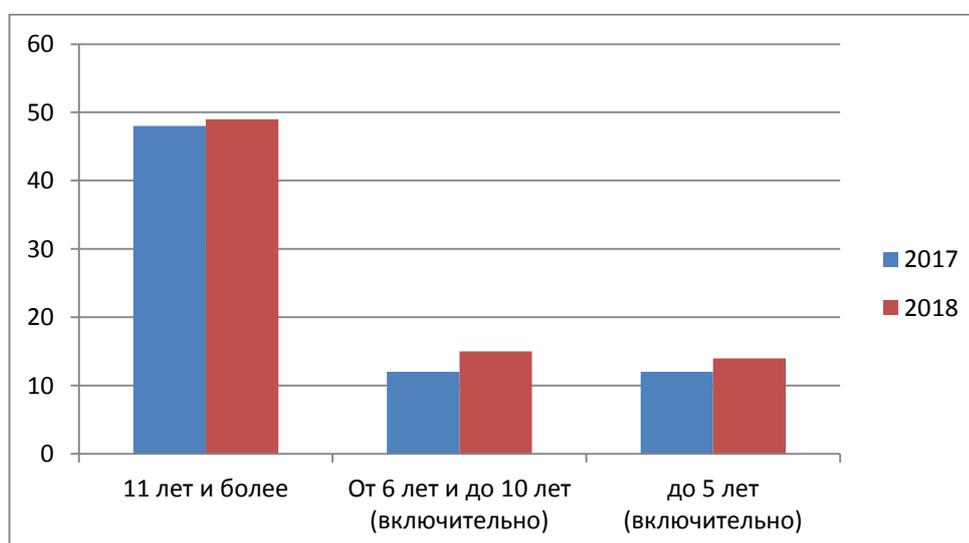
3. Оценка кадрового обеспечения

Лицей обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 78 человек, 65 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 13 - среднее профессиональное. Педагогический коллектив представляют два кандидата наук, один Заслуженный учитель РФ, девять Почетных работников общего образования РФ, девять педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования.

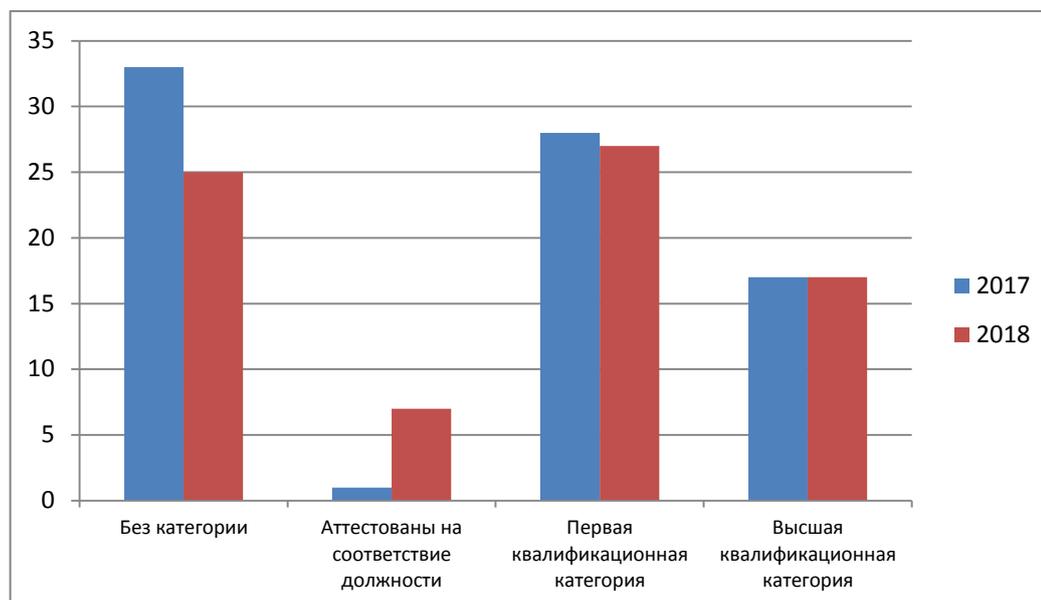
Распределение педагогических работников ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга по возрасту:



Распределение педагогических работников ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга по стажу:



Распределение педагогических работников ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга по наличию квалификационной категории и аттестации на соответствие должности



Численность педагогических работников прошедших повышение квалификации в 2017 и 2018 годах:

2017	2018
39	35

Распределение педагогических работников ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга по уровню образования

	Численность работников по состоянию на 31.12.2018
Всего педагогических работников	78
Высшее профессиональное образование	65
Среднее профессиональное образование	13
Из них имеют проф.переподготовку	19

4. Особенности образовательного процесса

Образовательные программы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 554 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).
- 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).
- 3 ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 лет).

Дополнительное образование детей

Общеобразовательные программы обеспечивают реализацию федерального образовательного стандарта с учетом типа образовательного учреждения (лицей), образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы начального общего образования; образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного и технического профилей; дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план Лицея на 2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первой и второй ступенях обучения – по четвертям, на третьей ступени – по полугодиям. Проведение промежуточной и итоговой аттестации в форме контрольных, тестовых работ и экзаменов ГИА и ЕГЭ регулируются локальными нормативными актами: «Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществление текущего контроля их успеваемости» № 141 от 29.08.2014, «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования» № 242 от 11.12.2013, «Об итоговой аттестации обучающихся» № 9 от 20.01.2015г.

Продолжительность учебной недели– 5-дневная неделя (1-6 классы), 6-дневная в основной и средней школе (7-11 классы).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2-3-4	5	6	7	8-9	10-11
Максимальная нагрузка	21	23	29	30	35	36	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

для посещающих группу продленного дня организуется 3-разовое питание и прогулки;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры)

Режим звонков 1-х классов (сентябрь-декабрь)

№ урока	время	перемены	время
1	9:00 –9:35	1 – 20 минут	9:35- 9:55
2	9:55 -10:30	2 – 20 минут	10:30-10:50
3	10:50-11:25	3 – 10 минут	10:50 - 11:25
		динамическая пауза	11:25-12.10
4	12:10-12.45	4- 10 минут	12:45-12:55
5	12:55-13.30		

Режим звонков 1-х классов (январь - май)

№ урока	время	перемены	время
1	9:00 –9:40	1 – 15 минут	9:40- 9:55
2	9:55 -10:35	2 – 25 минут	10:35-11:00
3	11:00-11:40	3 – 25 минут	
		динамическая пауза	11:40-12.05
4	12:05-12:45	4- 15 минут	12:45-13:00
5	13:00 -13:40		

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков: продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2, 3 и 5 уроков две перемены по 20 минут каждая.

№ урока	время	перемены	время
1	9:00 –9:45	1 - 10 минут	9:45- 9:55
2	9:55 -10:40	2 – 20 минут	10:40-11:00
3	11:00-11:45	3 – 20 минут	11:45-12:05
4	12:05-12:50	4 – 10 минут	12:50 -13:00
5	13:00 -13:45	5 – 20 минут	13:45 -14:05
6	14:05- 14:50	6 – 10 минут	14:50 -15:00
7	15:00- 15:45		

Образовательный процесс проводится в течение учебного года: начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность каникул в течение учебного года соответствует нормативным документам.

При составлении **расписания уроков и занятий** учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. N 189. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Расписание уроков составляет отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия начинаются после последнего урока с перерывом не менее 45 минут. Расписания уроков и занятий утверждено приказом директора.

Одной из важнейших задач для Лицея является **обеспечение комплексной безопасности**. Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Для этого в Лицее ведется планомерная систематическая работа по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Формируется и достигается комплексная безопасность Лицея в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

Эта работа включает: проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

По периметру территории Лицея имеется ограждение. Место вахтера оборудовано: системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом, кнопкой тревожной сигнализации, телефоном, ящиком с ключами от дверей запасных выходов, помещений. Вахтер обеспечен справочными, инструктивными и методическими документами.

3. Пожарная безопасность

В Лицее установлена автоматическая пожарная сигнализация. Здание оснащено первичными средствами пожаротушения. На видных местах вывешены схемы эвакуации обучающихся и персонала в случае возникновения пожара. К схематическому плану эвакуации разработана инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. С педагогическим коллективом и обучающимися организовано изучение правил пожарной безопасности.

4. Электробезопасность.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

5. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

В Лицее проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС. Ведется обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения. Создан «Уголок гражданской обороны»

6. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности. Обучение учащихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности. Для предупреждения травматизма на переменах организовано дежурство учителей и обучающихся старших классов.

7. Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД.

В дневниках обучающихся на план-схеме микрорайона указаны индивидуальные наиболее безопасные маршруты к Лицею.

В Лицее созданы необходимые условия для обеспечения медицинского обслуживания.

Выводы

На основании выше изложенного можно сделать вывод:

- Обучающимся предоставляются оптимальные возможности для получения образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- обучающимся предоставляется возможность овладения навыками научно-исследовательской работы;
- расписание сбалансированно, обеспечивает оптимальное соотношение разных видов учебной нагрузки, учебного времени и времени отдыха;
- в Лицее ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В ГБОУ Лицее № 554 Приморского района Санкт-Петербурга разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которое предполагает определение целей, задач, принципов функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества реализации образовательных программ, управления качеством образования.

Целью ВСОКО является:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС ОО, ФКГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций его реализации;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации и его субъектов по реализации основной образовательной программы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

Задачами ВСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- применение единой информационно - технологической платформы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подход к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы оценки качества образования школы;
- индивидуализация учебного процесса на основе результатов контроля, обеспечивающая условия для практической реализации технологий обучения;
- обеспечение условий для самоконтроля, самокоррекции и самооценки результатов деятельности учителя и обучающихся;
- содействие повышению квалификации работников школы.

Основные функции ВСОКО:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (учредитель, представители исполнительной и законодательной власти, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

ВСОКО включает следующие компоненты:
 система сбора и первичной обработки данных;
 система анализа и оценки качества образования;
 система обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Функционирование модели ВСОКО ОО, регламентируемое Положением ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга предполагает сбор, обработку и хранение информации по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества воспитательной работы;
- оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- оценка здоровья учащихся.

1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- внешние мониторинговое исследование (ВНР, региональные мониторинги, НИКО и др.).

Математика

Работу выполняли обучающиеся из 4 А, 4Б и 4 В классов – всего 92 человека.

Максимальный балл – **18 б.** набрали 3 человека.

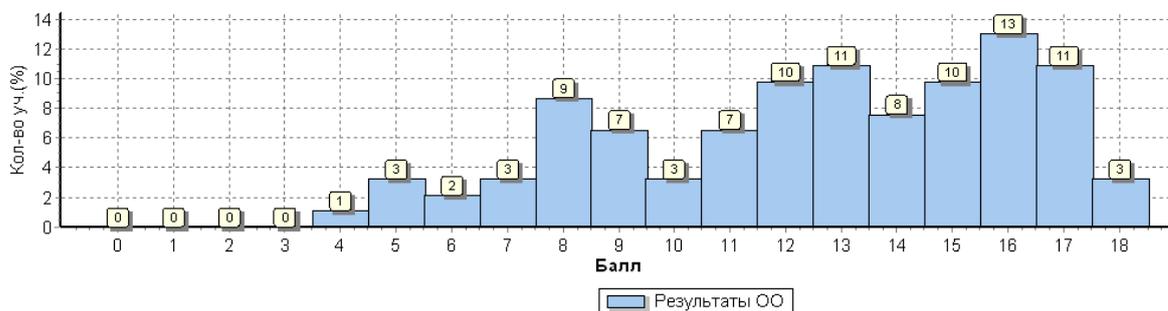
Оценку **5** получили **55,4%** от общего числа учеников писавших работу.

Оценка **4** – **19,6%**,

Оценка **3** – **20,7%**,

Оценка **2** – **4,3%**

Распределение первичных баллов



Окружающий мир

Работу выполняли обучающиеся из 4 А, 4Б и 4 В классов – всего 89 человек.

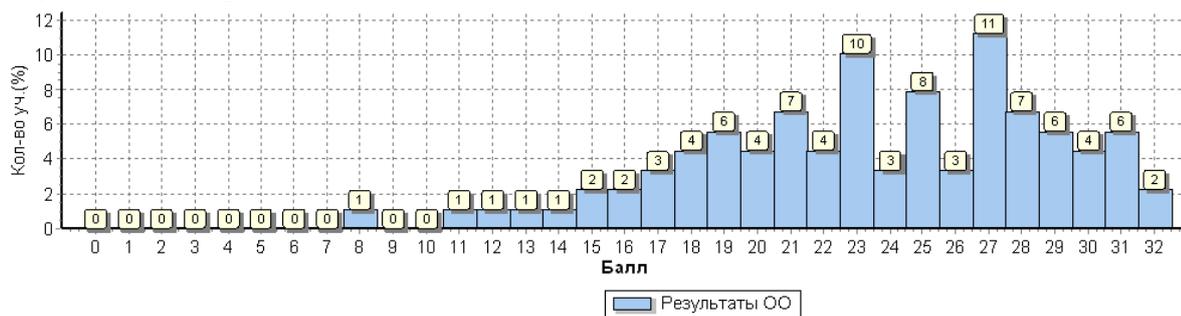
Максимальный балл – **32 б.** набрали 2 человека. Распределение первичных баллов отражено в Приложении 1.

Оценку **5** получили **35,96%** от общего числа учеников писавших работу.

Оценка **4** – **50,56%**,

Оценка **3** – **13,48%**,
Учащиеся с оценкой **2** отсутствуют

Распределение первичных баллов



Русский язык

Работу выполняли обучающиеся из 4 А, 4Б и 4 В классов – всего 88 человек.

Максимальный балл – **38 б.** набрали 7 человек.

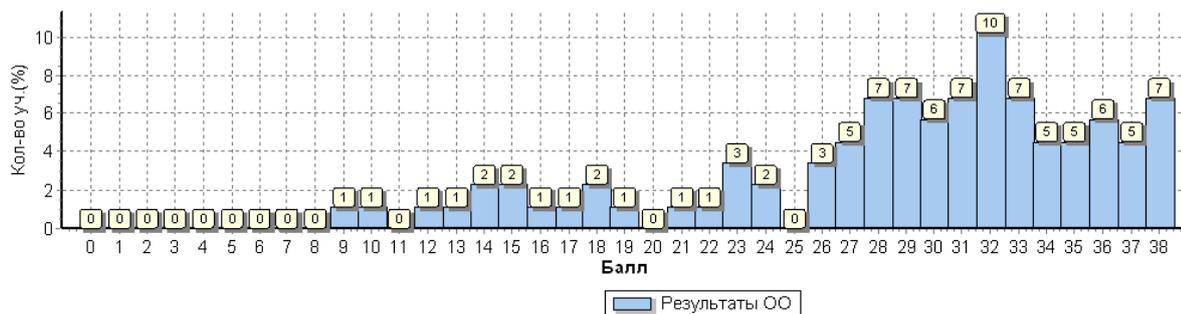
Оценку **5** получили **32, 95%** от общего числа учеников писавших работу.

Оценка **4** – **46,59%**,

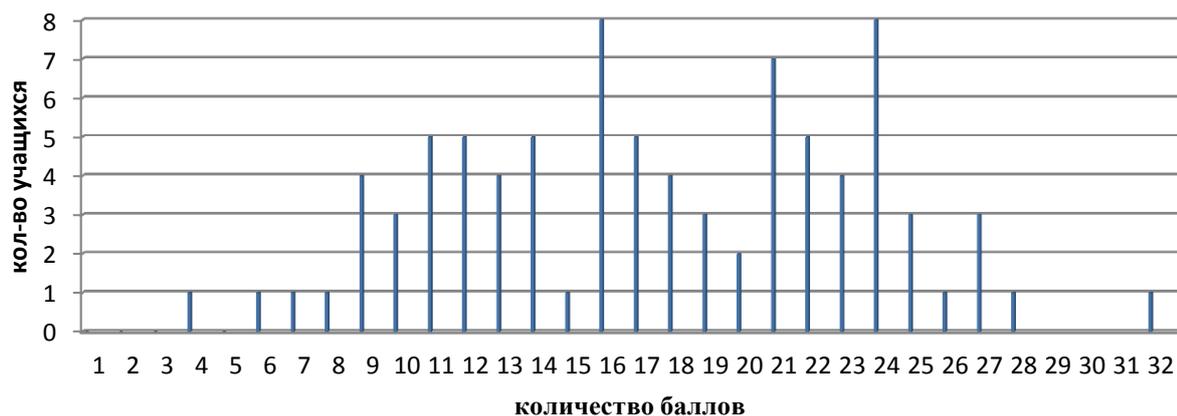
Оценка **3** – **15,91%**,

Оценка **2** - **4,55 %**

Распределение первичных баллов



Результаты районной диагностической работы в 9-х классах по математике





- результаты государственной итоговой аттестации для выпускников 11-х классов;
- результаты государственной итоговой аттестации для выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

Качество обученности за 1 полугодие 2018-2019 учебный год

1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 год

Классы	Всего обучающихся	Закончили год на «5»		Окончили год		Из них с «2»	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%
2	127	29	23	70	59	0	0
3	130	12	9	75	61	2	1,5
4	138	17	12	58	48	0	0
Итого	395	99	25	203	51	0	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16 процентов (2017 - 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (2017 - 11%).

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года промежуточная аттестация обучающихся начальной школы проводилась согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации, годового плана УВР.

1. Учебная деятельность

В начальной школе обучается - 497 обучающихся и 1 уч. - на дому.

По итогам полугодия аттестованы обучающиеся 2-4 классов (395уч.)
Обучающиеся 1-х классов - не аттестуются.

В соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам 1 полугодия аттестованы все обучающиеся. Неуспевающих по итогам 2 четверти 1 обучающийся.

Всего аттестовано 395 обучающихся начальной школы, из них с отличными результатами закончили четверть 58 обучающихся, что составило 12,94% от аттестованных учеников этого уровня обучения. На «4» и «5» закончили 213 обучающихся, что составило 55,94%. С одной «4» закончили 20 обучающихся, что составило 5,06%. С одной «3» закончили 36 обучающихся, что составило 6,6%.

Следовательно, большинство учащихся 2-4 классов имеют достаточный объем и глубину знаний по предметам учебного плана, владеют предметными умениями и навыками на среднем уровне.

Таблица успеваемости за 1 полугодие

№	Класс	Кол-во	Кол-во «отл-ков»	Кол-во «хор-тов»	Кол-во с одной «4»	Кол-во с одной «3»	Кол-во неуспевающих	Рус. язык		Литер.		Математика		Окр. мир	
1	2 А	21	7	12	3	нет	нет	4,03	0,86	4,9	0,9	4,5	0,89	4,9	0,9
2	2 Б	36	10	15	нет	4	нет	4,0	0,82	4,4	0,88	4,38	0,87	4	0,8
3	2 В	36	5	23	2	2	нет	3,75	0,75	4,8	0,81	4,1	0,8	4,6	0,92
4	2 Г	34	7	20	2	3	нет	4,2	0,86	4,3	0,89	4,15	0,85	4,34	0,89
Итого		127	29	70	7	9	нет	3,99	0,82	4,6	0,87	4,28	0,85	4,46	0,87
5	3 А	33	5	16	4	1	нет	3,9	0,7	4,5	0,9	4,2	0,8	4,5	0,9
6	3 Б	33	4	19	нет	2	нет	3,8	0,77	4,7	0,94	4,2	0,83	4,2	0,83
7	3 В	32	2	23	2	3	нет	4,0	0,80	4,4	0,88	4,2	0,83	4,19	0,84
8	3 Г	32	1	17	2	3	1	3,8	0,77	4,1	0,8	3,9	0,78	4,2	0,8
Итого		130	12	75	8	9	1	3,9	0,76	4,4	0,88	4,1	0,81	4,27	0,84
9	4 А	27	8	12	3	4	нет	4,44	0,88	4,96	0,99	4,14	0,82	4,44	0,88
10	4 Б	30	1	16	нет	5	нет	3,7	0,74	4,5	0,9	3,8	0,77	4,1	0,82
11	4 В	30	5	20	нет	1	нет	4,1	0,82	4,7	0,94	4,2	0,84	4,36	0,87
12	4 Г	21	1	9	нет	5	нет	3,7	0,73	4,5	0,9	3,9	0,78	4,2	0,83
13	4 Д	30	7	11	2	3	нет	4,0	0,81	4,4	0,88	4,1	0,83	4,53	0,9
Итого		138	17	68	5	18	нет	4,0	0,79	4,6	0,92	4,0	0,80	4,32	0,86
Итого общее		395	58	213	20	36	1	3,9	0,79	4,5	0,89	4,1	0,82	4,35	0,85

Результаты внутришкольной оценки качества образования
Результативность обучения
(для 5--11х классов)
1 полугодие 2018-2019 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Окончили на отлично (количество и % от общего количества)	Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества)	Не успевают
5а	33	3(9%)	14 (42%)	1(3%)
5б	33	1(3%)	7(21%)	нет
5в	31	2(6%)	12(17%)	3(10%)
6а	29	2(6%)	13(45%)	5(17%)
6б	32	2(6%)	7(22%)	нет
6в	34	6(18%)	14(41%)	нет
6г	28	3(11%)	8 (29%)	нет
7а	31	4 (13%)	11(35%)	1(3%)
7б	26	3(12%)	5(19%)	1(4%)
7в	31	нет	13(41%)	1(3%)
7г	24	нет	8(33%)	7(29%)
8а	28	1(3%)	9(32%)	2(7%)
8б	29	нет	8(28%)	2(7%)
8в	31	1(3%)	11(35%)	2(6%)
8г	27	нет	6(22%)	2(7%)
9а	29	2(7%)	14(48%)	нет
9б	25	нет	6(24%)	2(8%)
9в	30	2(7%)	2(7%)	нет
9г	28	нет	4(14%)	1(4%)
Итого	559	32(6%)	172(31%)	30(5%)

Класс	Количество обучающихся	Окончили на отлично (количество и % от общего количества)	Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества)	Не успевают, (количество и % от общего количества)
10а	25	1(4%)	10(40%)	нет
10б	23	нет	8(34%)	нет
10в	21	нет	нет	5(24%)
10г	12	1(8%)	4(33%)	2(17%)
11а	23	4(17%)	13(56%)	нет
11б	25	3(12%)	9(36%)	нет
11в	29	1(3%)	8(28%)	нет
Итого	158	10(6%)	52(33%)	7(4%)

Результативность образовательного процесса

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
Аттестация учащихся по итогам 1 полугодия			
Всего аттестовано	395	559	158
На «5»	58	32	10
На «4» и «5»	213	158	42
С одной «4»	20	14	10
С одной «3»	36	53	4
Не успевают	1	30	7

В 1 полугодии качество знаний по Лицею составило 52 % (обучающиеся на «4» и «5»), в прошлом 2017-2018 учебном году качество знаний по Лицею в 1 полугодии составило 50% , таким образом, есть рост качества знаний на 2%.

Существует перспектива роста качества знаний, т.к. 93 обучающихся имеют по одной «3».

Это может дать рост качества знаний на 2%, т.е. увеличить процент качества в сравнении с предыдущим полугодием.

2. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ПШБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций (анкетирование).

3. Оценка качества условий обеспечения образовательной деятельности включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение;
- качество педагогического персонала;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4. Оценка качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся • положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

5. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

6. Оценка здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

Результаты непрерывного, диагностико-прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг являются основой для составления ежегодного отчета по результатам самообследования ОО.

6. Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы определяются реализуемыми проектами Программы развития Лицея: «Я познаю мир», «Я – петербуржец», «Мой мир», «Мое здоровье – мое будущее», «Семья – моя главная опора», «Современный воспитатель».

Организация всей воспитательной работы обеспечивалась воспитательной службой, созданной в пределах существующего штатного расписания, с учетом специфики образовательного учреждения. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. В рамках реализации Программы развития лицея работает ученическая организация «Совет Лицея». Цель ее создания: развитие детского общественного движения, способствующего социализации личности ребенка. Для достижения цели были сформированы задачи: способствовать созданию условий для развития детского общественного движения (проведение заседаний, консультаций, подготовки к слетам, праздникам, обеспечение методической литературой и т.д.), координация деятельности ДОО, формирование навыков социально-полезной деятельности, обобщение и распространение положительного опыта работы школьных ДОО. Объединение в течение года реализовывало свою программу. Проведены: - Конкурс поделок и букетов «Осенние фантазии». - Антинаркотическая акция среди старшеклассников «Твой выбор» (выпуск буклетов). - Конкурсы плакатов на темы: «Противопожарная безопасность», «ПДД», «С Новым годом!», «Нарко-Стоп», «О маме с любовью», «Война в нашей семье», оформлена фотовыставка «Спорт вместо наркотиков».

В течение года обучающиеся продолжают активно принимать участие во всех мероприятиях российского движения школьников- РДШ. Во многих конкурсах, номинациях и квестах творческих направлений РДШ ребята занимали первые и призовые места.

Анализ работы классных руководителей 1-11 классов по предупреждению правонарушений показал, что работа в данном направлении велась систематически. В начале учебного года во всех классах были проведены классные часы о правах и обязанностях школьников, о борьбе с коррупцией, профилактике вредных привычек. Во всех планах работы классных руководителей имеется социальный паспорт класса, списки детей из малоимущих и многодетных семей, списки детей «группы риска». На детей, требующих особого внимания, велись карточки индивидуального учета в течение года. На внутришкольном контроле в 2017- 2018 учебном году стояло четыре учащихся, с которыми социальным педагогом велась систематическая работа. В Лицее регулярно проводятся Дни здоровья. Для детей с ослабленным здоровьем проводятся занятия лечебной физической культурой. В рамках проекта «Талантливый ребенок» были проведены все запланированные школьные мероприятия, особенно удались: - фестиваль дружбы народов «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Я и мое хобби», «День учителя», «Папа, мама, я – здоровая семья», «Крещенские забавы», «Помню, знаю, соблюдаю. ПДД», «Прощание с букварем», «Две звезды», «Помню, горжусь!», «Последний звонок».

Лицейский реализуемый проект «Поликультурное пространство лицея», основанный на возможности изучения культуры народов России и стран мира, связан с городской программой «Толерантность». Сутью данного проекта является работа с детьми основной и других национальностей школы по освоению культурных, в том числе и языковых, ценностей разных стран и народов. Интересно прошла «Декада толерантности», особенно понравились праздники для средней и начальной школы «Мировой пирог», «Разные и равные», «Фестиваль английского языка», «Народная музыка», «Осенины».

В рамках месяца правовых знаний: лицейский конкурс-выставка творческих работ «Школа здорового образа жизни», участие в районном антинаркотическом конкурсе «Мой мир», уроки мужества, встречи с ветеранами войны, труда, героями труда, вдовами, блокадниками. Участие в конкурсах сочинений: «Спасибо Вам за то, что мы войны не знаем!», «Письмо неизвестному солдату», «Моя семья в годы войны», проект «Великий подвиг Великого народа», выставка книг и журналов: создание семейных проектов «Они пережили блокаду», посещение музея Блокады, музея Хлеба, Артиллерийского музея, возложение цветов к памятникам жертв блокадных дней Ленинграда.

Реализация проекта «Комфортная школа» велась в нескольких направлениях. Это и эстетическое оформление школы, и создание благоприятного эмоционального климата в школе, ориентированного на сотрудничество и успех. Оформлен стенд с фотографиями лучших учеников классов. В Лицее проводились консультации психолога для решения учебных проблем учащихся и взаимоотношений детей и родителей. На протяжении всего учебного года, с целью выполнения задач, стоящих перед Лицеем, проводилась совместная работа школы и родителей. В Лицее работает родительский комитет, родительские тройки, организована работа классных родительских комитетов, которые оказывали всестороннюю помощь в решении различных вопросов. Разработан ряд нормативных документов, регламентирующих деятельность родительской общественности (Положение о родительском комитете класса и др.) В рамках проекта Программы развития лицея «Диалог с родителями» состоялись: 1) общешкольные родительские собрания следующей тематики: Организационно-установочное собрание для родителей учащихся 1-х классов Организационно-установочное собрание «Ознакомление с планом учебно-воспитательной работы. Презентация кружков и секций» «Единый информационный день по вопросам безопасности» «Роль семьи и школы в выборе учащимися дальнейшего пути образования». «Успех ученика - успех школы» Собрание родителей будущих первоклассников.

2) «Дни открытых дверей» (по отдельному плану), с посещением родителями открытых уроков, внеклассных мероприятий, а также индивидуальных консультаций: - Поддержка ученика в процессе обучения; - Причины школьной неуспеваемости; 3) организация работы клуба «Школа умного родителя»; 4) участие в городских месячниках по благоустройству пришкольной территории.

Участие в конкурсах:

№	Дата	Мероприятие	Статус	Результат
1	06.01.2018	Новогодний бал РДШ	региональный	участники
2	18.01.2018	Участие в фестивале «Феникс» в Доме престарелых №1	городской	Благодарственное письмо за сотрудничество
3	20.01.2018	Концерт в Центре реабилитации пожилых людей	районный	Благодарственное письмо за сотрудничество
4	25.01.2018	Благотворительный спектакль для д/сада №60	муниципальный	Благодарственное письмо за сотрудничество
5	27.01.2018	Благотворительный концерт в Доме престарелых №1 совместно с благотворительным фондом «Яркая жизнь» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской	городской	Благодарственное письмо за сотрудничество

		блокады		
6	02.02.2018	Районный этап Всероссийского квеста «Сталинградская битва»	районный	Диплом 3 степени
7	03.02.2018	Городская акция «Мы вместе», приуроченная к году добровольца	городской	Участники
8	09.02.2018	Благотворительная акция совместная с благотворительным фондом «Помощь детям» (Новодевичий монастырь)	городской	Благодарственное письмо за сотрудничество
9	19.02.2018	Районный этап городского патриотического конкурса «Я люблю тебя, Россия»	районный	Диплом 1 степени
10	21.02.2018	Районный конкурс «Кумиры поколений»	районный	Дипломы 1 и 2 степени
11	28, 29.02.2018	Благотворительная акция совместно с благотворительным фондом «Милосердие детям-сиротам»	городской	Благодарственное письмо за сотрудничество
12	09.03.2018	Благотворительный концерт к 8 Марта в Доме престарелых №1 совместно с благотворительным фондом «Яркая жизнь» Концерт в Социальном доме на улице Шаврова	городской	Благодарственные письма за сотрудничество
13	14.03.2018	Правовая игра в ЦРДБ	районный	Благодарственное письмо за сотрудничество
14	21.03.2018	2-й тур районного поэтического конкурса «Люблю тебя, Святая Русь!»	районный	Дипломы 1, 2 и 3 степени
15	22.03.2018	Международный социальный конкурс «Счастливая тарелка»	<i>международный</i>	Диплом победителя
16	22.03.2018	Районный конкурс социальных видеороликов «Дорогой добра» (Дом молодежи Приморского района)	районный	участники
17	30.03.2018	Благотворительная акция в приюте для бездомных животных «Верность»	городской	Благодарственное письмо за сотрудничество
18	24.03.2018	Международная акция «День Земли»	<i>международный</i>	Участники
19	28-	Международный	<i>международный</i>	Участники

	30.03.2018	педагогический форум		(Карапетын, Знаменская)
20	28.03.2018	Всероссийский конкурс «Хочу делать добро»	<i>всероссийский</i>	Диплом победителей (+грант)
21	05.04.2018	Творческая встреча с писателем в ЦРДБ	районный	Участники
22	05.04.2018	Уроки доброты совместно с благотворительным проектом «Осязаемый Петербург»	городской	Участники
23	11.04.2018	Городской этап патриотического конкурса «Я люблю тебя, Россия»	городской	Диплом 2 степени
24	12.04.2018	Акция, приуроченная ко Дню космонавтики совместная с всероссийской общественной организацией МИР у памятника Циолковскому (молодежь-инициатива-развитие)	городской	Благодарственное письмо за сотрудничество
25	12.04.2018	Всероссийский онлайн урок в рамках участия во всероссийском проекте «Проектория»	<i>всероссийский</i>	участники
26	16.04.2018	Региональный форум детских объединений в Ленэкспо	региональный	докладчики
27	17.04.2018	Уроки доброты совместно с благотворительным проектом «Родничок надежды»	городской	Благодарственное письмо за сотрудничество
28	17-27.04.2018	Участие в региональной обучающей смене «Семья» РДШ в ЗЦ ГБОУ ГДТЮ	региональный	Благодарственные письма, диплом 1 степени в конкурсе «Музей юного добровольца» в рамках смены, 3 сертификата активистов смены
29	18.04.2018	Урок доброты совместно с МИА МИР	городской	участники
30	25.04.2018	Районный конкурс «Стальные крылья Комендантского аэродрома»	районный	Дипломы 1,2 и 3 степени
31	26.04.2018	Конкурс «Семья в фокусе»	городской	Дипломы 2

				степени и участников
32	08.05.2018	Благотворительный концерт в госпитале им.Гастелло	городской	Благодарственное письмо за сотрудничество
33	08.05.2018	Совместный праздничный концерт с ветеранами Дома ветеранов Приморского района	районный	Благодарственное письмо за сотрудничество
34	09.05.2018	Международная акция «Бессмертный полк»	<i>международный</i>	Участники
35	09.05.2018	Благотворительный праздничный концерт в Парке Победы	городской	Участники
36	15.05.2018	Всероссийский конкурс «Русские рифмы. Дети»	<i>всероссийский</i>	Дипломы участников
37	19.05.2018	Благотворительный концерт в Доме престарелых №1	городской	Участники
38	17, 18 и 19.05.2018	Экоуроки в рамках сотрудничества с городским благотворительным социально-обучающим проектом «Огонек добра»	городской	Участники
39	18.05.2018	Концерт-подведение итогов учебного года участников городского благотворительного социально-обучающего проекта «Огонек добра»	городской	Участники
40	20.05.2018	Районный туристический слет	районный	Участники
41	21,22,23.05.2018	Мероприятия в ЦРДБ	районный	Участники
42	25.05.2018	Методическая встреча в рамках международного межрегионального патриотического проекта «Победа»	<i>международный</i>	участники
43	25.05.2018	Благотворительная поездка в Десткий социальный центр Приморского района	районный	Благодарственное письмо за сотрудничество
44	26.05.2018	Благотворительный фестиваль «Особенный фестиваль Верность»	городской	Благодарственное письмо за сотрудничество
45	17.05.2018	Всероссийский онлайн урок в рамках участия во всероссийском проекте «Проектория»	<i>всероссийский</i>	Участники

46	28.05.2018	Подведение итогов учебного года в рамках сотрудничества с благотворительным фондом «Милосердие детям-сиротам»	городской	Благодарственное письмо за сотрудничество
47	01.06.2018	Городская акция «Белый цветок»	городской	Участники
48	30.08.2018	Международный педагогический форум «Город образования»	<i>международный</i>	Участники
49	03.09.2018	Акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	региональный	участники
50	08.09.2018	Акция «Зажги свечу»	районный	Участники
51	12.09.2018	Выступление актива ПО РДШ Лицея на районном собрании активистов РДШ ОУ	районный	Участники
52	07.09.2018	Акция РДШ «Классное собрание»	<i>всероссийский</i>	Участники
53	13.09.2018	Региональный этап всероссийского конкурса «Доброволец России-2018»	региональный	Диплом победителей
54	14.09.2018	Акция «Родители-детям»	муниципальный	Участники
55	15.09.2018	Всероссийская акция творческих волонтеров «Дети-детям»	<i>всероссийский</i>	Участники
56	17.09.2018	Уроки доброты с Юлией Мироновой в рамках сотрудничества с городским благотворительным социально-обучающим проектом «Огонек добра»	городской	Участники
57	18.09.2018	Экоуроки в рамках сотрудничества с городским благотворительным социально-обучающим проектом «Огонек добра»	городской	Участники
58	16.09.2018	Благотворительная акция в приюте для бездомных животных «Верность»	городской	Участники
59	21.09.2018	Акция «#ВместеЯрче»	<i>всероссийский</i>	участники
60	21.09.2018	Волонтерская акция по обмену опыта в Академической гимназии №2	городской	участники
61	21, 22 и 24.09.2018	Всероссийские уроки «Мудрый Байкал»	<i>всероссийский</i>	Участники

62	20.09.2018	Городская акция «Мой ребенок в РДШ»	городской	Участники
63	13.09.2018	Всероссийский онлайн урок в рамках участия во всероссийском проекте «Проектория»	<i>всероссийский</i>	Участники
64	26.09.2018	Районная викторина «Петровский Петербург»	районный	Дипломы 1,2 и 3 степени
65	27.09.2018	Игра в Доме молодежи «Мы и закон»	районный	Участники
66	28-30.09.2018	Участие в региональном обучающем слете педагогов РДШ	региональный	Участники
67	29.09.2018	Благотворительный концерт в Доме престарелых №1	городской	Участники
68	05.10.2018	Благотворительный концерт в Социальном доме для пожилых людей	районный	участники
69	07.10.2018	Акция «Дети-детям»	муниципальный	Участники
70	17.10.2018	Дни искусства (поездка в музей Эрарта)	муниципальный	Участники
71	19.10.2018	Акция «Дни Белых Журавлей» на Серафимовском кладбище	районный	Участники
72	22.10.2018	100-летие дополнительного образования (выступление активистов РДШ)	региональный	Участники
73	20.10.2018	Патриотическая акция в рамках сотрудничества с Суворовским училищем	городской	Участники
74	26.10.2018	Региональный слет РДШ	региональный	Участники
75	26.10.2018	Классные встречи РДШ с Рязанским и Стасом Море	<i>всероссийский</i>	Участники
76	25.10.2018	Благотворительная акция с благотворительным фондом «Милосердие детям-сиротам»	городской	Участники
77	21.10.2018	Торжественная встреча участников городского благотворительного социально-обучающего проекта «Огонек добра»	городской	участники
78	8-13.11.2018	Районная обучающая смена РДШ	районный	Участники и организаторы
79	16.11.2018	Патриотические уроки «Полярный конвой»	городской	участники
80	18.11.2018	Городской конкурс в Суворовском училище	городской	Дипломы 2,3 степени
81	22-	Участие в региональной	региональный	Участники

	28.11.2018	обучающей смене РДШ в ЗЦ ГБОУ ГДТЮ		
82	22-24.11.2018	Всероссийская конференция в Волгограде в рамках международного межрегионального патриотического проекта «Победа»	<i>всероссийский</i>	Участники
83	28.11.2018	Всероссийский конкурс «Умножая таланты»	<i>всероссийский</i>	Участники
84	28.11.2018	Встреча с главой администрации Приморского района «Персона грата»	районный	Участники
85	29.11.2018	Квест «День НЕзависимости» в ГБОУ СОШ №246	районный	Организаторы
86	05.12.2018	1 тур районного поэтического конкурса «Люблю тебя, Святая Русь!»	районный	Участники
87	04.12.2018	Районный тур городского конкурса лидеров «Как вести за собой»	районный	Победители и участники
88	06.12.2018	Участие в презентации всероссийского проекта по профориентации	городской	участники
89	07.12.2018	Форум РДШ Приморского района	районный	Дипломы докладчиков
90	08.12.2018	Благотворительный концерт в Доме престарелых №1	городской	Участники
91	03 и 08.12.2018	Патриотические акции «Их именами названы улицы» и «Дент Героев России»	районный	Участники
92	06.12.2018	Памятная акция на Серафимовском кладбище в честь первого директора МДЦ «Артек»	<i>всероссийский</i>	Участники
93	14.12.2018	Благотворительный концерт в Центре реабилитации незрячих	городской	Участники
94	11.12.2018	Патриотическая акция в рамках сотрудничества с общероссийской общественной организацией МИР	городской	Участники
95	11.12.2018	Благотворительная встреча в детском приюте «Кроха» в рамках сотрудничества с	городской	Участники

		благотворительным фондом «Милосердие детям-сиротам»		
96	13.12.2018	Посещение музея «Князь Александр Невский» в рамках международного межрегионального патриотического проекта «Победа»	городской	участники
97	15.12.2018	Показ благотворительного спектакля «Снежная королева» для жителей Дома престарелых №1	городской	организаторы
98	23.12.2018	Участие в Новогоднем празднике в Доме офицеров в рамках сотрудничества с Суворовским училищем	городской	участники
99	24.12.2018	Участие в благотворительной ярмарке Комитета по образованию	городской	участники
100	26.12.2018	Благотворительные концерты в Доме престарелых №1 и в Социальном доме для пожилых людей	городской	Участники и организаторы
101	Декабрь 2018-май 2019	Участие во Всероссийской Лиге волонтерских отрядов		
102	Декабрь 2018-май 2019	Участие в Лиге пожарных отрядов		

Работа Лицея по предупреждению правонарушений и преступлений среди школьников велась в соответствии с утвержденным на 2017-2018 учебный год планом.

Основные направления работы по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников:

- а) ведение базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
- д) профилактика дорожного травматизма;
- е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- ж) совместная работа с органами опеки и попечительства, ОДН и общественными организациями по защите прав детей.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения, правонарушения и актов национального и религиозного экстремизма.

Цель работы - воспитывать у учащихся чувство толерантности, уважения к другим народам и вероисповеданиям, соблюдение общепринятых норм в социуме; формировать ответственное отношение к соблюдению законодательства РФ.

В Лицее создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию внеурочной занятости лицеистов, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса. Профилактическая работа включает в себя проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию праздников; сотрудничество со специалистами наркодиспансера и др.

В основу профилактической работы положены следующие принципы:

- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности, снижение социальной напряженности в обществе;
- развитие идей толерантности, противодействия экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление.

Профилактическую работу по данному направлению можно проследить на любых мероприятиях, соревнованиях и конкурсах. Проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, физическому развитию, формированию здорового образа жизни в наибольшей степени влияют на формирование толерантного сознания молодежи, профилактику экстремизма и ксенофобии, а так же способствует воспитанию законопослушных граждан нашего общества. Организация работы с тружениками тыла, активное участие молодежи в разных общегородских и общешкольных акциях, тренинги по толерантности – все это и многое другое направлено на воспитание молодежи в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности, формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

При проведении учебного процесса соблюдаются санитарно-гигиенические нормы:

- Наличие санитарно-бытовых и социально-бытовых условий, обеспечение мебелью, регулируемой по росту ребёнка, использование магнитных досок, использование специального оборудования для кабинетов химии, физики, биологии, информатики, географии.

- Наличие и соответствующее оборудование помещений для занятий спортом, музыкой, творчеством.

- Наличие библиотеки, располагающей фондом учебной, справочной, методической, художественной литературы и ППС.

- Наличие 1 медицинского кабинета.

- Наличие столовой.

- Соблюдение пожарной и электробезопасности, требований по охране труда во всех помещениях.

Оснащённость учебных кабинетов:

- На 90% Лицей обеспечен бесплатными учебниками.

- В учебном процессе используются сеть Интернет, медиатека, печатные издания, электронные образовательные ресурсы.

- Мультимедийным оборудованием оснащены 2 кабинета информатики, 1 кабинет математики, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии, 2 кабинета биологии, 1 кабинет ОБЖ, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, 11 кабинетов начальной школы. В кабинете ОБЖ имеется электронный тир.

- В большинстве кабинетов имеются телевизоры, компьютеры для учителя.

3.3. IT – инфраструктура

1.	Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами:	
1.1	Компьютерный класс № 1	
	количество компьютеров	10
1.2	Компьютерный класс № 2	
	количество компьютеров	12
1.3	Мобильный компьютерный класс	15
2.	Всего компьютеров в ОУ используется в учебном процессе	93
3.	Общее количество мультимедийных проекторов	20
4.	Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Мимио»	15
5.	Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология, робототехника)	1 – Робототехника 9 – Робототехника для начальной школы

Условия для занятий физкультурой и спортом

Лицей располагает:

- двумя спортивными залами, оборудованными необходимым спортивным инвентарём;
- пришкольным спортивным стадионом, оборудованным для проведения занятий физкультурой на улице.

При проведении уроков физической культуры учитывается состояние здоровья обучающихся. Осуществляется деление их на три группы: основную, подготовительную и

специальную медицинскую. Учитывается наличие противопоказаний и ограничений для занятий физической культурой.

При организации проведения физической культуры используются следующие направления развития физической культуры:

Оздоровительное направление – формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Общеразвивающее направление – общеразвивающие упражнения, подвижные игры, ритмическая гимнастика, эстафеты, спортивные игры по упрощённым правилам, обучение плаванию (на базе СДЮШОР).

Реализация данных направлений предусматривает проведение следующих занятий:

1-е классы – уроки физкультуры с упражнениями ритмики в танцевальном зале.

2-е классы, 3б, 3в, 4б – занятия плаванием в СДЮШОР

3а, 3г, 4а, 4в, 4г – уроки общеразвивающих упражнений, спортивных игр на спортивной площадке.

5-11 классы – занятия организованы с учетом федеральных стандартов по физическому воспитанию обучающихся.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания

В Лицее разработана программа «Здоровое питание», которая предусматривает проведение широкой разъяснительной работы среди обучающихся, их родителей, учителей Лицея, введение в учебно-воспитательный процесс различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека.

Питание осуществляется в лицейской столовой и в буфете на платной и бесплатной основе (льготные категории).

Начальная школа:

1 раз только завтрак - 347 чел.

Завтрак и обед льготные - 56 чел.

платное питание - 31 чел.

Всего 434 чел.

Средняя школа:

Льготные обеды - 62 чел.

Платное питание - 513 чел.

Всего - 575 чел.

Всего охвачено питанием 1009 человек.

Создан Совет по питанию. Разработаны нормативные документы. В Лицее работает медицинский кабинет со штатными единицами медсестры и врача-педиатра. Проводятся регулярные профилактические осмотры, прививки, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

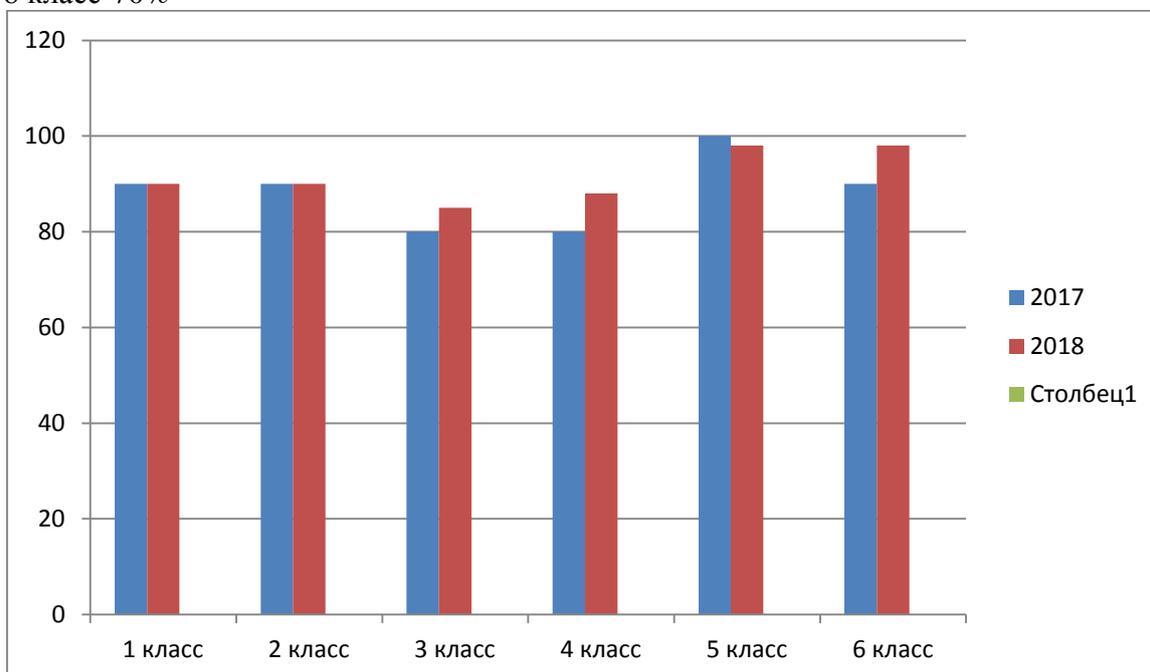
7. Внеурочная деятельность

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего “я”. Ведь главное, что здесь ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. В ГБОУ Лицее №554 в 2018 учебном году реализовывалась внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и была организована по всем пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

С учетом ФГОС были разработаны и составлены программы. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

Сведения о занятости учащихся во внеурочной деятельности:

1 класс - 90%
 2 класс - 90%
 3 класс - 85%
 4 класс - 85%
 5 класс - 90%
 6 класс - 90%
 7 класс - 90%
 8 класс - 70%



В 2018 году в Лицее №554 работают кружки для углубления естественно-научного и физико-математического профиля. Внеурочная деятельность углубленного профиля способствует самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики, химии, биологии, развитию и поддержанию познавательного интереса к изучению наук, знакомит учащихся с последними достижениями науки и техники.

Поэтому ведущими методами на занятиях являются методы проблемно-поисковые и исследовательские, стимулирующие познавательную активность учащихся.

В начальной школе ведутся занятия во внеурочной деятельности: «**Занимательная математика**», «**Наглядная геометрия**», «**Я-исследователь**», «**Логика в играх и задачах**», которые развивают математические, аналитические и познавательные способности у обучающихся.

Развитие и дальнейшее формирование общенаучных экспериментальных и интеллектуальных умений формируется на занятиях «**Юный химик**», «**Юный физик**», «**Юный биолог**», «**Математический олимп**», «**Первые шаги в черчении**» на занятиях по внеурочной деятельности в 5-9 классах.

В 2018 году Обучающиеся кружка «**Математический Олимп**» принимали участие в Районном конкурсе исследовательских работ «Смотри в корень» (Знаменская Милана заняла 2 место).

С 2018-ого года в Лицее ведутся занятия «**Юный экономист**» для 8-ых классов. Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни в условиях рыночных отношений. Таким образом, основной целью данного курса является формирование экономических представлений, необходимых в практической деятельности, и начала экономической культуры. В 2018 году обучающиеся кружка принимали участие в Районной Олимпиаде, стали призерами (Кареник Никита и Смирнова Элина) и Мошняков Иван стал победителем.

Кроме того, во внеурочной деятельности работает *предпрофильный* кружок «Инфознайка». Информационная культура – компонент общей культуры современного человека. Знание основных принципов работы на компьютере не только повышает интеллектуальный уровень обучающихся, но и стимулирует их к дальнейшему самостоятельному изучению информатики и других учебных дисциплин.

В 2018 году учащиеся кружка «**Инфознайка**» участвовали во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Участие в данном проекте-возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса, Лаборатории Касперского, Кодвардса и Mail.RuGroup, а также от Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Кроме этого, принимали участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности, организованной на сайте Единый урок. Также участвовали в национальном конкурсе в области детства «Премия Сетевичок».

Внедрение основ робототехники, как начальный этап профессионального самоопределения обучающихся начинается с кружка «**Первые шаги в робототехнику**» в начальной школе. Одной из важных особенностей образовательной робототехники является создание непрерывной системы. В средней школе реализуется многоуровневая общеразвивающая программа дополнительного образования «**Мир Робототехники**». Организация обучения в рамках многоуровневой программы позволило учащимся в 2018 году учащиеся кружка принимали участия в Открытых зимних соревнованиях по СПб и в Районном этапе городских соревнований по робототехнике, в котором вышли в финал и заняли призовое место. Также обучающиеся принимали участие в Весёлых стартах по робототехнике (Приморский р-он).

Одной из важнейших задач обучения и воспитания является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка, развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания.

В 2018-ом году в Лицее №554 работают сразу несколько кружков *общекультурной и творческой направленности*.

В Лицее созданы условия для активизации творческого потенциала ребенка, развития его общей культуры и личности в целом, посредством работы в лицее кружка **«Актерское мастерство»**, а также кружков **«Гитарное мастерство»**, **«Творческая мастерская для девочек»**, **«Весёлые нотки»**,

«Современные уличные танцы», В 2018 году учащиеся кружка **«Актерское мастерство»** поставили спектакль **«Снежная королева»**, на премьеру которого были приглашены учителя, администрация Лицея и родители.

Обучение игре на гитаре способствует самоопределению личности, создает условия самореализации в музыкальной деятельности, формирует общую культуру личности, что облегчает адаптацию к жизни в обществе и создает основу для осознанного выбора и освоения в дальнейшей жизни профессиональных музыкальных образовательных программ.

Учащиеся кружка **«Гитарное мастерство»** в 2018 году принимали участие в районном конкурсе **«Кумиры наших поколений»** (2 место), конкурсе патриотической песни **«Я люблю тебя, Россия»**, в городских акциях.

Программа **«Журналенок»** (3,4–ые классы) отвечает современным требованиям модернизации системы образования, так как в нее включены разделы изучения новейших средств массовой коммуникации (блоги, каналы youtube, и другие).

Данная программа даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации современного общества. Общеобразовательная дополнительная программа **«Журналистское мастерство»** ставит своей целью обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной работы между начальным и средним звеном образования. В 2018 году обучающиеся кружка **«Журналёнок»** принимали участие во **Втором Всероссийском конкурсе –выставке фотографии «В объективе фантазии»**.

В 2018-ом году внеурочная деятельность расширяет языковые возможности. В Лицее работают несколько языковых кружков. Изучение иностранного языка в современном мире - это один из важных составляющих моментов современного, успешного человека. В Лицее реализуются программы **«Театральный английский»**, **«Шелковый путь»** (китайский яз.), **«Английская шкатулка»**, **«Пуэрта-дель-Соль»** (испанский яз.), **«Мир английской литературы»**.

В 2018 году учащиеся кружка **«Театральный английский»** принимали участие в Третьем Межрегиональном (с международным участием) Фестивале на английском языке **«Современные проблемы экологии, окружающей среды и здоровья человека»**, стали призерами. Кроме того, обучающиеся стали лауреатами районного конкурса **«Английская мозаика»**. Также в Лицее проводился театральный фестиваль на иностранных языках, где учащиеся данных кружков показали театральные постановки.

Ранняя профориентация детей — это залог успешного будущего в становлении профессионала. Социальное партнерство Лицея с учреждениями города является

эффективным инструментом реализации подхода ранней профориентации. В 2018-ом году для учащихся начальных классов открыт кружок «Калейдоскоп наук», который является профориентационным. В рамках социального партнерства обучающиеся кружка посещают экскурсии. В 2018 году Лицей сотрудничает с *Политехническим колледжем, приютом для животных, Экологическим центром, Центром Атомной энергетики, клиникой «Меди», кинологической школой Приморского района, Медицинским центром «Абиа», центром «Ниссан», Центром «Друзья Балтики», Центральной библиотекой, школой скоротения, маркетинговым центром, Эрмитажем.* Такое социальное партнерство позволяет систематически, с помощью самых актуальных средств обучения — исследовательской и проектной деятельности — раскрыть перед ребенком удивительный мир профессий.

В 2018-ом году в Лицее реализуется программа внеурочной деятельности «Шахматы», как действенное и эффективное средство умственного развития, формирования способности действовать в уме. В 2018 году учащиеся кружка принимали участие в Открытом шахматном фестивале Кубок ГБУ ДО ДДТ СПб «Преображенский» по быстрым шахматам, в Турнире Русской шахматной школы - классические шахматы. Участвовали в Новогоднем открытом турнире по блицу для младших школьников в Красногвардейском районе (Костин Андрей занял 2-5 место). Кроме того, учащиеся кружка участвовали в Первенстве города Санкт-Петербург по шахматам среди мальчиков до 13 лет (Пономарев Всеволод 4 класс занял 1-2 место).

В 2018-ом году в Лицее реализуется программа «Юный волонтер», направленная на формирование ценностных ориентаций учащихся, основанная на коллективной творческой деятельности через привлечение к социальным проблемам. Навыки и знания, которые учащиеся получают в рамках данной программы, играют важную роль в становлении личности ребенка и его роли в обществе. В 2018 году учащиеся кружка «Юный волонтер» принимали участие в конкурсах:

- ✓ Победители регионального тура и участники всероссийского конкурса «Доброволец России-2018»
- ✓ Победители всероссийского конкурса «Хочу делать добро»
- ✓ Участники региональных обучающих смен Российского движения школьников в ЗЦ «Зеркальный» ДТЮ
- ✓ Участники всероссийских волонтерских смен в МДЦ «Артек» и «Смена»
- ✓ Участники всероссийской лиги волонтерских отрядов (входим в десятку лучших школьных волонтерских отрядов России)
- ✓ Участники всероссийского проекта «Лига пожарных отрядов»
- ✓ Участники международного межрегионального проекта «Победа»
- ✓ Участники благотворительного социально-обучающего проекта «Огонек добра»
- ✓ Сотрудничаем с благотворительными фондами: «Милосердие детям-сиротам», «Яркая жизнь», ассоциация «Опора», «Верность»

Социальные партнеры: Дом престарелых №1, Реабилитационный центр для пожилых и инвалидов на ул.Шаврова, реабилитационный центр для незрячих на ул.Джамбула, Городская детская клиническая больница №2, Военный госпиталь в Кронштадте

В 2018-ом году внеурочная деятельность Лицея расширяет лидерские возможности. Главными и наиболее важными качествами человека в современном динамичном мире становятся мобильность, конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток

научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нем. Проблема организации ученического самоуправления относится к числу наиболее актуальных проблем современного отечественного образования. В 2018 году в Лицее реализуется программа «Лидер». Учащиеся кружка принимали участие в конкурсах и мероприятиях:

- ✓ Победители всероссийского конкурса Российского движения школьников «Шаг в будущее страны» и участники всероссийской смены в МДЦ «Орленок» (Карпапетян Давид)
- ✓ Призеры городского конкурса лидеров «Как вести за собой» (Петров Данила)
- ✓ Жук Мария Член городского штаба направления «Личностное развитие» Российского движения школьников Санкт-Петербурга
- ✓ Совет старшеклассников при Комитете по образованию Санкт-Петербурга :Карпапетян Давид (секретарь), Знаменская Милана (медиа бюро)
- ✓ Входим в состав районных штабов направлений «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление», «Информационно-медийное направление» районного отделения Российского движения школьников.

На базе школы во внеурочной деятельности реализуются программы по обучению школьников бережному отношению школьников к своему здоровью. Программы «Азбука здоровья», «В здоровом теле здоровый дух» формируют привычки к здоровому образу жизни, прививают учащимся начальные знания, умения, навыки в области безопасности жизни.

В 2018-ом году в Лицее реализуется программа внеурочной деятельности «Регби». Реализация данной программы в Лицее повышает интерес у учащихся к здоровому образу жизни, делает спорт доступнее, а двигательную активность интенсивнее. Программа формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья детей. В 2018 году обучающиеся кружка «Регби» принимали участие в Первенстве Санкт-Петербурга (Астенов Кирилл занял 1 место), в Международном турнире «Непокоренный Ленинград» (заняли 3 место). Кроме того, обучающиеся принимали участие в пляжном регби, посвященном 8 Марта (Скрыльник Вячеслав занял 1 место).

Главной целью работы с одаренными детьми в школе является создание комплекса различных условий и средств, которые направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях образовательного пространства школы.

Одним из вариантов сопровождения развития одаренных детей в Лицее является реализация программ внеурочной деятельности.

Кружки «Проба пера» и «Техника выразительного чтения» формируют основы читательской культуры, помогают удовлетворить индивидуальные интересы учащихся и развить их творческие способности. Достижения:

- Участие в Ежегодном он-лайн марафоне чтения писем военных лет «Пишу тебе, моя родная... я жду тебя, мой дорогой!»
- Лауреат третьей степени Районного конкурса чтецов «Люблю тебя, Петра творенье...» - Лунова Ольга
- Лауреат второй степени Районного конкурса чтецов «Меня поэзия пленила» - Маляева Софья
- Лауреат второй степени Районного конкурса чтецов «Меня поэзия пленила» - Копорулина Полина

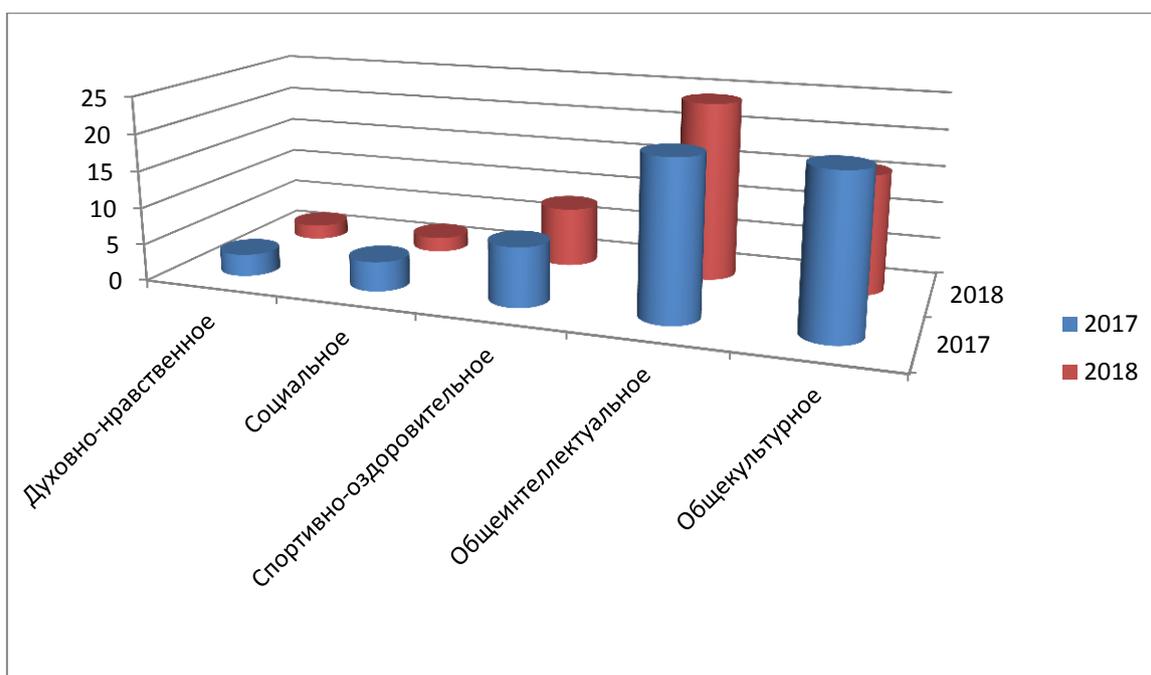
- Дипломант первой степени Районного конкурса чтецов «Меня поэзия пленила»- Колчанова Полина.
- Лауреат второй степени Районного конкурса чтецов «Люблю тебя, Петра творенье...»- Ковалевская Ольга
- Победитель Районного этапа городского конкурса «Дети читают классику детям»- Лунова Ольга
- Участники Районного конкурса чтецов «Мы отстояли Ленинград»- Ковалевская Ольга, Маляева Софья
- Дипломанты первой, второй, третьей степени районного конкурса чтецов «Мы отстояли Ленинград»- Колчанова Полина, Краевская Ляна, Веселовская Арина, Канюк Татьяна

Учет посещаемости учителя по внеурочной деятельности ведут в электронном журнале учета внеурочной деятельности, проверка которых проводилась раз в четверть согласно положению. Кроме этого, было организовано посещение уроков руководителем ОДОД и администрацией школы.

В течение года были проведены следующие мероприятия: неделя открытых занятий по внеурочной деятельности (декабрь), неделя открытых занятий («Внеурочная деятельность- успешная территория сотрудничества детей и родителей»), участие в общешкольном родительском собрании и собрании для будущих первоклассников, отчетный концерт, шахматный турнир среди учащихся 5-ых классов, постановка спектаклей, и другие.

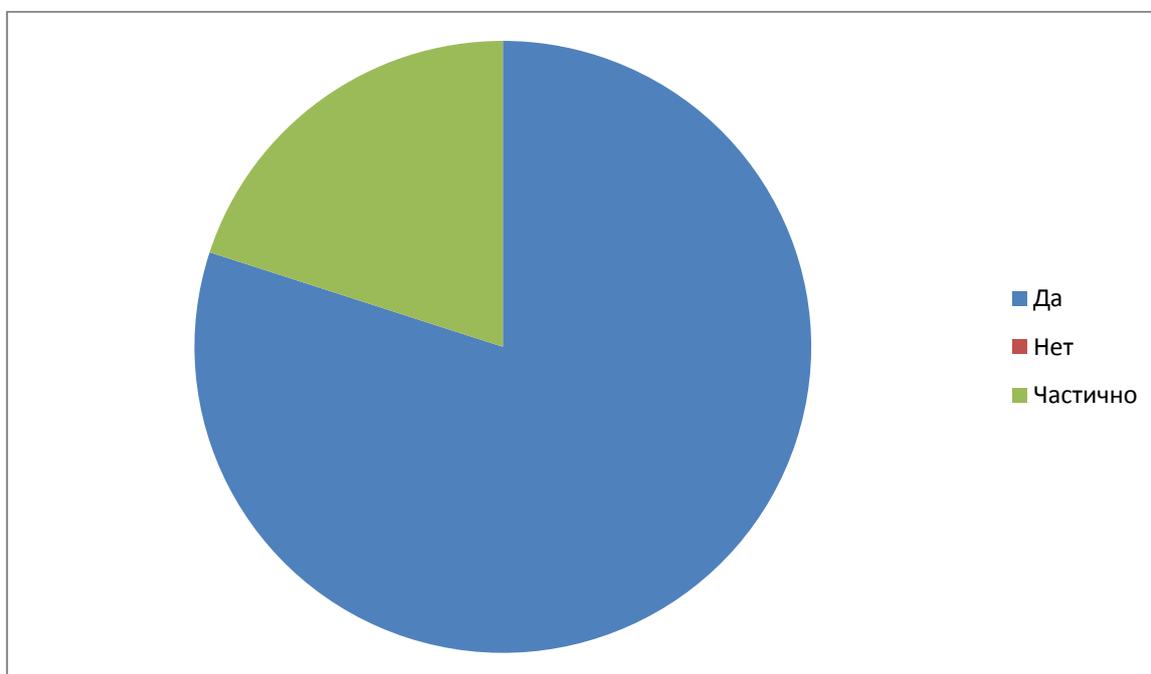
Актуальность базируется на анализе детского и родительского спроса, в соответствии с результатами социологических опросов в ГБОУ Лицее №554, проведенных в 2016-м и 2017-м годах.

Количество курсов внеурочной деятельности
в 2017 и 2018 году по направленностям:

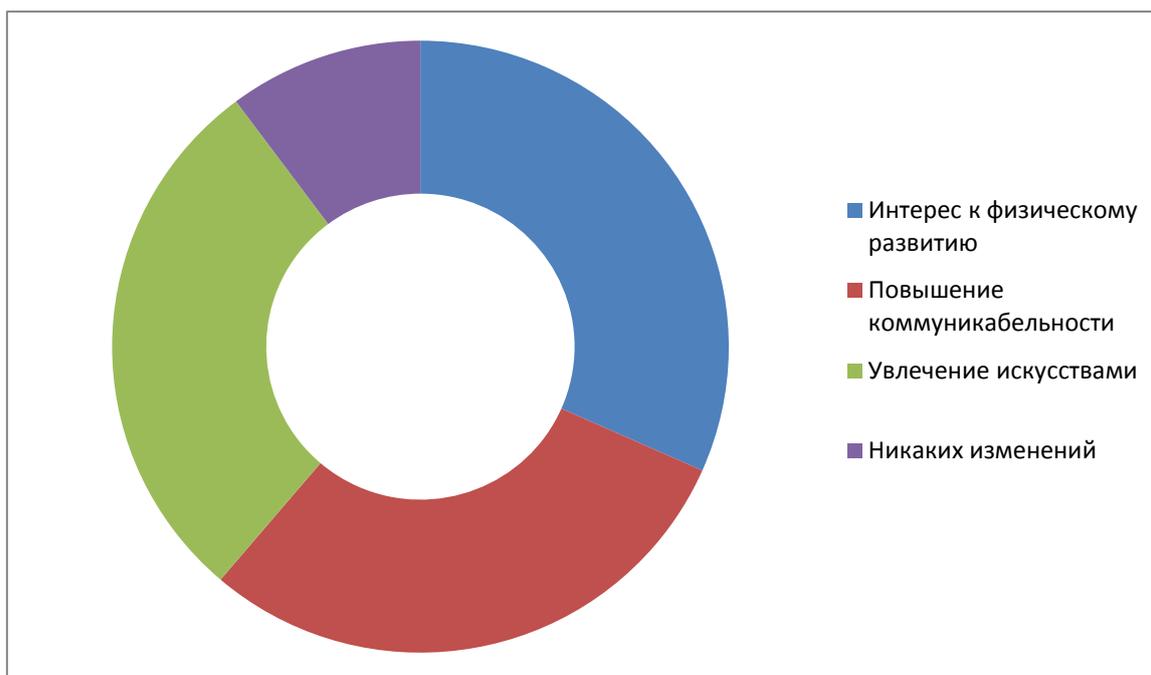


Регулярно проводится анкетирование родителей, что помогает администрации образовательного учреждения и педагогическому коллективу узнать мнение родителей о качестве обучения их детей в школе, учесть интересы семьи при планировании учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности



Изменения, произошедшие в результате введения внеурочной деятельности, замеченные родителем в ребёнке:



Высказанные родителями предложения по организации внеурочной деятельности принимаются во внимание.

Выводы:

- 1) Учителя по внеурочной деятельности оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- 2) В 2019-2020 учебном году необходимо привлекать незадействованных во внеурочной деятельности учеников, активизировать участие учащихся во внеурочной деятельности в общешкольных и городских мероприятиях.
- 3) В 2019 году (апрель) планируется проведение учебно-исследовательской конференции «Первые шаги в Лицейские чтения» для обучающихся начальной школы.
- 4) В 2019-ом году планируется проведение Эрудит-марафонов и вступление в Городскую школьную Лигу игры «Что?Где?Когда?»

Дополнительное образование – сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно.

Цель: создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой реализации личности ребёнка.

ГБОУ Лицей №554 предоставляет возможности дополнительного образования по трём направленностям:

Направленность	Объединения
Физкультурно-спортивная	«Волейбол», «Юный волейболист», «Юный зарничник», «Баскетбол», «Спортивно-эстрадные танцы», «Настольный теннис», «Лёгкая атлетика с элементами спортивных игр», «Большой теннис», «Кожаный мяч».
Социально-педагогическая	«Журналистское мастерство», «Мир робототехники», «Покоряем химический Олимп», «Занимательная генетика», «Юный исследователь».
Художественная	«Современные танцы», «Творческая мастерская», «Музыкальная мастерская», «Палитра».

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОДОД ГБОУ Лицея №554 в 2018-2019 учебном году

Физкультурно-спортивная направленность:

1. «Волейбол»: 1 группа 3 года обучения, 2 часа в неделю. Цель курса - подготовка детей к достижениям игры в волейбол, освоение техники игры, командного мышления.
2. «Юный волейболист»: 1 группа 1 года обучения, 2 часа в неделю. Цель курса – знакомство младших школьников с игрой в волейбол, отработка техник.
3. «Юный зарничник»: 2 группы 1 и 2 года обучения, по 4 часа в неделю. Курс ориентирован на формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.
4. «Спортивно-эстрадные танцы»: 1 группа 2 года обучения, 4 часа в неделю. Цель курса - приобщение детей к общечеловеческим ценностям мировой танцевальной культуры, опираясь на интерес к спортивным бальным танцам, раскрыть творческую индивидуальность каждой формирующейся личности юного танцора.
5. «Баскетбол»: 3 группы, 1,2 и 3 года обучения, по 3 часа в неделю. Курс направлен на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Цель курса – всестороннее изучение спортивной игры баскетбол.
6. «Лёгкая атлетика с элементами игры»: 1 группа 1 года обучения, 2 часа в неделю. Цель курса - создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и

интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся через обучение легкой атлетике.

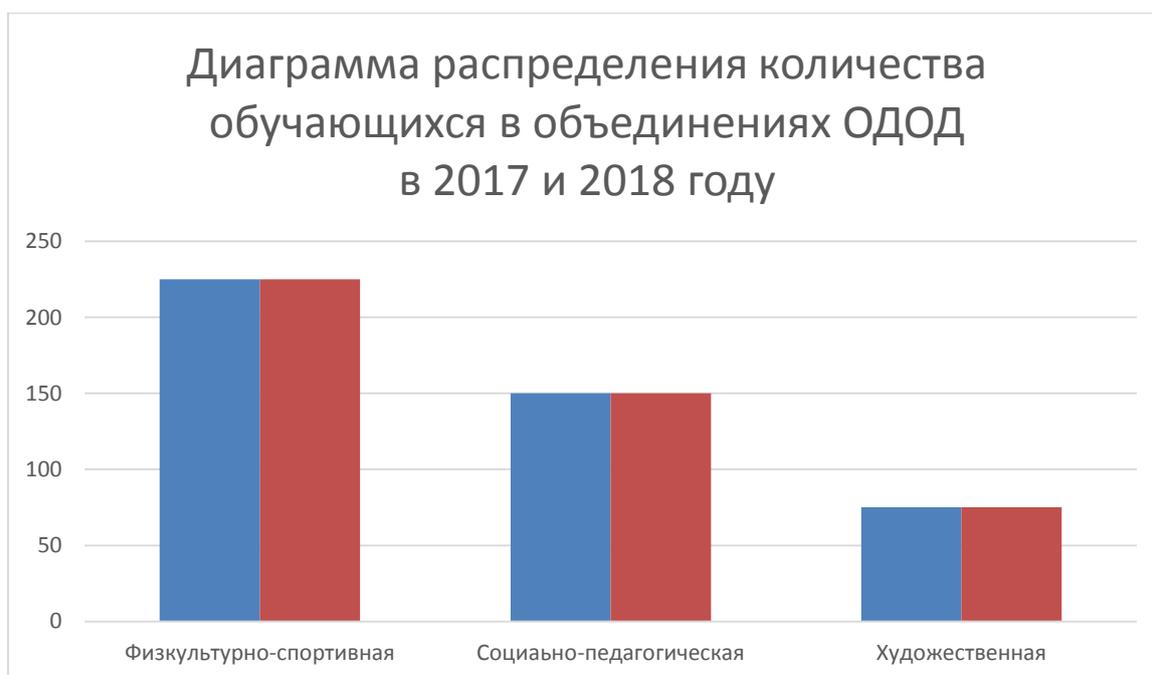
7. «Большой теннис»: 1 группа 1 года обучения, 4 часа в неделю. Целью курса является воспитание устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в целом, и к теннису в частности.
8. «Кожаный мяч»: 4 группы 1, 2, 3 года обучения, всего 11 часов в неделю. Курс предусматривает содействие гармоничному развитию детского организма, укреплению здоровья, привитие интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями через **игру в футбол**.
9. «Настольный теннис»: 1 группа 2 года обучения, 4 часа в неделю. Курс знакомит с игрой в настольный теннис, тренирует навыки начинающих теннисистов.

Социально-педагогическая направленность:

10. «Журналистское мастерство»: 1 группа 2 года обучения, 4 часа в неделю. Цель курса - знакомство детей с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, формирование умения ориентироваться в потоке информации, расширение кругозора детей.
11. «Мир робототехники»: 2 группы 2 и 3 года обучения, 4 часа в неделю. Цель курса - развитие навыков конструирования и моделирования, логического, абстрактного и творческого мышления воспитанников через создание роботов.
12. «Покоряем химический Олимп»: 2 группы 2 года обучения, по 2 часа в неделю. Цель курса - развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.
13. «Юный исследователь»: 2 группы 1 и 2 года обучения, нелинейный курс. Цель курса - обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, развитие мотивов к познанию, исследовательских способностей и умений.
14. «Занимательная генетика»: 3 группы 1 года обучения, по 1 часу в неделю. Цель курса – детальное рассмотрение тем по генетике в рамках предмета биологии.

Художественная направленность:

15. «Основы хореографии»: 2 группы 1 года обучения, по 4 часа в неделю. Цель курса - приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного спортивного танца.
16. «Творческая мастерская»: 1 групп 2 года обучения, 2 часа в неделю. Цель курса - создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей у воспитанников.
17. «Музыкальная мастерская»: 1 группа 2 года обучения, 4 часа в неделю. Цель курса - заинтересовать детей музыкальным искусством как неотъемлемой частью жизни каждого человека.
18. «Палитра»: 1 группа 2 года обучения, нелинейный курс. Курс направлен на интенсивное развитие умений декоративно-прикладного творчества во время школьных каникул.



В 2018 обучающиеся ОДОД принимали участие в различных смотрах, конкурсах и соревнованиях, в том числе:

«Баскетбол»	Соревнования школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет».
«Волейбол»	Спартакиада среди ОДОД ГБОУ Приморского района.
«Кожаный мяч»	Спартакиада среди ОДОД ГБОУ Приморского района.
	Соревнования по мини-футболу «Мишка».
«Юный зарничник»	Военизированные сборы молодежи допризывного возраста среди ГБОУ МО Озеро Долгое (номинации «Лучшая строевая подготовка», «Лучший командир», «Лучший сбор АК на время», и т.д.)
«Журналистское мастерство»	II Всероссийский конкурс-выставка фотографии «В объективе фантазии».
	Районный конкурс «Приморский район глазами юных журналистов», номинация «лучшая газета», 2 место.
	Городской конкурс статей, посвященный 100-летию Музея гигиены.
	Открытый литературный конкурс «Место, где я живу», номинация – «Стихотворение» (2 место).
	Районный поэтический конкурс «Люблю тебя, святая Русь», ГБУ ДО ДДТ.
	Национальный конкурс в области детства «Премия Сетевичок».
	Интерактивная выставка «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы» в Ленэкспо.
	Всероссийский конкурс школьных изданий «Школьный формат - 2018». Национальный координационный центр проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в РФ.
	Районный конкурс «Мы выбираем здоровье» в рамках ежегодного антинаркотического месячника среди учащихся 5-11 классов в номинации на лучший рекламный ролик на тему «Здоровым быть стильно», 1 место.
	Открытый районный конкурс Приморского района г. Санкт-Петербурга по пропаганде соблюдения ПДД «СМИ «На волне дорожной безопасности».
«Музыкальная мастерская»	Районный вокальный конкурс «Мир, в котором я живу».
	Международный конкурс-фестиваль «Невские созвездия».
«Юный исследователь»	Участие в Международном Дне леса "FSC- пятница"
	Участие в Международной неделе Мозга - 2018
	Участие во Всемирном Дне поэзии, номинация "Мой город"

	Диплом победителя регионального экологического конкурса "Воды России"
	Сертификаты участников "Открытой лабораторной работы" от СПбГУ
	Дипломы победителей проекта "Экология здоровья - 2018"
	Дипломы волонтеров Дня Учета птиц от Союза охраны птиц России
	Сертификаты участников конкурса "Шпире" по энергетике от Балтийского фонда природы
	Сертификаты волонтеров от Политехнического университета
	Сертификаты участников Всероссийской конференции "Человек и его здоровье"
	Диплом победителя конкурса Святой Татьяны "Рождественский подарок"
	Участие в акции «Всемирные дни наблюдения птиц». Акция направлена на изучение разнообразия птиц региона, учета пернатых.
	Участие в природоохранной акции «Сохраним диких животных». Международная программа «IFAW» - сохранение природного биоразнообразия. Участие в экологических природоохранных акциях в течение года.
	Участие в городском проекте «Экология здоровья» (совместно с МЧС России). Мероприятия, направленные на просвещение школьников в области здоровьесбережения и профилактики вредных привычек.
	Региональный проект «Исследователи природы Балтики. Совы белых ночей» от Балтийского Фонда Природы. Проект всероссийского значения, имеет экологическую направленность.
	Региональный конкурс «День борьбы с ВИЧ – инфекцией» от РДШ. Дипломы победителей 3 степени.
	Конкурс энергоэффективных проектов. Региональная программа «SPARE» по энергосбережению. Программа направлена на участие в течение года в мероприятиях по устойчивому развитию.
	Городская программа «Волонтеры – медики» (совместно с РДШ). Направлена на участие в мероприятиях посвященных ЗОЖ, развитию волонтерских качеств у школьников, профориентации в области медицины, социальной помощи инвалидам.

	Участие в благотворительном конкурсе «Рождественский подарок». Международный проект «Традиции России» от РГПУ им. Герцена. Участие в мероприятиях, направленных на изучение и сохранение культурного наследия России.
«Мир робототехники»	2 Всероссийский конкурс творчества «ЛЕГО – мастерская»
	Районный этап городских соревнований по робототехнике (в двух номинациях) : 11 и 17 ноября.
	Открытые зимние соревнования Санкт-Петербурга по робототехнике: 7 и 8 Декабря
	Весёлые старты по робототехнике (Приморский район) - 15 декабря
«Палитра»	Городской конкурс рисунков «Движение – кладовая здоровья»
	Городской конкурс рисунка, приуроченный к празднику Дню кошек.
	Городской конкурс рисунка, посвященный 100-летию Музея гигиены.

В 2018 учебном году все педагоги дополнительного образования Лицея прошли курсы повышения квалификации, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

ОДОД Лицея принимало участие и представило свой опыт в двух крупных мероприятиях 2018 года, посвященных дополнительному образованию:

1. Форум «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы» в Ленэкспо.

2. Выставка «Дополнительное образование в школе: достижения и эффекты» в рамках Городского фестиваля отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений «Отделения дополнительного образования – эффективная модель доступного дополнительного образования» в концертном зале «Карнавал» Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных.

Педагоги дополнительного образования принимали участие в представлении проекта, посвященного внедрению 3D технологий визуализации в образовательный процесс в районном конкурсе педагогического мастерства.

Педагогами дополнительного образования используются различные способы и методы работы.

Деятельность объединения «Журналистское мастерство» предполагает регулярный выпуск периодического издания (газеты), также обучающиеся принимают участие в создании тематических листовок, специальных выпусков газеты, посвященных истории района и города, безопасности дорожного движения и сохранению здоровья.

Методологически выделяется курс «Юный исследователь», где занятия строятся по принципу исследования, которое проводят обучающиеся под руководством учителя. Курс предполагает участие в районных и городских проектах, посещение семинаров и конференций в ВУЗах, направлен на профессиональную ориентацию обучающихся.

Также необходимо отметить интенсивный курс художественной направленности «Палитра», в рамках которого обучающиеся овладевают нетрадиционными техниками рисования, польза которых для детского здоровья доказана исследованиями.

Достоин внимания курс «Покоряем химический Олимп», в рамках которого учащиеся принимают участие в Межрегиональном творческом конкурсе для старшеклассников «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ» – это серия негосударственных интеллектуальных состязаний и профориентационных мероприятий для учащихся 10-х классов общеобразовательных школ и студентов 1-го курса среднеспециальных учебных заведений. Проект (<http://pharm-school.ru>) проводится Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (СПХФУ) совместно с фармацевтическими компаниями: Союз фармацевтических и биомедицинских кластеров России, МБНПК «Цитомед», группа компаний «ФАРМАСИНТЕЗ», НТФФ «ПОЛИСАН», ООО «Самсон-Мед».

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется через сайт, выпуски лицейской газеты <http://sch554.spb.ru/litsejskaya-gazeta>

В ноябре 2018 года был проведен мониторинг общественного мнения (удовлетворённость родителей (законных представителей), и предложения по работе ОДОД), который выявил высокую степень удовлетворённости организацией процесса дополнительного образования в Лице:



Высказанные предложения по работе ОДОД и пожелания родителей принимаются во внимание и учитываются в планировании деятельности отделения дополнительного образования.

Два раза в год проводятся недели открытых дверей для родителей и законных представителей обучающихся.

Деятельность объединений ОДОД позволяет разнообразить комплекс воспитательных мероприятий по реализации целей и задач воспитательной работы в лицее, привлечь наибольшее количество детей к участию в мероприятиях самого разного уровня.