



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 554
Приморского района Санкт-Петербурга

«РАССМОТРЕНО»

На заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
От «28» 08. 2020г.

«ПРИНЯТО»

Общим
собранием
Протокол № 1
от «28» 08.2020г.

«УЧТЕНО»

Мотивированное
мнение совета
родителей
Протокол № 1
«28» 08.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор
ГБОУ Лицей № 554
И.Н. Безбородя
«01» 09.2020 года

ПРОГРАММА

**«Здоровое питание в школе-путь к отличным
знаниям»**

1. Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа «Здоровое питание в школе - путь к отличным знаниям» на период с 2020 по 2022 г.г.
2. Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». • Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 -ФЗ от 26.12.2012 г.(ред. от 03.08.2018 г.) • СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ» • СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования» • Правительство Свердловской области. Постановление от 30 августа 2007 года N 843-ПП « О мерах по улучшению организации питания учащихся общеобразовательных учреждений Свердловской области» (в редакции Постановления Правительства Свердловской области от 15.10.2009 N 1375-ПП) • Методические рекомендации по обеспечению здоровым питанием учащихся образовательных учреждений.
3. Разработчик Программы	Администрация Лицея
4. Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, работники столовой, родители (законные представители)
5. Цель Программы	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества питания учащихся школы.
6. Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; • обеспечение доступности школьного питания; • гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; • предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; • приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями; • пропаганда принципов здорового и полноценного питания; • организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; • совершенствования системы финансирования школьного питания; оптимизация затрат, включая бюджетные дотации.
7. Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> • Организация рационального питания обучающихся; • Обеспечение высокого качества и безопасности питания;

Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация МТБ столовой, улучшение санитарно-технического состояния пищеблока, столовой; • Увеличение охвата горячим питанием, доведение до 98%; • Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания; • Обучение кадрового состава работников пищеблока современным технологиям.
8. Этапы реализации Программы	2020-2022 г.г.
9. Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • средства Регионального бюджета • средства бюджета муниципального образования • родительские средства
10. Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; • обеспечение доступности школьного питания; • гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; • предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; • приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями; • пропаганда принципов здорового и полноценного питания; • организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; • совершенствование системы финансирования школьного питания; оптимизация затрат, включая бюджетные дотации
11. Организация контроля за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка ежегодного доклада директора Лицея о результатах деятельности школы по реализации Программы «Здоровое питание в школе- путь к отличиям» . • Общественный контроль за организацией и качеством питания школьников: <ul style="list-style-type: none"> - бракеражная комиссия. • Информирование общественности о состоянии через СМИ, Интернет-сайт, официальный сайт ОО. • Информирование родителей (законных представителей) на родительских собраниях.
Принципы построения Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность, нацеленность на решение ключевой проблемы. • Прогностичность, нацеленность на результат при

«Здоровое питание - путь к знаниям»	<p>рациональном использовании ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реалистичность и реализуемость. • Полнота и системность. • Контролируемость • Информативность.
Содержание Программы «Здоровое питание в школе - путь к отличным знаниям!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы «Здоровое питание в школе - путь к отличным знаниям». 2. Актуальность проблемы (Значимость проблемы и подход). 3. Принципы здорового питания. 4. Характеристика Программы: <ul style="list-style-type: none"> • цель Программы; • задачи; • ожидаемые результаты реализации; • направление Программы; • характерные черты Программы. 5. Характеристика ресурсов Программы: <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые ресурсы; • материально-техническая характеристика; • кадровое обеспечение 6. Механизм реализации Программы: <ul style="list-style-type: none"> • производственный контроль за организацией питания; • основные мероприятия Программы «Здоровое питание в школе - путь к отличным знаниям!». 7. Управление Программой «Здоровое питание в школе - путь к отличным знаниям». 8. Система мониторинга за ходом реализации Программы «Здоровое питание в школе - путь к отличным знаниям!».

2. Актуальность проблемы (значимость проблемы и подход)

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а следовательно, здоровье интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Поэтому администрация школы, сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Сейчас особенно остро встал вопрос об увеличении охвата учащихся горячим питанием. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Полноценное питание - существенный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий адекватные процессы роста и развития организма, а также укрепление здоровья в детском и подростковом возрасте. **Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты.** Пищевой рацион детей должен быть сбалансирован в зависимости от возраста, пола, климатогеографической зоны проживания, характера деятельности и величины физической нагрузки.

В организации питания большое значение имеют режим или ритм питания для каждой возрастной группы, правильное распределение рациона питания по отдельным приемам пищи. Немаловажное значение отводится кулинарной обработке, оформлению пищи и обстановке, в которой осуществляется ее прием, включая воспитание гигиенических навыков подготовки к приему пищи и правильное поведение во время еды.

В России структура питания детей, особенно школьного возраста, характеризуется продолжающимся снижением потребления наиболее ценных в биологическом отношении мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц, растительного масла, фруктов и овощей. При этом существенно увеличивается потребление хлеба и мучных продуктов, а также картофеля. Вследствие этого на первый план выходят следующие нарушения пищевого статуса:

- дефицит животных белков, достигающий 15-20% от рекомендуемых величин, особенно в группах населения с низкими доходами;
- дефицит полиненасыщенных жирных кислот на фоне избыточного поступления животных жиров;
- выраженный дефицит большинства витаминов: С - у 70 - 100% обследованных, витаминов группы В и фолиевой кислоты - у 60 - 80%, бетакаротина - у 40-60%.

Совершенствование системы питания в школе напрямую связано с сохранением здоровья нации и задачами улучшения демографической ситуации в стране. Здоровое, рациональное питание имеет

первостепенное значение для предупреждения многих хронических заболеваний, определяющих в настоящее время в России преждевременную смертность и низкую ожидаемую продолжительную жизни.

Участники Программы:

Семья: организация контроля за питанием:

- родительский комитет класса

Администрация:

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, основ здорового образа жизни

Педагогический коллектив:

- совещания;
- родительские собрания, классные часы, беседы о ЗОЖ, рациональном питании;
- приобщение к занятиям в спортивных секциях, курсов для старшеклассников;
- пропаганда здорового образа жизни

Медицинский работник (сотрудник ОВП)

- уроки здоровья
- индивидуальные беседы
- контроль за здоровьем обучающихся
- контроль за состоянием столовой и пищеблока

Социальный педагог:

- выявление неблагополучных семей;
- помощь в выборе занятий по интересам;
- санитарно-гигиеническое просвещение.

2.1. Концепция оптимального питания:

Диетологи установили так называемые безопасные и адекватные уровни суточного поступления с пищей таких ранее ненормируемых микронутриентов, как хром (50-200 мкг), ванадий (около 100 мкг), кремний (5-10 мкг), никель (около 100 мкг). Определено нормальное среднесуточное поступление ряда других элементов: алюминия (от 3 до 100 мг), брома (от 2 до 8 мг), кадмия (от 10 до 20 мкг), германия (от 0,4 до 1,5 мг), лития (200 -600 мкг), рубидия (1-5 мг) и др.

Рекомендуемое соотношение в рационе питания детей и подростков количества основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) составляет около 1:1:4 (по массе).

Удельный вес животного белка в рационе детей подростков школьного возраста должен быть не менее 60% от общего количества белка.

Жиры растительного происхождения должны составлять в рационе не менее 30% от общего количества жиров. В рацион включается молочный жир в виде сливочного масла (30-40 г/сутки), сметаны (5-10 г).

Легкоусвояемые углеводы (сахара) должны составлять около 20-30 % от общего количества углеводов.

Рацион должен содержать достаточное количество пищевых волокон - не менее 15-20 г/сутки.

Оптимальное соотношение в рационе питания детей и подростков солей кальция и фосфора не ниже 1,2:1.

Завтрак детей должен обеспечивать 25%, обед - 35-40%, полдник 15%, ужин - 20-25% от суточной потребности детей в пищевых веществах и энергии.

Концепция оптимального питания предусматривает необходимость и обязательность полного обеспечения потребностей организма не только в энергии, эссенциальных макро - и микронутриентах, но и в целом ряде столь же необходимых минорных непищевых компонентов пищи.

3. Принципы здорового питания

3.1. Принципы организации рационального питания детей в школе

3.1.1. Поступление пищевых веществ и энергии должно соответствовать возрастным физиологическим потребностям детского организма, обеспечивать его рост и развитие. Завтрак в школе должен составлять 25%, обед 35% от физиологической суточной потребности в пищевых веществах и энергии.

3.1.2. Обеспечение оптимального соотношения пищевых веществ (соотношение белков, углеводов, липидов как 1:1:4), энергетическая квота белка общей калорийности должна составлять 14%, углеводов 55%, липидов 31%, доля белка животного происхождения от общего количества белка - не менее 60%.

3.1.3. Пищевые волокна должны включаться в рацион из расчета не менее 15 - 20 г/сутки.

3.1.4. Растительные жиры должны составлять не менее 30% от общего количества жира.

3.1.5. Организация дифференцированного по возрасту питания, обеспечение 2-х разового режима питания для детей, посещающих группу продленного дня и детей из социально неблагополучных семей. При посещении группы продленного дня для детей должен быть организован полдник.

3.1.6. При двух разовом питании ежедневно должны присутствовать блюда из мяса или рыбы, быть включены молочные продукты, растительное и сливочное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи, фрукты.

3.1.7. Не допускается повторение в рационе одних и тех же блюд или кулинарных изделий в смежные дни.

3.1.8. Учет региональных эколого-гигиенических факторов питания, особенно учет геохимических эндемий (дефицит йода, фтора, селена и т.п.).

3.1.9. Включение в рацион питания биологически активных добавок, природного происхождения, разрешенных к применению Минздравом РФ для детей, продуктов, блюд, способствующих:

- повышению защитных физиологических барьеров (кожи, слизистых желудочно-кишечного тракта, верхних дыхательных путей);

- активизации процессов связывания и выведения из организма экзо- и эндотоксинов;

- компенсации дефицита жизненно необходимых веществ, которые не синтезируются в организме (незаменимые аминокислоты, ПНЖК, витамины, микроэлементы).

3.1.10. Широкая информированность родителей (законных представителей) с целью преемственности питания детей в выходные дни и формирование мировоззрения здорового образа жизни.

3.2. Основные принципы здорового питания:

3.2.1. Употребляйте разнообразные пищевые продукты, большинство которых — растительного, а не животного происхождения.

3.2.2. Хлеб, изделия из муки, крупы, картофель должны употребляться несколько раз в день.

3.2.3. Ешьте несколько раз в день разнообразные овощи и фрукты, лучше — свежие и выращенные в местности проживания (не менее 400 г в день).

3.2.4. Чтобы поддерживать массу тела в рекомендуемых пределах, необходима ежедневная умеренная физическая нагрузка.

3.2.5. Контролируйте поступление жира с пищей (не более 30% от суточной калорийности), и заменяйте животный жир на жир растительных масел.

3.2.6. Жирному мясу и мясным продуктам предпочитайте бобовые, зерновые, рыбу, птицу или постное мясо.

3.2.7. Употребляйте молоко с низким содержанием жира и молочные продукты (кефир, простоквашу, йогурт и сыр) с низким содержанием жира и соли.

3.2.8. Выбирайте продукты с низким содержанием сахара и употребляйте сахар умеренно, ограничивая количество сладостей и сладких напитков.

3.2.9. Ешьте меньше соли. Общее ее количество в пище не должно превышать 1 чайной ложки (6 г в день). Следует употреблять йодированную соль.

3.2.10. Приготовление пищи должно обеспечивать ее безопасность. Приготовление блюд на пару, в микроволновой печи, выпечка или кипячение помогут уменьшить количество используемых в процессе готовки жира, масла, соли и сахара.

4. Характеристика Программы:

4.1. Цель программы:

Обеспечение здорового питания обучающихся в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний.

4.2. Задачи Программы:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение доступности школьного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
- совершенствование системы финансирования школьного питания;
- оптимизация затрат, включая бюджетные дотации.

4.3. Ожидаемые результаты реализации

Программы «Здоровое питание в школе – путь к отличным знаниям!»

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение доступности школьного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

- приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
- совершенствование системы финансирования школьного питания; оптимизация затрат, включая бюджетные дотации;
- улучшение здоровья школьников благодаря повышению качества школьного питания.

4.4. Основные направления программы

1-е направление

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

основные мероприятия	срок	исполнители
1. Организационное совещание - порядок приема учащимися завтраков и обедов; - график дежурств и обязанности дежурного учителя в столовой	сентябрь, январь	заместитель директора по УВР; ответственный за организацию питания заместитель директора по УВР
2. Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания. Презентация горячего питания.	октябрь	заместитель директора по УВР; ответственный за организацию питания
3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	сентябрь, май	директор школы
4. Заседание Пед. совета по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	февраль	Пед. совет
5. Организация работы бракеражной комиссии по питанию.	в течение года	администрация
6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	в течение года	администрация, бракеражная комиссия

2-е направление:

Методическое обеспечение

Основные мероприятия	срок	исполнители
1. Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований	в течение года	заместитель директора по ВР, мед. работники, классные руководители
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	в течение года	администрация

3-е направление:

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Основные мероприятия	срок	исполнители
1. Проведение классных часов по темам: - режим дня и его значение; - культура приема пищи; - острые кишечные заболевания и их профилактика	сентябрь	классные руководители, мед. работники, учитель технологии, учитель биологии, заместитель директора по УВР, по ВР
2. Конкурс поделок из овощей и фруктов «Золотая осень».	октябрь	заместитель директора по УВР нач. школы, классные руководители
3. Беседы с учащимися 9-11 классов «Берегите свою жизнь»	декабрь	классные руководители, социальный педагог
4. Презентация горячего питания: - конкурс буклетов среди учащихся 3 – 5 классов «Азбука здорового питания»; - конкурс фотографий «Наша школьная столовая», «Вкусная профессия - повар»	март	Ответственная по питанию, педагоги организаторы "Службы Здоровья"
5. Конкурс среди учащихся 5 – 7 классов «А ну-ка, девочки»	март	учитель технологии, классные руководители
6. Анкетирование учащихся: - Школьное питание; - По вопросам питания	октябрь, февраль, апрель	администрация, классные руководители
7. Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время) в ДОЛ	июнь, июль	заместитель директора по УВР, начальник лагеря дневного пребывания детей

4-е направление:

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Основные мероприятия	срок	исполнители
1. Проведение классных родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся; - профилактика желудочнокишечных	сентябрь, март	Мед. работники

заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся.		
2. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	февраль	педагог-психолог, мед. работники
3. Встреча медицинского работника с родителями (законными представителями) - «Личная гигиена ребенка»	апрель-май	Кл. руководители, мед. работники.
4. Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	май	классный руководитель

5-е направление:

Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

Основные мероприятия	срок	исполнители
Продолжение эстетического оформления зала столовой	Август, сентябрь	администрация

ПЛАН мероприятий по организации горячего питания

№	Мероприятия	сроки исполнения	ответственный	итоговые документы
1.	Назначение ответственного за организацию горячего питания	сентябрь	Дробот О.И. Скворцова Т.П.	приказ директора
2	Подготовка столовой к началу учебного года	август	Дунаева И.А.	
3.	Оформление информационного стенда для учащихся и родителей	оформление информационного стенда для учащихся и родителей	Дробот О.И. Скворцова Т.П.	
4.	Оформление документации: - приказ о создании бракеражной комиссии; - приказ об организации питания на учебный год; - приказ о льготном питании; - составление графика посещаемости учащихся столовой; - график дежурства учителей в столовой	сентябрь	Безбородая И.Н. Дробот О.И. Скворцова Т.П.	
5.	Посещение родительских собраний для проведения профилактической и разъяснительной работы среди родителей (законных представителей)	в течение года	Москвичёва Т.Ю.	справка
7.	Проведение профилактической и разъяснительной работы среди родителей и учащихся «по пропаганде горячего питания»	проведение профилактической и разъяснительной работы среди родителей и учащихся «по пропаганде горячего питания»	Дробот О.И. Скворцова Т.П. классные руководители	протоколы родительских собраний
8.	Организация льготного питания для детей из малообеспеченных,	сентябрь	Дробот О.И. Скворцова Т.П. классные руководители	приказ директора

	многодетных семей			
9.	Проведение анкетирования в классах с низким процентом питающихся на выявление «пищевого предпочтения» учащихся	в течение года	классные руководители	справка
10.	Организация внеклассной работы по правильному и здоровому питанию детей: - рассказы, очерки, эссе учащихся, - фотоальбом «Горячий завтрак», - конкурс на лучший рисунок	в течение года, согласно общешкольному плану ВР	Петухова Т.С., Скворцова Т.П. классные руководители	
11.	Организация работы с родителями (законными представителями) по вопросу правильного питания: - анкетирование; - индивидуальные беседы; - консультации медицинских работников	октябрь, декабрь, март		
12.	Родительские собрания с приглашением мед. работников	декабрь, март	Москвичёва Т.Ю., Петухова Т.С.	протокол родительских собраний

План работы по организации, контролю и пропаганде правильного питания

Основные задачи по организации питания:

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы;
3. Повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
5. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания. Организационно - аналитическая работа, информационное обеспечение.

Организационно - аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	сроки	исполнители
----------------------	-------	-------------

1. Организационное совещание – порядок приёма учащимися питания; оформление бесплатного питания; график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой	сентябрь	Дробот О.И.
2. Совещание классных руководителей: организация питания учащихся 1-4 классов	октябрь	Скворцова Т.П.
3. Заседание бракеражной комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1-11 классов по вопросам: - охват учащихся горячим питанием;	февраль	Безбородая И.Н., Дробот О.И., Скворцова Т.П.
4. соблюдение санитарно-гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	в течение года	Кл. руководители
5. Организация работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители (законные представители))	в течение года	Классные руководители
6. Осуществление ежедневного контроля заработной столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок	в течение года	администрация
7. Анализ организации питания учащихся	в течение года	администрация
8. Знакомство с методическими рекомендациями по питанию детей и подростков	постоянно	Дробот О.И., Скворцова Т.П.

План работы по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся

Основные мероприятия	сроки	исполнители
1. Проведение классных часов по темам: -« Режим дня и его значение» (1- 2 класс); - «Культура приема пищи» (5-7 класс); - «Хлеб — всему голова» (3-4 класс); - «Острые кишечные заболевания и их профилактика» (8- 11 класс)	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	классные руководители
2. Игра «Путешествие в страну Здоровья» (1-4 класс)	октябрь	Петухова Т.С., Скворцова Т.П.
3. Конкурс газет среди учащихся 5-9 классов «О вкусной и здоровой пище»	апрель	Дробот О.И., Москвичёва Т.Ю.
4. Беседы с учащимися 9-11 классов «Береги своёздоровье»	декабрь	классные руководители
5. Конкурс среди учащихся 5-7 классов «Хозяюшка»	март	Топильская Т.В., Москвичёва Т.Ю.
6. Анкетирование учащихся: - «Школьное питание: качество и разнообразиеобедов»; - «За что скажем поварамспасибо?»	октябрь февраль апрель	Петухова Т.С., Скворцова Т.П.
7. Анкетирование родителей(законных представителей) «Ваши предложения на годпо развитию школьного питания»	май	Дробот О.И., Москвичёва Т.Ю.
8. Контроль за соблюдениемв школьном питании физиологических норм и калорийности в соответствии с перспективным меню	постоянно	Мед. работники
9. Организация С- витаминизация готовыхблюд	постоянно	Повар
10. Участие в конкурсе «Самый здоровый класс»	ноябрь- апрель	классные руководители

11. Размещение материалов по организации горячего питания на школьном сайте	постоянно	Дробот О.И., Скворцова Т.П.
12. Оформление стенда в школьной столовой о рациональном питании	октябрь	Скворцова Т.П., Петухова Т.С.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) обучающихся

Основные мероприятия	сроки	исполнители
1. Проведение родительских собраний по темам: - «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся»; - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний»; - Итоги медицинских осмотров учащихся	сентябрь - май	Чащина Ю.А.
2. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи» (5 класс)	февраль	Чащина Ю.А.
3. Встреча врача ОВП с родителями (законными представителями) «Личная гигиена подростков» (7 класс)	апрель	Чащина Ю.А. медицинский работник ОВП
4. Анкетирование родителей «Ваши предложения на 2019/2020 учебный год по развитию школьного питания»	май	классные руководители

4.4. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока

Пищеблок ГБОУ Лицей № 554 состоит из кухни, столовой и подсобных помещений.

Организация питания школьников осуществляется на основе новых требований к рациону питания в образовательных учреждениях.

Акционерное общество «ФИРМА ФЛОРИДАН» согласно Государственному контракту поставляет продукты в столовую ГБОУ Лицей № 554 на основании ежедневного меню для льготного и платного питания. Коллектив работников пищеблока полностью укомплектован. Каждый работник регулярно проходит медицинский осмотр со сдачей санитарного минимума. Пищеблок школы состоит из кухни, столовой и подсобных помещений. Помещения пищеблока полностью оснащено необходимым оборудованием.



Помещения пищеблока полностью оснащено оборудованием:

1. Котел пищеварочный
2. Плита электрическая
3. Шкаф жарочно-кондитерский
4. Шкаф пекарский, пароконвектомат
5. Сковорода электрическая
6. Кипятильник, титан
7. Электротермостат
8. Мармит 1,2 блюд
9. Конвейер уборочный
10. Плита эл. бытовая
11. Водонагреватель, бойлер
12. Картофелечистка
13. Мясорубка
14. Овощерезка
15. Хлебрезка
16. Тестомес
17. Машина универсальная с приводом
18. Протирочная машина
19. Посудомоечная машина
20. Транспортёр питания
21. Стиральная машина промышленная КП, Л-10
22. Центрифуга
23. Сушильный барабан (шкаф, машина)
24. Гладильная машина (пресс, барабан, каток)
25. Стиральная машина бытовая
26. Стиральная машина отжимная
27. Котел электрический (для прачечной)
28. Кипятильник электрический (для прачечной)

29. Шкаф холодильный ШХ, холодильник промышленный
30. Витрина холодильная
31. Ларь морозильный
32. Агрегат холодильный
33. Стол холодильный
34. Камера холодильная
35. Холодильник бытовой

4.5 . Система мониторинга за ходом реализации программы

Направление мониторинга	Методы мониторинга	Оформление результатов мониторинга	Место представления результатов
Организация и регулирование школьного питания	оценка охвата питанием	справка	административное совещание
	анкетирование родителей учащихся	справка, обсуждение с родителями (законными представителями)	родительские собрания
	Анкетирование учащихся	анализ анкет	административное совещание
	Лабораторные исследования	акт по результатам лабораторного исследования	административное совещание
	Маркетинговые исследования (охват питания)	акт	публичный доклад директора школы
	Форум на Интернет-сайте	наличие материалов Интернет-сайта	административное совещание
	Опрос специалистов межведомственных организаций	решение санитарно-противоэпидемиологической комиссии	санитарно-противоэпидемиологическая комиссия

Модернизация и укрепление Материально-технической базы пищеблока	Обследование пищеблока ОУ муниципальной комиссией, администрацией ОПО	утвержденный главой администрации план ремонтных работ	план работ по подготовке пищеблока к учебному году
	Обследование пищеблока комиссией по приемке ОУ к новому учебному году	акт приемки ОУ к началу нового учебного года	административное совещание
	Аудит материально-технической базы, сбор и анализ отчетных документов о техническом состоянии Оборудования	паспорт пищеблока	
	Учет приобретенного технологического оборудования	постановка на балансовый учет	использование информации в ежегодном публичном докладе

Кадровое обеспечение	Анализ уровня повышения квалификации руководителей, специалистов и персонала школьных столовых по вопросам организации школьного питания	справка по результатам анализа	административное совещание
	Анализ прохождения гигиенической аттестации работников пищеблока	утвержденные ФГУЗ списки обученных	филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Нижний Тагил и Пригородном районе
	Анализ количества участников в муниципальных мероприятиях по организации школьного питания	информационно-аналитическая справка	интернет-сайт
Система просветительской работы	Наблюдение за организацией работы по пропаганде здорового питания в СМИ	информационно-аналитическая справка	административное совещание
	Диагностика заболеваемости учащихся	карта оценки здоровья школьников	заседание ШМО классных руководителей.

			Родительские собрания по параллелям
--	--	--	-------------------------------------

ВИДЫ АНКЕТ

Анкета "Питание глазами родителей"

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?
2. Считаете ли Вы рациональной организацию горячего питания в школе?
3. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?
4. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?
5. Удовлетворены ли Вы работой буфета?

Анкета "Питание глазами обучающихся"

1. Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?
2. Устраивает ли тебя ежедневное меню?
3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?
4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?
5. Удовлетворен ли ты графиком питания. Твои предложения.
6. Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?

Анкета для ученика "Завтракал ли ты?"

1. Что ты ел на завтрак?
2. Считаешь ли ты завтрак необходимым?
3. Какие твои любимые овощи?
4. Какие овощи ты не ешь?
5. Сколько раз в день ты ешь овощи?
6. Любишь ли ты фрукты?
7. Какие фрукты твои любимые?
8. Сколько раз в день ты ешь свежие фрукты?
9. Что ты ешь чаще всего между основными приемами пищи?
10. Какой напиток ты пьешь чаще всего?
11. Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя?
12. Считаешь ли ты, что твой вес: нормальный, избыточный, недостаточный?

