

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 554
Приморского района Санкт-Петербурга

«РАССМОТРЕНО и УТВЕРЖДЕНО»
Общим собранием работников
ГБОУ Лицея №554 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 03.03.2023г. № 4

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом врио директора
ГБОУ Лицея №554
от 23.03.2023 г. №56

С.Ю. Ковтун

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея №554 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 23.03.2023 г. № 6

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Аналитическая часть



Санкт-Петербург
2023

Оглавление

Введение.....	3
Система управления организацией	5
Оценка образовательной деятельности.....	12
Воспитательная работа	39
Дополнительное образование	42
Инновационная деятельность	48
Проект «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО»	50
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость Лицея.....	52
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	53
Комплексная безопасность Лицея	57
Результаты анализа показателей деятельности организации	58

Введение

Настоящий отчет выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией». В настоящем отчете представлены результаты самообследования ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга по итогам 2022 года.

Целью отчета является обеспечение информационной открытости и прозрачности, а также информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) обучающихся, об образовательной деятельности ГБОУ Лицея № 554, об основных результатах и достижениях по итогам 2022 года.

С целью достижения эффективного диалога результаты самообследования адресуются не только родителям и учредителям, но и местной общественности, социальным партнерам, обучающимся.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование образовательной организации:	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	врио директора Светлана Юрьевна Ковтун
Адрес организации	197371, Санкт-Петербург, Комендантский проспект, дом 21, корп. 3, литер А.
Адрес электронной почты	primschool-554@obr.gov.spb.ru
Сайт	sch554.spb.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
Лицензия	78 № 001241, рег. № 948 от 28.11.2011 (Приложение 3 к лицензии)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1064 от 14.08.2015

ГБОУ Лицей № 554 расположен в Приморском районе Санкт-Петербурга, в одном из самых больших районов города, где активно ведется строительство новых жилых комплексов. Ежегодно спрос на предоставление услуг в нашей организации растет, что приводит, с одной стороны, 100% обеспечение контингента, а с другой стороны к переполненным классам, что приводит к снижению некоторых результатов качества по предоставлению образовательных услуг.

Основным видом деятельности ГБОУ Лицея является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам

естественнонаучного и технического профилей. В соответствии с Лицензией Лицей также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2022/2023 учебном году на основании заявлений обучающихся и их родителей дополнительно введен социально-экономический профиль для обучающихся 10-х классов в соответствии с ФГОС СОО (с углубленным изучением следующих предметов: математика, экономика, право).

Администрация Лицея

Должность	ФИО (полностью)	Рабочий телефон
Врио директора	Ковтун Светлана Юрьевна	417-62-10
Зам. директора по УВР	Новик Лариса Владимировна	417-25-36
Зам. директора по УВР	Пошехонов Игорь Сергеевич	417-25-37
Зам. директора по УВР	Кашперова Галина Петровна	417-25-37
Зам. директора по УВР	Овсянникова Жанетта Андрюшевна	417-25-37
Зам. директора по УВР	Александрова Ольга Александровна	417-25-37
Зам. директора по УВР (нач. школа)	Шерстюк Наталия Борисовна	417-25-39
Зам. директора по УВР	Петухова Татьяна Сергеевна	417-25-39
Зам. директора по ВР	Москвичева Татьяна Юрьевна	417-25-36
Зам. директора по АХР	Дунаева Ирина Анатольевна	417-25-38
Заведующая ОДОД	Зайцева Ирина Геннадьевна	417-62-10

Система управления организацией

Органы управления, действующие в ГБОУ Лицее № 554:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none">• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;• обсуждение и принятие образовательных программ;• рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;• рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;• осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;• перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;• рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению обучающихся и работников;• рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;• принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;• рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относится: <ul style="list-style-type: none">рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;• обсуждение и принятие проекта новой редакции устава, проектов изменений и дополнений в устав Образовательного учреждения;• принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Образовательного учреждения;

- обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В 2022 году Лицей № 554 участвовал в конкурсном отборе на право получения грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

Заявка с проектом: «Химико-биологическая лаборатория 3D: от визуализации к проектам и исследованиям» по направлению: Химико-биологический класс была одобрена, таким образом Лицей вошел в число 66 образовательных организаций – победителей конкурсного отбора.

Основная идея проекта заключается в создании химико-биологической лаборатории с применением 3D-технологий (визуализации и прототипирования), обеспечивающих высокое качество предпрофильного обучения по предметам естественнонаучного цикла, и коворкинг-зон для проведения практико-ориентированных занятий и развития коммуникативных навыков.

Этого можно добиться при построении интегрированной образовательной среды на базе лабораторного комплекса междисциплинарных исследований в различных областях естественнонаучной учебной деятельности и технологий: химии, физики, биологии, информатики.

Проект направлен на формирование такой образовательной среды, которая будет основана на:

- создании лабораторного комплекса с применением современных цифровых образовательных технологий и ресурсов для междисциплинарных исследований в различных областях естественнонаучной учебной деятельности;
- качественной организации учебно-исследовательской и практико-ориентированной деятельности обучающихся на всех ступенях обучения;
- системе социального партнерства с вузами, научными центрами, учреждениями повышения квалификации, разработчиками инновационных продуктов для системы образования, позволяющей целенаправленно выстраивать предпрофессиональную подготовку школьников.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной

реализации программ в ГБОУ Лицее № 554 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке лица к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в полном объеме. С 1 сентября 2022 года Лицей приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ Лицее № 554 Приморского района Санкт-Петербурга разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которое предполагает определение целей, задач, принципов функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества реализации образовательных программ, управления качеством образования.

Целью ВСОКО является:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС ОО;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций его реализации;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации и его субъектов по реализации основной образовательной программы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

Функционирование модели ВСОКО предполагает сбор, обработку и хранение информации по следующим направлениям:

- 1) оценка качества образовательных результатов;
- 2) оценка качества реализации образовательного процесса;
- 3) оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- 4) оценка качества реализации Программы воспитания;
- 5) оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.

1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- внешние мониторинговое исследование (ВПР, региональные мониторинги, НИКО и др.),
- результаты внутришкольной оценки качества образования (объекты оценки: предметные, метапредметные и личностные результаты обучения; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня).

2. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа;

- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций (анкетирование), удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.

3. Оценка качества условий обеспечения образовательной деятельности включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение;
- качество педагогического персонала;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4. Оценка качества реализации Программы воспитания включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- уменьшение количества правонарушений обучающихся.

5. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- отношение и готовность к участию в программе наставничества;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты непрерывного, диагностико-прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг являются основой для составления ежегодного отчета по результатам самообследования ОО.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Профессиональный стандарт педагога – это тот ориентир, на котором базируется трудовой процесс учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и воспитателей ГПД.

Применение образовательных стандартов призвано перевести учебный процесс на новый уровень. Повышение стандартов преследует цель изменить ситуацию в стране в области образования. Профстандарт в образовании содержит в себе перечень требований к работникам сферы образования. Они касаются как профессиональных, так и личностных качеств. Стандарт применяется ко всем трудящимся в образовательной сфере по всей территории РФ.

Наличие стандартизованного подхода помогает организовывать обучение и аттестацию сотрудников, заключать трудовые договора, составлять должностные инструкции, устанавливать систему оплаты труда.

В новом документе появились **требования к владению и использованию цифровых технологий и инструментов**. Так, учителям полагается:

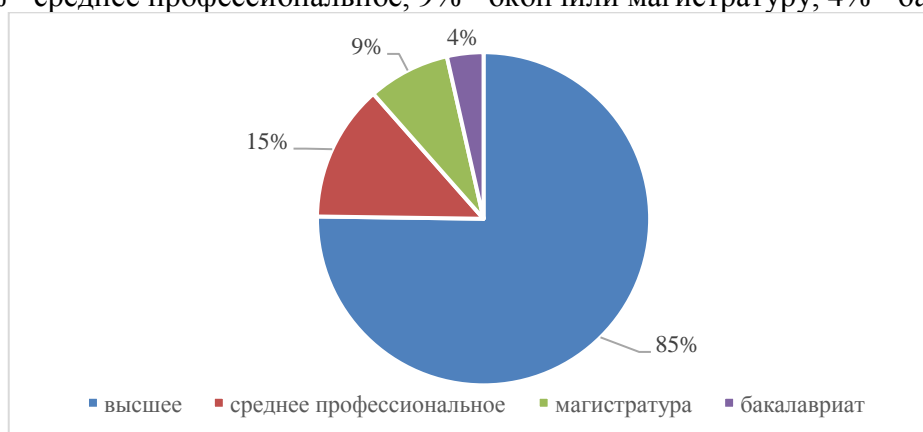
- владеть навыками в сфере информационно-коммуникационных технологий, в частности уметь пользоваться ресурсами информационной образовательной среды и цифровых технологий;
- владеть методами подготовки и проведения мероприятий с использованием видеосервисов, проводить видеоконференции, использовать необходимое для этого оборудование;
- использовать ресурсы информационной образовательной среды для решения образовательных задач развития обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- использовать в образовательном процессе цифровое учебное и коммуникационное оборудование образовательной организации;
- использовать средства цифровой коммуникации с учениками и их родителями, соблюдать нормы информационной безопасности и защиты персональных данных;
- использовать в учебном процессе такие ресурсы, как профили и группы в соцсетях, блоги, видеосервисы, а также работать над учебными цифровыми материалами и уметь создавать собственные;
- применять электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии в учебно-воспитательном процессе;
- вести документацию в электронном формате;
- придерживаться индивидуального подхода в применении цифровых ресурсов, дистанционных технологий и методов электронного обучения, а также для работы с детьми с ОВЗ.

Что касается преподавания в целом, то проект предполагает, что учителя должны уметь:

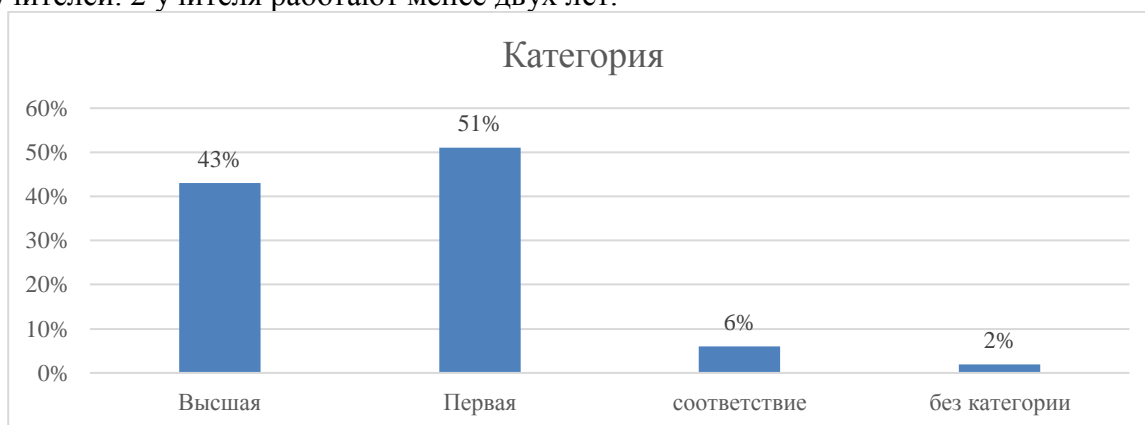
- формировать у учащихся (в том числе с ОВЗ) общие навыки по использованию информационно-коммуникационных технологий;

- обучать школьников информационной безопасности, учитывая их возрастные особенности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в познавательной и творческой деятельности учеников, а также применять подходящие предметам обучения ресурсы и сервисы;
- применять цифровые ресурсы, дистанционные технологии и методы электронного обучения.

1. В Лице работает 74 учителя. Из них 85% имеют высшее профессиональное образование, 15% - среднее профессиональное, 9% - окончили магистратуру, 4% - бакалавриат.

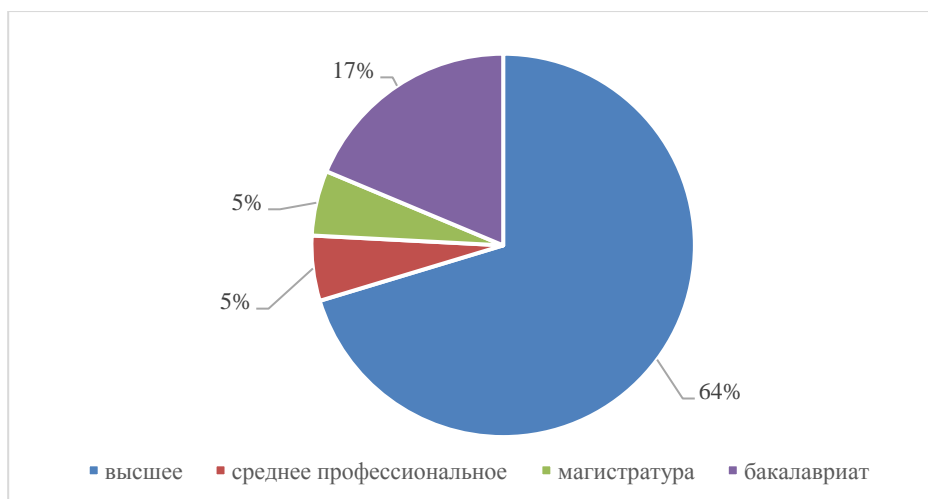


43% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 51% - первую, 6% - не имеют категории, из них аттестованы на соответствие занимаемой должности 6% от общего числа учителей. 2 учителя работают менее двух лет.



Педагогическое образование (по диплому) имеет 83% учителей, непедагогическое – 17%. При этом прошли переподготовку по специальности, соответствующей преподаваемой дисциплине, 38% учителей.

2. Другие педагогические работники – педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги и пр., - 17 сотрудников. Из них 64% имеют высшее профессиональное образование, 5% - среднее профессиональное, 5% - окончили магистратуру, 17% - бакалавриат.



12% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 37% - первую, 51% - не имеют категории, из них аттестованы на соответствие занимаемой должности 6% от общего числа учителей. 10 педагогов – внешние совместители.

В 2022 году педагоги Лицея прошли обучение по следующим направлениям:

- 1) «ИКТ в образовании», 36 часов – 8 человек;
- 2) Краткосрочные курсы для учителей-предметников – 34 человек;
- 3) По направлению «педагогика» - 27 учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения учителей:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- прикладных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет лицеистов и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Наставничество в Лицее

В рамках реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» ГБОУ Лицей № 554 реализует проект внедрения Целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге, осуществляемого под руководством Центра развития наставничества в АППО.

Цель проекта: создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Формы наставничества в 2022 году:

- «учитель-учитель»,
- «ученик-ученик»,
- «работодатель-ученик»,

Реализация данных форм наставничества даёт нашим ученикам широкие возможности найти интерес в жизни, определиться с будущей профессией.

Разработаны и утверждены Положения о наставничестве и программе наставничества, Программа наставническая («дорожная карта»), кураторы по направлениям, пары наставников и

наставляемых сформированы на основе запросов и существующих дефицитов и утверждены приказами учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.07.2022 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022-2023 годов, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательные программы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 554 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 1 ступень – начальное общее образование.
- 2 ступень – основное общее образование.
- 3 ступень – среднее общее образование.

Дополнительное образование детей

Общеобразовательные программы обеспечивают реализацию федерального образовательного стандарта с учетом типа образовательного учреждения (лицей), образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план Лицея обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов» и предусматривает:

– 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (реализация ФГОС НОО). Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов (реализация ФГОС ООО). Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

– 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов (реализация ФГОС СОО и ФК ГОС). Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первой и второй ступенях обучения – по четвертям, на третьей ступени – по полугодиям. Проведение промежуточной и итоговой аттестации в форме контрольных, тестовых работ и ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ регулируются локальными нормативными актами.

Продолжительность учебной недели – 5-дневная неделя (1-6 классы), 6-дневная в основной и средней школе (7-11 классы).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	1	2-3-4	5	6	7	8-9	10-11
Максимальная нагрузка	21	23	29	30	35	36	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- для посещающих группу продленного дня организуется 3-разовое питание и прогулки.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры).

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2020–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1321	1273	1206
	– начальная школа	526	509	501
	– основная школа	612	611	548
	– средняя школа	183	153	157
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о снижении качества образования на уровне основного общего образования (один обучающийся не получил аттестат).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

По результатам 2021-2022 учебного года промежуточной аттестации подлежали 385 обучающихся 2-4 классов, что составило 32,7 % от общего числа аттестованных обучающихся.

В начальной школе обучается - 501 обучающихся .

Обучающиеся 1-х классов - не аттестуются.

Всего аттестовано **396** обучающихся начальной школы, из них с отличными результатами закончили 2 четверть 2022-2023 учебного года **66** обучающихся, что составило 16,67% от аттестованных учеников этого уровня обучения.

На «4» и «5» закончили 300 обучающихся, что составило **75,76%**.

№	Класс	Кол-во	Кол-во «отл-ков»	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во с «3»	Кол-во неуспевающих	Рус. язык		Литер. чтение		Математика		Окр. мир	
1	2 А	39	12	21	6	нет	4,26	74,0	4,54	83,59	4,41	78,97	4,67	88
2	2 Б	41	8	21	12	нет	3,98	65	4,46	80,6	4,07	67,8	4,61	86,15
3	2 В	40	3	31	6	нет	4,08	67,7	4,78	92,1	4,08	67,3	4,4	78,6
Итого		120	23	73	24	нет	4,1	68,7	4,6	85,2	4,1	71,3	4,56	84,25
4	3 А	35	6	27	2	нет	4,14	69,3	4,51	82,5	4,17	70,4	4,74	90,7
5	3 Б	33	3	21	9	нет	3,94	64	4,64	87,1	4,15	70,42	4,15	70,42
6	3 В	34	1	23	10	нет	3,94	63,2	4,38	77,7	3,97	65,0	4,35	76,9
7	3 Г	34	3	19	12	нет	3,94	63,7	4,32	75,8	3,85	60,8	4,4	80,1
Итого		136	13	90	33	нет	3,9	65	4,46	80,7	4	66,65	4,4	79,5
8	4 А	26	2	13	6	нет	3,92	63,1	4,38	78,4	4,04	66,6	3,88	61,69
9	4 Б	33	9	14	10	нет	4,1	69,2	4,58	84,7	4,12	69,8	4,27	74,7
10	4 В	25	6	13	6	нет	4,1	68,4	4,68	88,4	4,32	76,1	4,6	85,6
11	4 Г	28	10	17	1	нет	4,5	82	4,68	88,4	4,39	78,4	4,64	87,1
12	4 Д	28	4	14	10	нет	3,89	62,7	4,14	70	4,07	68,2	4,07	68,2
Итого		140	31	71	38	нет	4,1	69	4,49	81	4,1	71,8	4,2	75,4
Итого общее		396	67	234	95	нет	4	67,5	4,5	82,3	4	69,9	4,3	79,9

**Сравнительный анализ успеваемости и качества за
2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы:**

Класс этап ступень /классный руководитель	2020-2021		2021-2022		2022-2023		Динамика сравнении 2020-2021 годом	в с уч.	Усп. %	Кач. %
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.				
	%	%	%	%	%	%				
2 параллель	100	79,5	100	87,5	100	80%			100	-0,7,5
3 параллель	100	56,4	100	82,7	100	75%	положительная		100	-7%
4 параллель	99,5	48,8	100	77,4	100	72%	положительная		100	-5%

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость»**

Сравнительная таблица успеваемости 2-4 классов:

	2018-2019 уч. год	2019 -2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего	396	364	385	385	396
Отличн.	64	77	96	83	67
Хорош.	184	222	168	218	234
Неуспев.	нет	нет	нет	1	нет
% усп.	99,5%	99,5%	98,3%	99,74%	100%
% кач.	62,6%	64%	65%	78,18%	75,76%

Динамика количества отличников:

Количество отличников, чел.	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	77	96	83	67

Анализ реального состояния дел, позволяет сделать вывод о том, что количество отличников уменьшилось на 16 человек.

С одной «4» закончили **24** обучающихся, что составило **6%**.

С одной «3» закончили **43** обучающихся, что составило **10,86 %**

В соответствии со ст. 5 закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. ГБОУ Лицей № 554 обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с ФГОС, предоставляя разные формы обучения: очное, индивидуальное обучение на дому, обучение по индивидуальному учебному плану, дистанционное обучение.

№ п/п	Форма	Ф.И. обучающегося	Класс
1.	Обучение на дому по индивидуальному учебному плану	Минин Алексей	4Д
2.	Семейное обучение	Филатов Матвей	3А

Вывод:

В начальной школе Лицея созданы все условия, способствующие самореализации и развитию личности обучающегося, создана образовательная среда, обеспечивающая социальную адаптацию каждого обучающегося. Для обучающихся созданы все условия для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

В целях повышения уровня сформированности УУД у младших школьников учителям начальных классов рекомендуется:

- продолжать работу по формированию и развитию у учащихся универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта;
- формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий;
- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых;
- разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

По итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением в связи с праздничными днями. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддерживать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

По результатам 2022-2023 учебного года промежуточной аттестации подлежали 547 обучающихся 5–9 классов, что составило 46,23 % от общего числа аттестованных обучающихся.

Итоги 2 четверти 2022-2023 учебного года по отметкам:

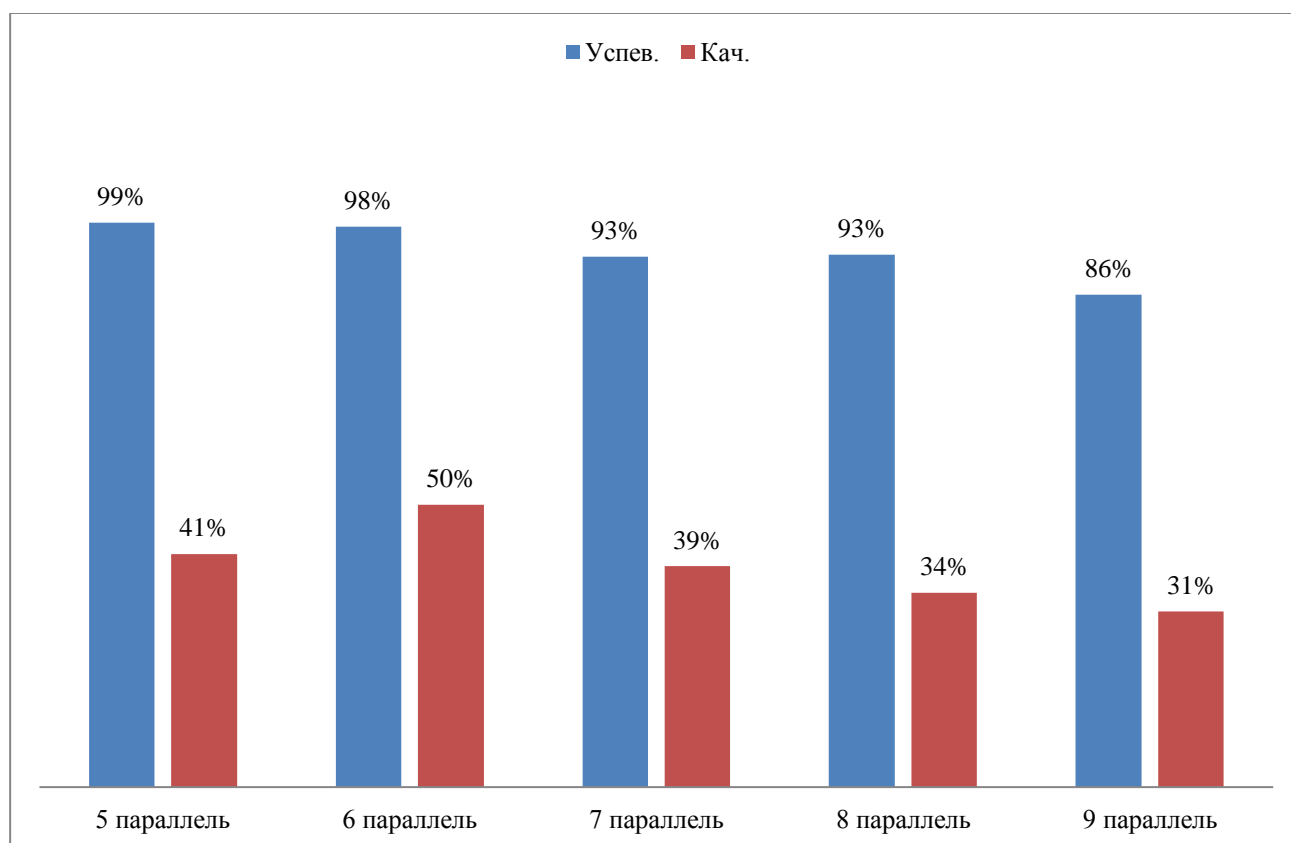
Класс этап ступень	Учащихся	На 5		На 4		На 3		НАУ, НАН, ОСВ		Успев.	Кач.
	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Основное общее образование	548	22	4%	194	35%	302	55%	30	5%	95%	39%
5 параллель	105	2	2%	41	39%	61	58%	1	1%	99%	41%
5 а	35	0	0%	16	46%	19	54%	0	0%	100%	46%
5 б.	35	1	3%	12	34%	21	60%	1	3%	97%	37%
5 в	35	1	3%	13	37%	21	60%	0	0%	100%	40%
6 параллель	123	6	5%	55	45%	60	49%	2	2%	98%	50%
6 а	23	0	0%	11	48%	11	48%	1	4%	96%	48%
6 б	38	4	11%	16	42%	18	47%	0	0%	100%	53%
6 в	29	0	0%	17	59%	12	41%	0	0%	100%	59%
6 г	33	2	6%	11	33%	19	58%	1	3%	97%	39%
7 параллель	116	4	3%	41	35%	63	54%	8	7%	93%	39%
7 а	31	1	3%	15	48%	14	45%	1	3%	97%	52%
7 б	28	2	7%	9	32%	17	61%	0	0%	100%	39%
7 в	26	1	4%	11	42%	14	54%	0	0%	100%	46%

7г	31	0	0%	6	19%	18	58%	7	23%	77%	19%
8 параллель	123	7	6%	35	28%	73	59%	8	7%	93%	34%
8 а	18	2	11%	6	33%	9	50%	1	6%	94%	44%
8 б	25	1	4%	9	36%	14	56%	1	4%	96%	40%
8 в	32	2	6%	10	31%	18	56%	2	6%	94%	38%
8 г	25	1	4%	4	16%	17	68%	3	12%	88%	20%
8 д	23	1	4%	6	26%	15	65%	1	4%	96%	30%
9 параллель	81	3	4%	22	27%	45	56%	11	14%	86%	31%
9 а	28	1	4%	6	21%	18	64%	3	11%	89%	25%
9 б	21	1	5%	3	14%	11	52%	6	29%	71%	19%
9 в	32	1	3%	13	41%	16	50%	2	6%	94%	44%

Самое низкое качество знаний наблюдается в следующих классах (ниже, чем в среднем на уровне ООО): 5 Б – 37% %, 7 г – 22,58 %, 8Б – на 31,48 %, 8 Г – 20 %, 9Б – 19 %.

Самое высокое качество знаний в параллелях - 5 А - 46 %, 6В - 59%, 7А – 52%, 8А – 44%, 9В – 44%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по параллелям:



Анализ реального состояния дел позволяет сделать вывод о том, что самое низкое качество знаний наблюдается в 9-х классах – 31% и 8-х классах – 34%. В прошлом учебном году это были соответственно 8 и 7 классы, в которых по итогам 2021-2022 учебного года была самая низкая успеваемость и качество обучения.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Итоги 2021-2022 учебного года по отметкам:

Класс этап ступень	Кол.	На 5		На 4		На 3		НАУ, НАН, ОСВ		Успев.	Кач.
	С отг.	Кол.	%	Ко л.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Среднее общее образование	155	17	10,97	70	45,16	68	43,87	0	0	100	56,13
10 параллель	72	7	9,72	36	50,00	29	40,28	0	0	100	59,72
10 а	24	6	25,00	14	58,33	4	16,67	0	0	100	83,33
10 б	24	1	4,17	14	58,33	9	37,50	0	0	100	62,50
10 в	24	0	0,00	8	33,33	16	66,67	0	0	100	33,33
11 параллель	83	10	12,05	34	40,96	39	46,99	0	0	100	53,01
11 а	30	2	6,67	10	33,33	18	60,00	0	0	100	40,00
11 б	25	6	24,00	11	44,00	8	32,00	0	0	100	68,00
11 в	28	2	7,14	13	46,43	13	46,43	0	0	100	53,57

На уровне СОО качество знаний ниже на 3,52 %, чем в среднем по 5 – 11 кл : самое высокое качество знаний в 10 А- 83,33 %, 11 Б классе – 68,00 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам за 2018-2019 и 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы:

Класс этап ступень	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		Динамика в сравнении с 2020-2021 учебным годом	Усп.	Кач.
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.			
	%	%	%	%	%	%	%	%			
10 параллель	100	62,4	100	58,16	100	41,67	100	59,72	положительная	=	↑18,05
11 параллель	100	55,04	100	55,26	100	55,21	100	53,01	отрицательная	=	↓2,20

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Согласно приказу Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Рособнадзора №01-28/08-9 от 22.03.2022 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 г.", приказом ГБОУ Лицея №554 «О проведении Всероссийских проверочных работ». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Цель анализа – определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	559	40684	7,08	30,4	47,01	15,52
Приморский	51	4404	7,36	28,7	46,12	17,82
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		94	8,51	25,53	57,45	8,51

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	29,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	61,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	8,51
Всего	94	100

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	592	44480	2,96	17,97	46,04	33,02
Приморский	56	5262	3,14	16,44	44,26	36,16
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		96	0	11,46	36,46	52,08

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	5,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	44,79
Всего	96	100

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	605	44696	1,02	21,06	60,06	17,85

Приморский	55	5195	1,48	21,71	59,06	17,75
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		93	1,08	18,28	70,97	9,68

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	35,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	62,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,15
Всего	93	100

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по трём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	500	34845	13,94	35,58	35,22	15,26
Приморский	45	3821	15,15	32,27	36,01	16,57
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		113	7,08	33,63	39,82	19,47

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	38,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	54,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,19
Всего	113	100

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	543	39189	12,15	32,87	34,06	20,91
Приморский	51	4554	13,8	30,88	32,79	22,52
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		102	11,76	33,33	35,29	19,61

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	59,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	10,78
Всего	102	100

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	601	41886	9,98	39,24	41,21	9,57

Приморский	53	4996	11,44	36,81	42,7	9,05
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		107	4,67	20,56	59,81	14,95

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	35,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	62,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,87
Всего	107	100

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	594	41885	7,23	36,79	40,22	16,02
Приморский	53	4925	9,25	37,27	39,19	16,15
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		105	0	26,67	50,48	22,86

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	45,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	49,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,76
Всего	105	100

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и по двум предметам из перечня: «Биология», «География», «История», «Обществознание» на основании случайной выборки.

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	514	34388	17,03	37,08	36,13	9,77
Приморский	45	3586	19,41	35,5	34,52	10,57
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		108	12,04	25,93	49,07	12,96

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	67,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,63
Всего	108	100

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	--------------	----------------------	---	---	---	---

г. Санкт-Петербург	550	37200	15,63	47,55	30,71	6,11
Приморский	52	4071	16,46	47,53	30,51	5,5
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		105	13,33	56,19	30,48	0

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	76	72,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	26,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,95
Всего	105	100

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	592	21048	5,8	45,48	37,4	11,32
Приморский	56	2421	6,11	41,92	39,74	12,23
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		59	0	32,2	57,63	10,17

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	59,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	33,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,78
Всего	59	100

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	582	21542	7,16	39,86	40,08	12,9
Приморский	56	2444	8,88	33,67	41,22	16,23
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		50	0	22	54	24

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4
Всего	50	100

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	541	32774	18,63	42,26	32,27	6,84
Приморский	45	3406	21,37	43,6	29,62	5,4
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт- Петербурга		108	25	55,56	17,59	1,85

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	93	86,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	13,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	108	100

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	576	33867	12,09	45,85	31,33	10,73
Приморский	51	3498	11,03	46,03	33,25	9,69
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт- Петербурга		109	7,34	47,71	33,03	11,93

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	38,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	50,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	11,01
Всего	109	100

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	606	19884	7,42	39,14	38,32	15,13
Приморский	58	2228	9,02	42,24	34,83	13,91
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт- Петербурга		40	7,5	55	35	2,5

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	67,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	27,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5
Всего	40	100

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	606	19884	7,42	39,14	38,32	15,13
Приморский	58	2228	9,02	42,24	34,83	13,91

ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		40	7,5	55	35	2,5
--	--	----	-----	----	----	-----

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	70,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	28,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,35
Всего	74	100

Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	628	36535	18,88	38,65	29,9	12,58
Приморский	59	4002	20,49	36,33	29,84	13,34
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		102	11,76	27,45	43,14	17,65

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	34,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	61,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,92
Всего	102	100

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Обществознание», «История» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	662	36844	20,79	31,41	39,29	8,51
Приморский	59	3877	23,52	29,82	38,95	7,71
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		67	20,9	31,34	38,81	8,96

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	43,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	52,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,48
Всего	67	100

Математика (углубленная)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	28	1510	2,11	38,44	46,87	12,58

Приморский	7	300	2,33	47,67	44,33	5,67
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		30	0	50	50	0

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10
Всего	30	100

Общественное

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	506	12609	9,9	46,03	34,37	9,7
Приморский	50	1521	11,7	45,63	33,86	8,81
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		30	3,33	80	16,67	0

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	93,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	6,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	501	12164	10,13	51,37	32,57	5,93
Приморский	47	1363	11,89	57,08	27,81	3,23
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		26	7,69	73,08	11,54	7,69

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	57,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	507	12314	5,86	38,53	41,08	14,54
Приморский	49	1333	7,28	39,98	41,71	11,03
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга		17	0	29,41	58,82	11,76

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	214	4994	7,99	45,09	37,81	9,11
Приморский	23	629	7,15	43,08	40,7	9,06
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт- Петербурга		22	0	22,73	40,91	36,36

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	27,27
Всего	22	100

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	485	11950	4,64	27,92	41,56	25,88
Приморский	50	1312	4,42	23,78	44,05	27,74
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт- Петербурга		27	7,41	14,81	40,74	37,04

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	22,22
Всего	27	100

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	515	12447	11,22	43,1	34,27	11,41
Приморский	49	1322	11,04	37,37	38,88	12,71
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт- Петербурга		30	3,33	20	46,67	30

Вывод:

	Количество человек	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	26,67

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	33,33
Всего	30	100

Наиболее ценным параметром для анализа образовательной деятельности Лицея является соответствие полученной отметки по ВПР и отметки, выставяемой за предыдущую четверть. Данный параметр свидетельствует не только о единстве требований преподавателей, объективности оценивания учащихся, а также о соответствии подготовки обучающегося требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта. На ВПР-2022 наблюдалось значительное расхождение отметок за ВПР и отметок в четверти по таким предметам как: русский язык, математика, история, география, обществознание.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
 - особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно
 - пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
 - индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

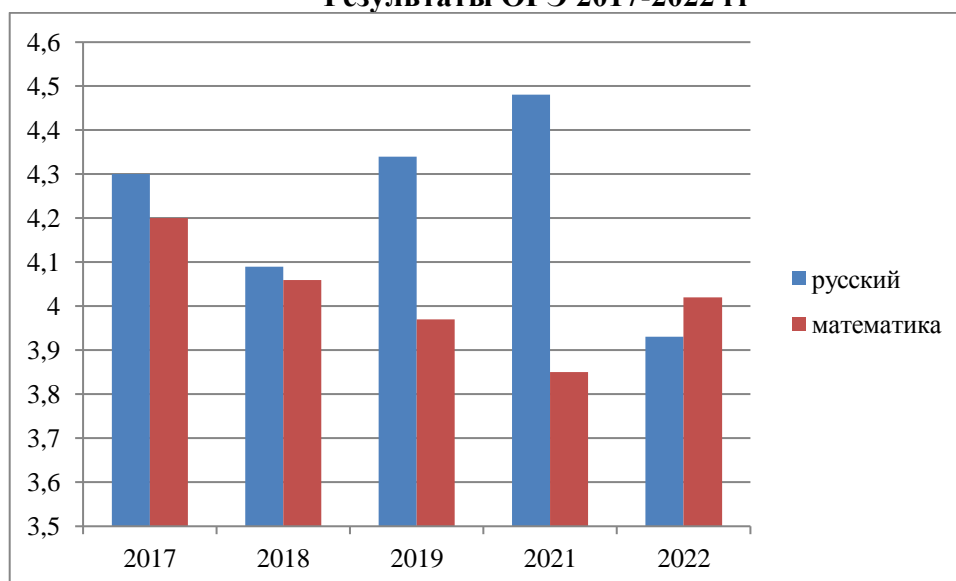
В 2022 году прохождение ГИА вернулось к прежнему формату. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Сравнительные результаты по русскому языку и математике показывают на протяжении последних пяти лет в целом отрицательную динамику. Средний балл по русскому языку впервые оказался ниже 4 и составил 3,93 балла, в том числе при наличии учащихся сдавших ОГЭ по этому предмету не с первого раза. Учителям русского языка рекомендовано обновить технологии подготовки к ОГЭ, разработать программу и организовать занятия по внеурочной деятельности, усилить работу с выпускниками. Следует отметить, что 100% выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по математике с первой попытки, и средний балл существенно увеличился по сравнению с прошлым годом, составив 4,02 балла.

Результаты ОГЭ 2017-2022 гг



Также выпускники 9-х классов успешно написали ОГЭ по предметам по выбору. Результаты написания выявили в целом хорошее качество знаний обучающихся. Все девятиклассники, кроме одного учащегося, успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2022 года. Так же один учащийся получил почетный знак.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Все 81 выпускник получили «зачет».

ЕГЭ в 2022 году сдавали 81 выпускник.

Число учащихся, набравших более 75 баллов по предмету:

- 44 русский язык
- 12 математика
- 11 английский язык
- 7 обществознание, химия
- 6 информатика

100 баллов по предмету:

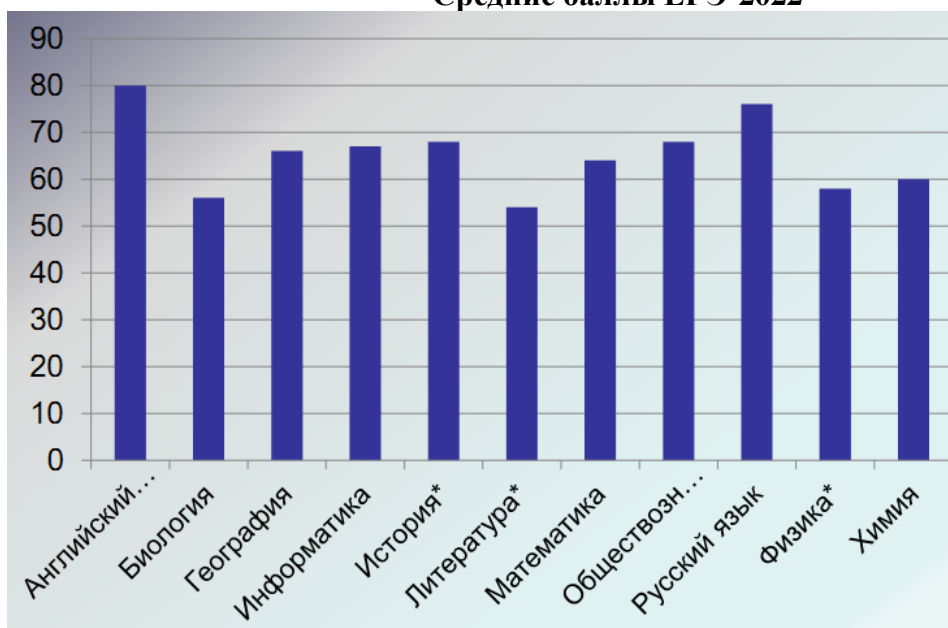
- русский язык (Спасюк П., Таль Е.)
- химия (Спасюк П.)

Не пройден порог:

- биология, химия (3)
- математика (2)
- русский язык (1)

Наиболее высокие средние баллы получены по русскому и английскому языку, наиболее низкие по биологии и литературе.

Средние баллы ЕГЭ-2022



*отмечены предметы, где выборка составила менее 10 человек

В 2022 году ЕГЭ по математике вновь стал обязательным. Обучающиеся могли выбрать базовый или профильный уровень.

Выбор экзаменов выпускниками соответствует предметам, изучаемым на углубленном уровне: биологию выбрали 29 человек, химию – 27, физику – 11, математику (профильную) – 44, информатику - 14.

Результативность поступления учащихся химико-биологического и физико-математического классов проанализирована по условиям обучения и учебным заведениям. Большинство выпускников поступают на бюджет в профильные ВУЗы. Примечательно, что доля абитуриентов, желающих пройти обучение по контракту выше в случае технического профиля, тогда как выпускники естественнонаучного профиля выбирают целевое обучение, в случае если не рассматривается бюджетная форма.



Сравнительные результаты ЕГЭ за последние 5 лет (2018-2022 гг.) говорят о том, что выпускники Лицея стабильно показывают высокие результаты по обязательным предметам (русскому языку и математике), по профильным – биологии, физике, химии, информатике.

Стабильно высокие результаты по обществознанию и английскому языку. Такие предметы, как география, история, литература выбирает небольшой процент выпускников, поэтому колебания среднего балла в этой группе значительно отличаются год от года.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2022 ГОД (ОЛИМПИАДЫ)

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В таблице представлены статистические данные по итогам регионального этапа ВСОШ:

№ п.п.	Предмет	Региональный этап	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	География	1	0
2	Химия	0	2
3	Экология	1	1
4	ОБЖ	0	4
5	Биология	0	2
6	Английский язык	0	1

Всего дипломов победителей и призеров регионального этапа ВСОШ в 2022 г. – 12, что на 50% больше по сравнению с прошлым годом. Также помимо дисциплин естественнонаучного цикла (география, химия, экология, биология), учащиеся проявили себя в таких предметных областях как английский язык и ОБЖ. Анализ списочного состава победителей и призеров регионального этапа показывает, что из них 1 учащийся является победителем и призером сразу по трем предметам:

Класс	Фамилия, имя	Предметы
9	Давыдов Тихон	география, экология, биология

Результаты городских олимпиад

В таблице представлены статистические данные по итогам городских олимпиад:

№ п.п.	Наименование олимпиады	Предмет	Кол-во	
			победителей	призеров
1	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6 – 8 классов	География	1	1
2	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии	Химия	0	1

Всего победителей и призеров городских олимпиад – 3.

Результаты Лицейских чтений

В таблице представлены статистические данные по итогам 16 Лицейских чтений:

Секция	Победители	Призеры	Лауреаты
Диалог языков и культур		2	
Биология и здоровый образ жизни	3		
Социальное и нравственное здоровье человека	1	5	1
Информатизация общества и здоровьесбережение		1	1
Экология и охрана окружающей среды	2		

По итогам представления своих работ 6 учащихся Лицея стали победителями, 8 – призерами и 2 – лауреатами.

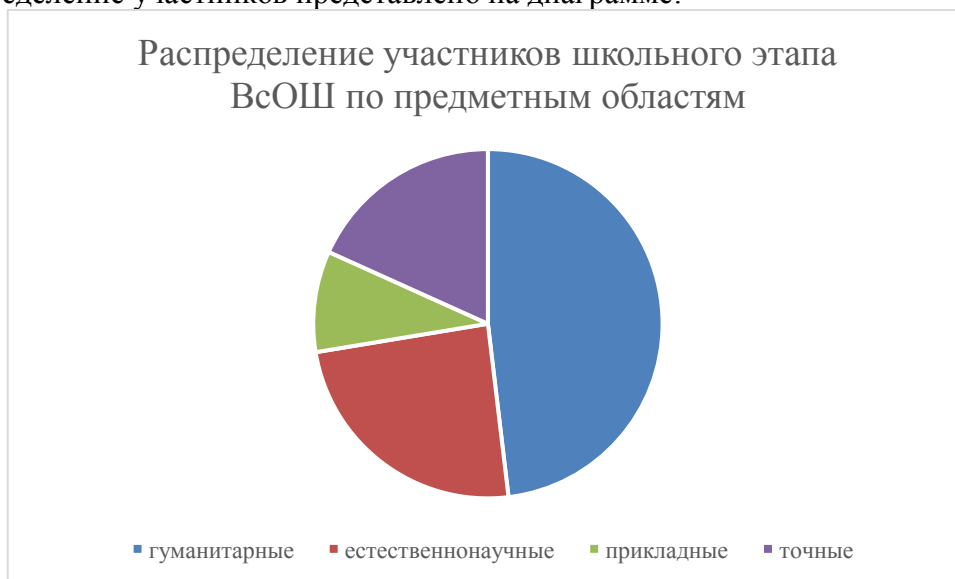
Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В таблице представлены статистические данные по итогам школьного этапа ВсОШ:

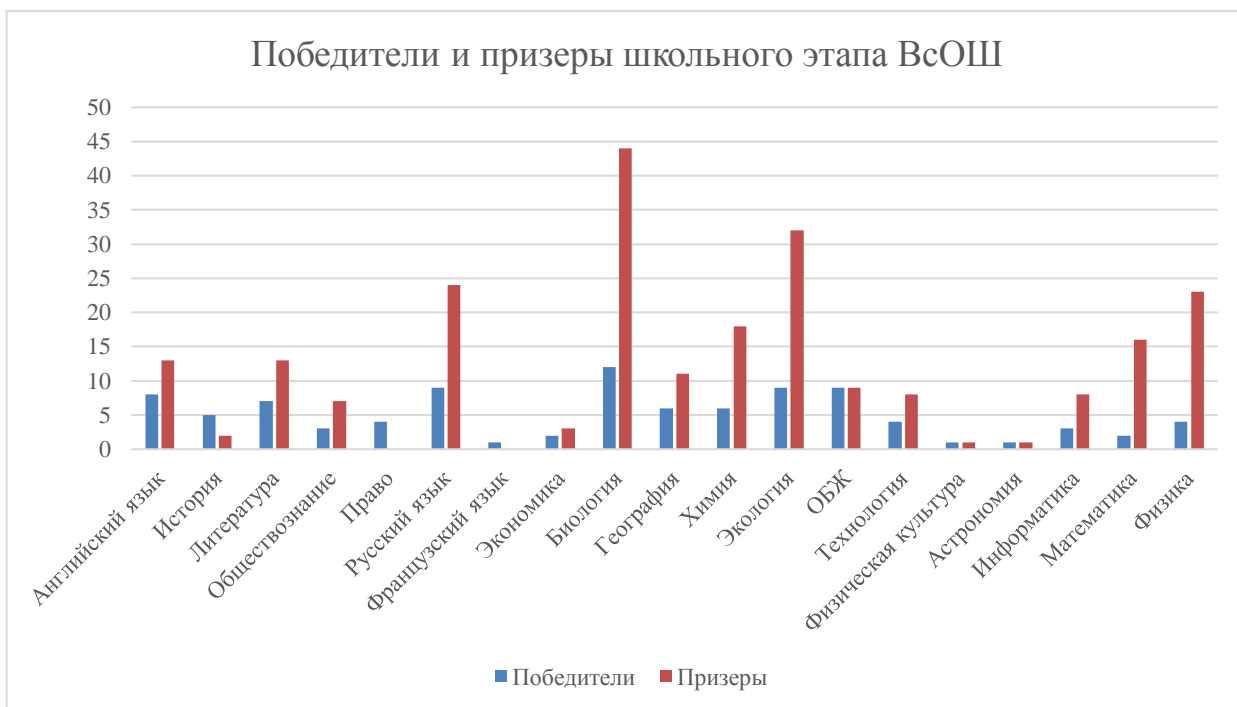
№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	88	8	13
2	Астрономия	9	1	1
3	Биология	77	12	44
4	География	48	6	11
5	Информатика	29	3	8
6	История	36	5	2
7	Литература	53	7	13
8	Математика	111	2	16
9	ОБЖ	59	9	9
10	Обществознание	57	3	7
11	Право	31	4	0
12	Русский язык	258	9	24
13	Технология	37	4	8
14	Физика	54	4	23
15	Физическая культура	8	1	1
16	Французский язык	1	1	0
17	Химия	53	6	18
18	Экология	92	9	32
19	Экономика	11	2	3

В 2022 г. учащиеся Лицея принимали участие в школьном туре ВсОШ по 19 дисциплинам. В среднем на школьном этапе ВсОШ по каждому предмету приняло участие 58 школьников, что на 30% больше по сравнению с прошлым годом. Причём прирост составляют предметы гуманитарного профиля (+50%) и технического профиля (68%). При этом наибольшее число участников школьного этапа – по русскому языку, математике, биологии, экологии, английскому языку. Сохранился тренд на увеличение доли учащихся, принявших участие в олимпиаде по дисциплинам гуманитарного профиля по сравнению с естественнонаучным. Количество участников по предметам, школьный этап олимпиады по которым проводился через образовательный портал «Сириус. Курсы». (математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика), увеличилось по сравнению с 2021 г на 30%. В то время как количество победителей и призеров по этим предметам осталось на прежнем уровне.

Распределение участников представлено на диаграмме:



В среднем на школьном этапе ВсОШ по каждому предмету приняло участие 58 школьников, из них 5 становятся победителями и 12 призерами. Их распределение по предметам представлено на гистограмме:



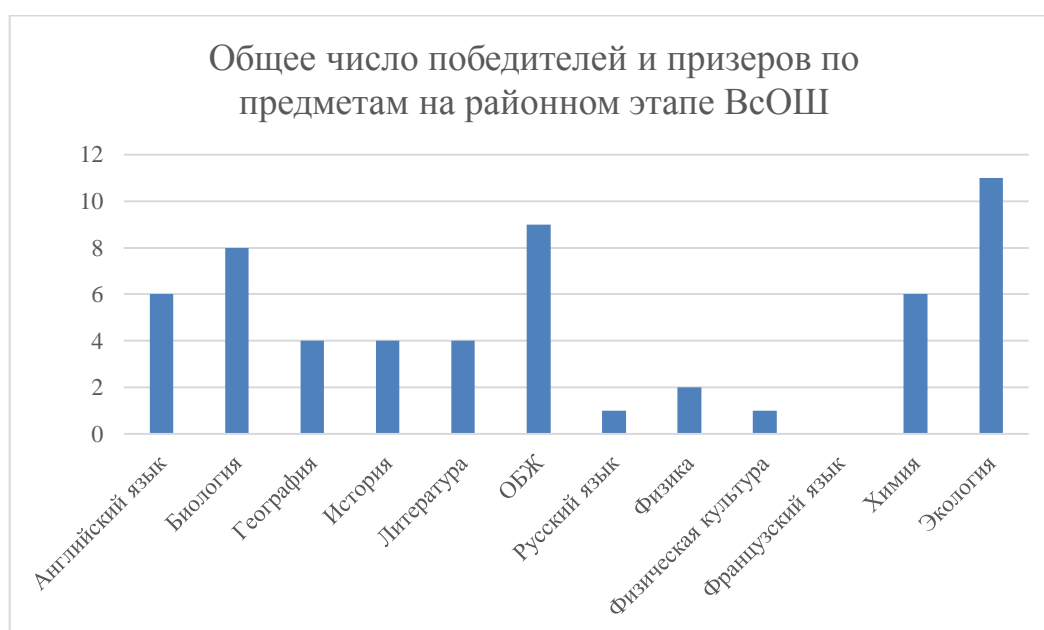
Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В таблице представлены статистические данные по итогам районного этапа ВсОШ:

№ п.п.	Предмет	Районный этап	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	2	6
2	Астрономия		
3	Биология	1	8

4	География	3	4
	История	0	4
5	Литература	2	4
6	Математика		
7	ОБЖ	1	9
8	Обществознание		
9	Право		
10	Русский язык	0	1
	Физика	0	2
	Физическая культура	0	1
11	Французский язык	1	0
12	Химия	1	6
13	Экология	3	11

Всего победителей и призеров районного этапа ВсОШ в 2022 г. – 70. Их распределение по предметам представлено на гистограмме:



Следует отметить, что победителями районного этапа стали учащиеся по 8 предметам: ОБЖ (1), география (2), химия (1), английский язык (2), биология (1), литература (2), экология (3), французский язык (1). По информатике, МХК, технологии, обществознанию, праву и математике победители и призеры отсутствуют. По французскому языку, изучение которого не предполагается учебным планом Лицея, есть один победитель.

Анализ списочного состава победителей и призеров районного этапа показывает, что из них 12 учащихся являются победителями или призерами сразу по двум и более предметам:

Класс	Фамилия, имя	Предметы
7	Скрыльник Вячеслав	литература, ОБЖ
8	Иванова Таисия	русский язык, литература
	Лютеева Анна	английский язык, биология, экология
	Суздальцев Семен	биология, география, история, экология
	Кушнир Сергей	география, экология

	Липовка Егор	география, экология
10	Давыдов Тихон	английский язык, биология, география, экология
	Осьмачко Василий	биология, химия
	Погорелый Михаил	биология, экология
	Урес Александр	география, ОБЖ, химия, экология
11	Аль Хавамда Далия	биология, химия
	Петров Данила	английский язык, ОБЖ, химия

Оценка востребованности выпускников

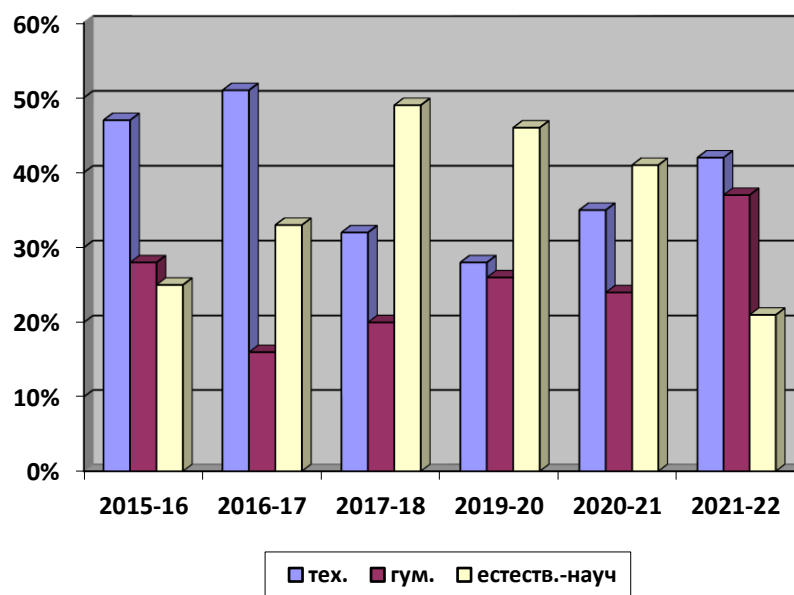
Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы. По итогам ЕГЭ 2022 года все обучающиеся, которые сдавали экзамены по выбору и предполагали поступать в высшие учебные заведения, поступили в те образовательные учреждения, которые были ими выбраны.

Общее количество выпускников 11 классов	Количество: 81	% - 100
-поступили в высшие учебные заведения	70 (15 – естественнонаучного профиля, 29 – технического, 26 – гуманитарного)	90
-поступили в средние профессиональные образовательные учреждения	9	11
-поступили на работу	2	2
-призваны на службу в армию		
-обучаются на длительных курсах		
-не трудоустроены		
-выбыли из Санкт-Петербурга		
-иные (указать какие)		

96 человек из 117 продолжили обучение в 10-х классах, 21 человек поступил в средние специальные учебные заведения. Учащиеся, которые перешли в другие образовательные организации Санкт-Петербурга выбрали профиль обучения на уровне среднего общего образования, отличный от профиля Лицея.

Общее количество обучающихся 9-х классов на 25.05.2022	Количество: 117	% - 100
- не получили аттестат основного общего образования		-
-получили аттестат основного общего образования	117	100
-Из получивших аттестат основного общего образования перешли в 10 класс дневных ОУ	96	82
-поступили в 10 классы ЦО		
-поступили в учреждения среднего профессионального образования	21	18
-выбыли из Санкт-Петербурга		
-не продолжили обучение		
-из них трудоустроены		

Сравнительная диаграмма выбора профиля дальнейшего обучения:



Воспитательная работа

С 2020 года в Лицее разработана и действует Программа воспитания и социализации обучающихся на 2020-2025 гг., утвержденная приказом от 01.09.2020 г. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, «Юные волонтеры»;
- 7) организует для школьников экскурсии, встречи, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению больше спортивных мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Педагогическим коллективом Лицея совместно со специалистами ЦППМСПр Приморского района был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся. Систематически в течение года осуществлялся контроль посещаемости учащихся и соблюдение ими правил внутреннего распорядка обучающихся. Ежедневно классные руководители и учителя предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Систематически в течение учебного года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки по предупреждению в подростковой среде социальной, национальной, расовой и религиозной розни. Информация регулярно размещается на сайте Лицея:

- <https://sch554.spb.ru/news/1249-o-profilaktike-pravonarushenij-v-sankt-peterburge>
- <https://sch554.spb.ru/news/1305-tsppmsp-primorskogo-rajona>

- <https://sch554.spb.ru/news/1327-profilaktika-potrebleniya-pav-nesovershennoletnimi-priverzhennost-k-zdorovomu-obrazu-zhizni>
- <https://sch554.spb.ru/news/1459-060920221030>
- <https://sch554.spb.ru/news/1488-konkurs-ukreplenie-mezhnatsionalnogo-i-mezhkonfessionalnogo-soglasiya>
- <https://sch554.spb.ru/news/1592-ty-i-zakon>
- <https://sch554.spb.ru/news/1602-profilaktika-pravonarushenij-222112022>
- <https://sch554.spb.ru/news/1687-lektsii-o-zozh>

Лицей проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы и проведены:

- участие в конкурсе «Профилактика табакокурения» среди жителей, проживающих на территории Муниципального образования;
- участие в муниципальном конкурсе «Профилактика правонарушений» среди жителей, проживающих на территории Муниципального образования;
- «Профилактика правонарушений»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Новая традиция с 5 сентября 2022 года по понедельникам в Лицее – Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации и классные часы «Разговоры о важном». Классные руководители их посвящают патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому просвещению, вопросам нравственности и экологическим проблемам. Занятия проходят в разных форматах, ориентируясь на возраст учеников.

В рамках празднования Всероссийского Дня Героев Отечества был дан старт новому межрегиональному проекту «КЛАСС ГЕРОЯ». Старт проекта был дан на Всероссийском фестивале школьных музеев «Культурный маршрут» в Музее Победы. Эстафету создания классов имени Героев юные музейные волонтеры Лицея приняли от активистов школьных музеев Пензы. Школы-партнеры межрегионального проекта «Юные патриоты России» являются участниками всероссийской программы «Школьный Музей Победы».

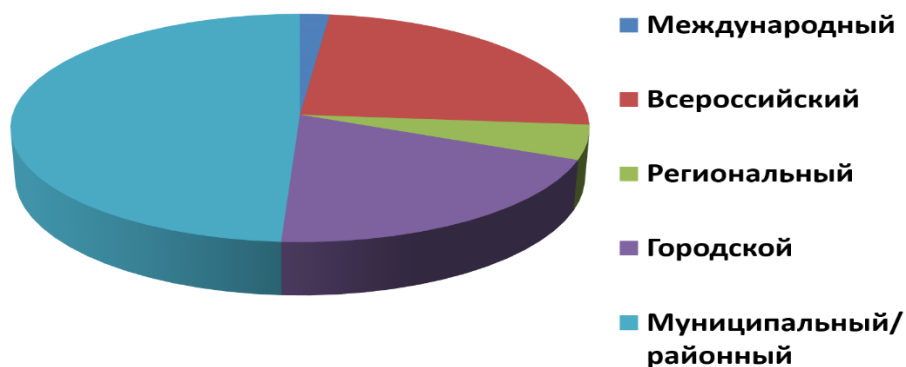
3А классу Лицея присвоено имя Героя Советского Союза Виктора Николаевича Правоторова, который водрузил Знамя Победы над развалинами Рейхстага. 4Г классу присвоено имя Героя Советского Союза Виктора Васильевича Талалихина, летчика, который во время Великой Отечественной войны совершил первый таран в ночном бою, не позволив вражескому бомбардировщику сбросить бомбы на Москву. В 2023 учебном году проект будет продолжен.

18 ноября 2022 года в рамках взаимодействия нашего Лицея и детского сада № 54 состоялась первая встреча «Давайте дружить» юных волонтеров и маленьких воспитанников. Преемственность детского сада и Лицея в плане воспитания будет продолжена.

Ученики Лицея продолжают участвовать в конкурсе «Большая перемена». Цель конкурса – помочь учащимся раскрыть те способности, которые не попадают в традиционную систему обучения в школе и соответствующие предметные олимпиады. Полуфиналисты Большой перемены Соня Теппеева и Ксения Шевцова.

В связи со снижением неблагоприятной эпидемической обстановки в стране обучающиеся Лицея более активно стали принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Сравнительная диаграмма количества призёров и победителей школьников ГБОУ Лицей №554 в конкурсах в 2022 году



Основными задачами остаются:

- организация многообразной воспитательной среды,
- присоединение к Общероссийскому общественно-государственному Российскому движению детей и молодежи «Движение Первых»:
 - содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
 - содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
 - создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.
- обеспечение заинтересованности родителей в жизни Лицея, использование в работе их опыта и помощи;
- развитие межрегионального сотрудничества;
- преемственность между младшими и старшими школьниками;
- активизация познавательного интереса и повышение учебной мотивации через внеурочную деятельность;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД) на базе ГБОУ Лицей №554 существует с 2013 года. В 2022-2023 учебном году было открыто 19 объединений по 3 направлениям, 30 групп, в которых занимается 443 ребёнка. В ОДОД работает 14 педагогов дополнительного образования. ОДОД предназначено для педагогически-целесообразной занятости детей с 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время. ОДОД имеет свою страничку на сайте Лицея, где размещается необходимая информация для детей и родителей.

В рамках ОДОД ГБОУ Лицея № 554 действует структурное подразделение ШСК (школьный спортивный клуб) «Юный приморец», в рамках которого учащиеся участвуют в различных спортивных мероприятиях школьного, районного уровня.

Основные задачи

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой реализации личности ребёнка;
- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- социализация личности ребенка в деятельности любительских объединений;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, приобщение к общечеловеческим ценностям.

ОДОД осуществляет свою работу по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное
- Социально-гуманитарное
- Художественное

Направленность	Объединения
Физкультурно-спортивная	«Волейбол», «Юный волейболист», «Юный зарничник», «Баскетбол», «Спортивные игры», «Современные танцы», «Лёгкая атлетика с элементами спортивных игр», «Регби», «Кожаный мяч».
Социально-гуманитарная	«Журналистское мастерство», «Познай себя», «Покоряем химический Олимп», «Химия: эксперт», «Занимательная генетика», «Подготовка к НТО».
Художественная	«Основы хореографии», «Творческая мастерская», «Музыкальная мастерская», «Ансамбль».

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОДОД ГБОУ Лицея № 554:

Физкультурно-спортивная направленность:

1. «Волейбол»: 2 группы 3 года обучения, 2 часа в неделю. Цель курса - подготовка детей к достижениям игры в волейбол, освоение техники игры, командного мышления.

2. «Юный волейболист»: 1 группа 2 года обучения, 2 часа в неделю. Цель курса – знакомство младших школьников с игрой в волейбол, отработка техник.

3. **«Юный зарничник»:** 2 группы 1 и 2 года обучения, по 4 часа в неделю. Курс ориентирован на формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

4. **«Современные танцы»:** 2 группы 1 и 2 года обучения, по 2 часа в неделю. Цель курса - приобщение детей к общечеловеческим ценностям мировой танцевальной культуры, опираясь на интерес к спортивным бальным танцам, раскрыть творческую индивидуальность каждой формирующейся личности юного танцора.

5. **«Баскетбол»:** 2 группы, 1 и 2 года обучения, по 3 часа в неделю. Курс направлен на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Цель курса – всестороннее изучение спортивной игры баскетбол.

6. **«Лёгкая атлетика с элементами спортивных игр»:** 1 группа 2 года обучения, 2 часа в неделю. Цель курса - создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся через обучение легкой атлетике.

7. **«Спортивные игры»:** 3 группы 1 и 2 года обучения, по 2,3 часа в неделю соответственно. Целью курса является воспитание устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в целом, общефизическое развитие.

8. **«Кожаный мяч»:** 4 группы 1, 2, 3 года обучения, всего 11 часов в неделю. Курс предусматривает содействие гармоничному развитию детского организма, укреплению здоровья, привитие интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями через игру в футбол.

9. **«Регби»:** 2 группы 2 и 3 года обучения, по 3 часа в неделю. Курс знакомит с нетипичной для России игрой – регби, для общефизического развития и участия в районных и городских соревнованиях.

Социально-гуманитарная направленность:

10. **«Журналистское мастерство»:** 1 группа 2 года обучения, нелинейный курс. Цель курса - знакомство детей с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, формирование умения ориентироваться в потоке информации, расширение кругозора детей.

11. **«Познай себя»:** 2 группы 1 и 2 года обучения, 4 часа в неделю. Цель курса - социализация и личностный рост учащихся посредством овладения психологическими знаниями, умениями и навыками.

12. **«Покоряем химический Олимп»:** 1 группа 2 года обучения, 2 часа в неделю. Цель курса - развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.

13. **«Химия: эксперт»:** 1 группа 1 года обучения, нелинейный курс. Цель курса - формирование и развитие творческих способностей учащихся, навыков критического мышления, умения применять полученные знания в новых условиях в рамках углубления химических понятий о веществах и процессах.

14. **«Занимательная генетика»:** 1 группа 1 года обучения, 1 час в неделю. Цель курса – детальное рассмотрение тем по генетике в рамках предмета биологии.

15. **«Подготовка к ИТ»:** 1 группа 1 года обучения, 2 часа в неделю. Цель курса - создать условия для формирования и развития у обучающихся интереса к изучению информатики и информационных технологий; способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся.

Художественная направленность:

16. «**Основы хореографии**»: 1 группа 3 года обучения, 4 часа в неделю. Цель курса - приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного спортивного танца.

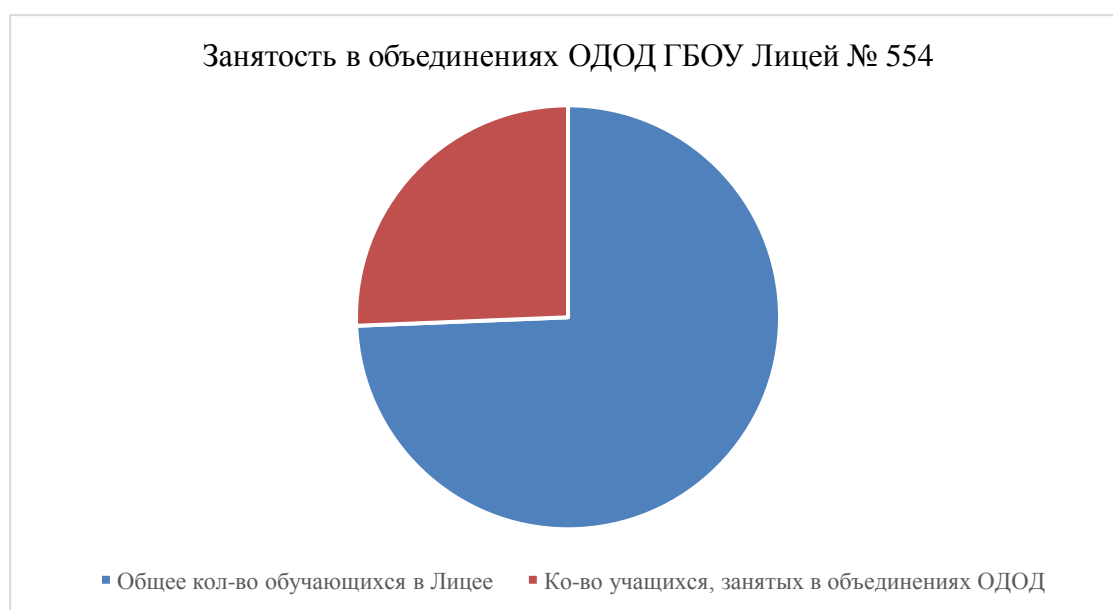
17. «**Творческая мастерская**»: 1 групп 2 года обучения, 2 часа в неделю. Цель курса - создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей у воспитанников.

18. «**Музыкальная мастерская**»: 1 группа 3 года обучения, 2 часа в неделю. Цель курса - заинтересовать детей музыкальным искусством как неотъемлемой частью жизни каждого человека.

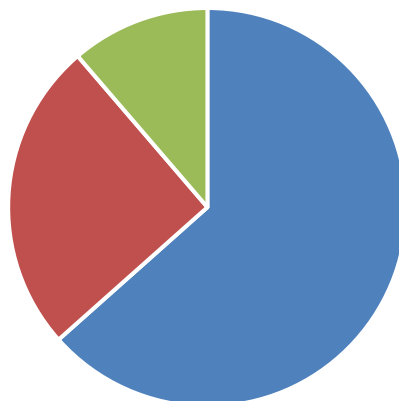
19. «**Ансамбль**»: 1 группа 3 года обучения, 2 часа в неделю. Курс направлен на формирование и развитие творческих способностей детей в области хореографического искусства, совершенствование координации, гибкости, подвижности опорно-двигательного аппарата, а также формирование художественно-эстетического вкуса.

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам

				Всего
	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Художественная	
ОДОД	281	112	50	443



Распределение учащихся по направлениям деятельности ОДОД
ГБОУ Лицей № 554



■ Физкультурно-спортивная направленность ■ Социально-гуманитарная направленность
■ Художественная

Участие объединений ОДОД в конкурсах и соревнованиях

В 2022-2023 учебного года обучающиеся ОДОД принимали участие в различных смотрах, конкурсах и соревнованиях, в том числе:

«Кожаный мяч»	Турнир-фестиваль школьной футбольной лиги Санкт-Петербурга «В Девятку!» (октябрь, март)
«Баскетбол»	Товарищеский матч с ГБОУ школа №555 Приморского района; ГБОУ школа №582 Приморского района (январь, март)
«Волейбол»	Товарищеские матчи с командами из ГБОУ школа №555 Приморского района и ГБОУ школа №246 Приморского района; ГБОУ школа №582 Приморского района
«Регби»	Всероссийский турнир по регби «Непокорённый Ленинград» январь 2023 г.; команда заняла 2 место.
«Журналистское мастерство»	Вторая Всероссийская дистанционная конференция школьных радиоредакций и медиацентров «Школьное радио: от идеи до эфира».
«Познай себя»	Районные конкурсы по профориентации 7-9 классы.

Участие объединений в мероприятиях школьного уровня:

«Кожаный мяч» «Волейбол» «Баскетбол» «Регби» «Спортивные игры»	Организация спартакиады «Непокорённый Ленинград» внутри объединений с приглашением родителей (открытые мероприятия)
--	---

«Современные танцы» «Основы хореографии» «Ансамбль»	Участие в новогоднем праздничном концерте Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню; праздничном мероприятии «Прощание с азбукой»
«Музыкальная мастерская»	Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню; праздничном мероприятии «Прощание с азбукой»
«Журналистское мастерство»	Ежемесячный выпуск лицейской газеты «220 Вт» https://sch554.spb.ru/litsejskaya-gazeta
«Познай себя»	Наставничество старших классов над младшими в профилактике конфликтных ситуаций

Деятельность объединений ОДОД позволяет разнообразить комплекс воспитательных мероприятий по реализации целей и задач воспитательной работы в лицее, привлечь наибольшее количество детей к участию в мероприятиях самого разного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется через сайт, выпуски лицейской газеты.

<https://sch554.spb.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/informatsiya-ob-odod>

Организация деятельности ОДОД в каникулярное время

В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию, учитывая занятость и свободное время учащихся. Практикуются проведение соревнований и выездных мероприятий.

Организация внутреннего контроля деятельности ОДОД.

В отчетном году систематически проводился контроль за работой объединений и педагогов ОДОД и были сделаны следующие выводы:

1. Все занятия проводятся согласно штатному расписанию.
2. Рабочие программы ОДОД составлены согласно методическим рекомендациям.
3. Журналы объединений заполняются в срок.
4. Есть некоторые замечания по качеству заполнения журнала дополнительного образования. Данные замечания устраняются своевременно.

Со всеми педагогами были проведены беседы и даны личные рекомендации. Из общих рекомендаций можно выделить:

- Активное включение технических средств обучения
- Решение воспитательных задач
- Использование дополнительных заданий с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка
- Использование различных форм проведения занятий, исключая «урочный тип»
- Расчет времени занятия, профилактика перегруженности детей
- Ведение документации, своевременная сдача, составление технологических карт занятий, соответствующих тематическому плану.

Выводы

Системность и стабильность деятельности ОДОД в отчетном году демонстрирует востребованность объединений. Большое значение для мотивации учащихся к занятиям дополнительной образовательной деятельностью имеют результаты участия детей в различных соревнованиях, конкурсах школьного и районного уровня. По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений физкультурно-

спортивной направленностей. Хорошие результаты показывает работа объединение естественнонаучной направленности: «Занимательная генетика»; «Химия: эксперт»; «Покоряем химический Олимп», при углубленной подготовке профильных предметов.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность Лицея в 2022 году реализовывалась по двум направлениям: «Предпрофессиональная подготовка» и «Здоровье в школе».

В рамках направления «**Предпрофессиональная подготовка**» осуществлялась работа по следующим проектам:

- «Код будущего» - на базе Лицея проводятся занятия по программированию сотрудниками Политехнического университета;
- «Компьютерное моделирование» совместно с Политехническим университетом;
- Знакомство с техническими вузами Санкт-Петербурга – организованы и проведены тематические экскурсии, лекции, уроки в рамках договоров о сотрудничестве с НИУ ИТМО, ЛЭТИ, Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики;
- Предпрофессиональная подготовка в Музее Здоровья ФГБУ «НМИЦ им. Алмазова» (курс лекций для учеников 8 классов);
- «Профессии будущего» с Санкт-Петербургским техническим колледжем управления и коммерции (СПбТКУиК), который является одной из площадок для реализации практических мероприятий в рамках Федерального проекта «Билет в будущее».

Результатом работы Лицея по этому направлению является:

1. Знакомство с профессиями, для овладения которыми необходимы глубокие знания предметов, изучаемых в Лицее на углубленном уровне;
2. Повышение качества образования по следующим предметам: химия, биология, физика, информатика;
3. Обеспечение освоения обучающимися исследовательской парадигмы: навыков наблюдения и эксперимента, фиксации в цифровой форме, наглядного представления данных, генерации моделей, алгоритмов и предсказаний в процессе выполнения обучающимися индивидуального научно-исследовательского проекта как итогового продукта предлагаемого инновационной образовательной программой образования;
4. Организация сетевого взаимодействия с профильными образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования: дистанционные практические работы, видеоуроки, лекции.

В рамках направления «Здоровье в школе» инновационная деятельность Лицея была организована по следующим направлениям:

1. Участие в городском этапе конкурса педагогических достижений «Учитель здоровья России»- 2022

- в номинации «Учитель здоровья» подноминации «Воспитатель школы» Неклюдов Родион Александрович лауреат городского этапа конкурса педагогических достижений в 2022 году.

2. Участие в районном конкурсе педагогических достижений "Грани таланта":

- в номинации «Педагог здоровья» подноминации «Воспитатель школы» Неклюдов Родион Александрович победитель районного конкурса педагогических достижений в 2022 году.
- в номинации «Педагог здоровья» подноминации «Учитель» Зайцева Ирина Геннадьевна – дипломант районного конкурса педагогических достижений в 2022 году.
- в номинации «Классный руководитель» подноминации «Классный руководитель начальных классов» Скворцова Таисия Павловна - дипломант районного конкурса педагогических достижений в 2022 году.

- в номинации «Образовательный проект года» подноминации «Цифровой образовательный проект» Петухова Татьяна Сергеевна, Гофман Оксана Валерьевна, Смирнова Анастасия Николаевна, Урбанович Юлия Павловна – лауреат районного конкурса педагогических достижений в 2022 году.

3. Организованы и проведены мероприятия:

- X Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования». СПб АППО, 25 марта 2022 г.

- XV Городская научно-практическая конференция школьников «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся» СПб АППО, ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга. 25.04.2022 г.

3. Приняли участие:

- Районная научно-практическая конференция «Формирование культуры питания в семье и школе»

- XV Городская научно-практическая конференция школьников «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся», метапредметная (дистанционная) секция. СПб АППО, ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга. 26.04.2022 г.

4. Перечень диагностических мероприятий, проводимых в 2022 году:

- Мониторинг готовности к школе.
- Мониторинг адаптации 1 - классов.
- Мониторинг адаптации 5- х классов.
- Диагностика перехода из 4-ого класса в 5-й (диагностика УУД).
- Диагностика в рамках работы ППК Лицея.
- Мониторинг «Профилактика дезадаптации обучающихся параллели восьмых классов».
- Мониторинг «Профилактика дезадаптации обучающихся параллели десятых классов».
- Мониторинг психологического благополучия обучающихся 6-8 классов.
- Диагностика профессиональных интересов и предпочтений учащихся 6-8, 9 классов.
- Изучение стрессоустойчивости обучающихся 9, 11 классов (в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ).

- Диагностика адаптации детей-инвалидов и обучающихся, находящихся под опекой, обучающихся с ОВЗ, часто болеющих детей.

- Диагностические процедуры по выявлению эмоциональных связей и сплоченности группы учащихся 6- 8, 10 классов.

- Диагностика функционального состояния обучающихся на уроках (в рамках работы Службы здоровья).

- Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов.

- Осуществляется проблемно-ориентированная диагностика обучающихся, состоящих на ВШК, ОДН.

- Мониторинг "Здоровье в школе", проводимое СПб АППО.

- Мониторинг функционального состояния обучающихся 2-11 классов.

- Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом Лицея.

Проект «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО»

В 2018 году Лицей № 554 получил статус Ассоциированной школы ЮНЕСКО. Проект «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» (ПАШ) был инициирован ЮНЕСКО в 1953 году. На сегодняшний день Проект объединяет 11 000 организаций в 181 стране. Проект ассоциированных школ ЮНЕСКО - один из наиболее успешных и продолжительных проектов Организации. Учителя и ученики Лицея активно включились в работу по этому направлению: принимают участие в программе мероприятий Ассоциированных школ ЮНЕСКО региона «Балтика-Север» и других регионов.

В 2022 году работа продолжалась согласно плану работы САШ ЮНЕСКО.

Лицеём были инициированы и проведены следующие мероприятия:

1. Городской конкурс видеороликов «Наследие ЮНЕСКО – наше будущее» - 26 участников, из них награждены дипломами – 5 победителей, 11 призеров, 4 лауреата.
2. XVII городские Лицейские научные чтения «Здоровье человека через призму работ учащихся» (с межрегиональным участием). В конференции приняло участие 220 учеников, в метапредметной секции – 18 докладов.
3. Городской вебинар «В мире удивительного – наследие ЮНЕСКО», 6 ОУ САШ ЮНЕСКО поделились опытом работы.
4. Городской турнир «Дебаты (на английском языке) среди ассоциированных школ ЮНЕСКО» - 8 школьных команд.

Значимые мероприятия, организованные другими организациями САШ ЮНЕСКО согласно плану работы, в которых Лицей принял участие:

1. Петербургский международный образовательный форум 2022 – XVII Всероссийская научно-практическая гимназическая конференция «Гимназическое образование в условиях перемен» - выступление Новик Л. В. «Международное сотрудничество Лицея 554: участие в сетевой форме реализации образовательных проектов».
2. XIII Международный научно-практический семинар из цикла «Диалог цивилизаций и межкультурное сотрудничество» - выступление Гофман О.В.
3. Региональный музыкальный эофестиваль «Мелодии Земли» - два диплома Победителя;
4. Проект «Каменный лес» - 19 работ;
5. Международный фестиваль «СТИХиЯ» - 10 участников, дипломы Победителей, призеров и Лауреатов;
6. Седьмой Форум молодежных социальных инициатив с международным участием «Просто действовать!» - дипломы участников;
7. Региональный конкурс «Женщины в науке: от живых компьютеров к Нобелевским премиям» (в номинации "эссе") – 2 диплома II степени;
8. Международный конкурс-проект «Поём на разных языках» – 12 участников;
9. Всероссийская конференция «По страницам истории российского флота» имени Евгения Борисовича Ефета - дипломы первой и второй степени;
10. Всероссийский конкурс ассоциированных школ ЮНЕСКО «Овощной переполох» - 3 место;
11. Всероссийский Фестиваль поэзии на иностранных языках Inspiratio 2022 – диплом лауреата;
12. Всероссийский конкурс «Мой город», посвященный году культурного наследия народов России – диплом II степени;

13. Международная конференция ассоциированных школ ЮНЕСКО «От школьного проекта к профессиональной карьере» - диплом III степени;

14. Всероссийский дистанционный литературно-творческий конкурс чтецов «Я в этот мир пришёл, чтоб видеть солнце...» ассоциированных школ ЮНЕСКО – 11 дипломов;

15. Региональный дистанционный Конкурс творческих работ школьников «Интерактивная выставка объектов ЮНЕСКО» - диплом лауреата I степени;

16. II региональная дистанционная олимпиада «Знаний океан» - диплом II степени;

17. Всероссийская конференция «По страницам истории российского флота» имени Е.Б. Ефета - диплом I степени и диплом II степени;

18. Международные Тургеневские чтения – 2 диплома лауреата III степени;

19. I Всероссийский конкурс ассоциированных школ ЮНЕСКО «Овощной переполох» - диплом (3 место);

20. Всероссийский конкурс «Люди в белых халатах», который проводила Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение» САШ ЮНЕСКО – 12 дипломов;

21. Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной» - 3 Сертификата;

22. Всероссийский единый урок «Права человека»;

23. Открытый всероссийский литературно-творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра» - 17 дипломов;

24. Международная имитационно-ролевая игра «Глобальный вопрос» - III место в командном зачете; 5 дипломов;

25. Флешмоб «День всемирного мытья рук» - диплом.

Лицей принял участие в проекте «Поедем по России».

В Лицее проводились радиолинейки, посвященные целям устойчивого развития.

Таким образом, работа проводилась в соответствии с планом, Лицей принял участие в 25 мероприятиях, участники получили дипломы и сертификаты.

В 2023 году работа Лицея будет продолжена в соответствии с планом работы САШ ЮНЕСКО региона «Балтика-Север» и других регионов.

Основные задачи, стоящие перед Лицеём:

– вовлечь в деятельность, направленную на практическое воплощение в жизнь идеалов ЮНЕСКО, всех учителей, сотрудников, обучающихся и их семьи;

– приглашать выдающихся деятелей на специальные мероприятия (такие как празднование международных дней, конференции, вебинары, выставки и прием делегаций из других школ);

– участвовать в глобальных мероприятиях ЮНЕСКО;

– сосредоточить свои усилия на трех тематических областях деятельности САШ ЮНЕСКО:

1. Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия.

2. Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни.

3. Межкультурное обучение и признание ценности культурного разнообразия и наследия.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость Лицея

При проведении учебного процесса соблюдаются санитарно-гигиенические нормы:

- Наличие санитарно-бытовых и социально-бытовых условий, обеспечение мебелью, регулируемой по росту ребёнка, использование магнитных досок, использование специального оборудования для кабинетов химии, физики, биологии, информатики, географии.
- Наличие и соответствующее оборудование помещений для занятий спортом, музыкой.
- Наличие библиотеки, располагающей фондом учебной, справочной, методической, художественной литературы и ППС.
- Наличие 1 медицинского кабинета и 1 процедурного кабинета
- Наличие столовой.
- Соблюдение пожарной и электробезопасности, требований по охране труда во всех помещениях.

Оснащённость учебных кабинетов:

- На 100% Лицей обеспечен бесплатными учебниками.
- В учебном процессе используются сеть Интернет, медиатека, печатные издания, электронные образовательные ресурсы.
- Мультимедийным оборудованием оснащены 40 кабинетов. В кабинете ОБЖ имеется электронный тир.
- В большинстве кабинетов имеются телевизоры, компьютеры для учителя.

IT – инфраструктура

1.	Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами:	
1.1	Компьютерный класс № 1	
	количество компьютеров	20
1.2	Компьютерный класс № 2	
	количество компьютеров	20
1.3	Мобильный компьютерный класс	16 ноутбуков
2.	Всего компьютеров в ОУ используется в учебном процессе	124
3.	Общее количество мультимедийных проекторов	40
4.	Общее количество электронных досок	19
5.	Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология, робототехника)	1 – Робототехника 9 – Робототехника для начальной школы

Условия для занятий физкультурой и спортом

Лицей располагает:

- двумя спортивными залами, оборудованными необходимым спортивным инвентарём;
- пришкольным спортивным стадионом;

При проведении уроков физической культуры учитывается состояние здоровья обучающихся. Осуществляется деление их на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Учитывается наличие противопоказаний и ограничений для занятий физической культурой.

При организации проведения физической культуры используются следующие направления развития физической культуры:

Оздоровительное направление – формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Общеразвивающее направление – общеразвивающие упражнения, подвижные игры, ритмическая гимнастика, эстафеты, спортивные игры по упрощённым правилам, обучение плаванию (на базе СДЮШОР).

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБОУ Лицее №554 соответствует следующим требованиям:

1. Все дисциплины учебного плана обеспечены: - учебно-методической документацией; - учебной, методической, справочной и научной литературой; - наглядными пособиями.
2. Обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных.
3. Имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий с применением информационно-коммуникационных технологий.

При работе с учебным фондом используются «Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся по Федеральным государственным образовательным стандартам учебников, учебных пособий», «Положение о порядке организации работы по сохранению фонда учебной литературы, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания», «Положение о порядке работы обучающихся с учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами в ГБОУ Лицее № 554 Приморского района Санкт-Петербурга».

При работе с основным фондом проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов на основе «Порядка работы библиотеки ГБОУ лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга с изданиями, включенными в «Федеральный экстремистских материалов», «Положения о комиссии по работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» библиотеки ГБОУ лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга». В целях безопасности доступа к интернету используются «Правила организации доступа к сети Интернет в библиотеке лицея №554»,

Библиотека Лицея выполняет следующие задачи:

-- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.

- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

Работа библиотеки лицея планируется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы лицея и календарем знаменательных дат.

В библиотеке Лицея для учета и контроля используются следующие документы:

Основной фонд

- книга суммарного учета;
- инвентарная книга;
- дневник работы библиотеки;
- читательские формуляры;
- книжные формуляры;
- тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных;
- Учебный фонд
- книга суммарного учета;
- тетрадь учета поступивших учебников;
- картотека учебников;

- тетрадь учета учебников, принятых взамен утерянных;
- папка учета движения фонда;
- журнал выдачи учебников по классам.

Кроме того, в библиотеке ведется электронный каталог художественной литературы, электронный каталог учебной литературы, электронная картотека периодических изданий, электронная картотека аналитической росписи статей из периодических изданий.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, научить быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Для реализации поставленной задачи определены приоритетные направления:

Работа с читателями - беседы при записи в библиотеку, рекомендации при выборе книг, оказание помощи в поиске книг, анализ читательских формуляров, книжные выставки. Для дифференцированного анализа читательских интересов в работе определены следующие группы читателей: учащиеся 1-4 кл., учащиеся 5-6 кл., учащиеся 7-8 кл., учащиеся 9-11 кл., педагоги.

Несмотря на то, что библиотека в 2022 г работала в ограниченном режиме, читатели все равно активно посещали библиотеку. Всего записано в библиотеку лиц **1 214 читателей**. За 2022 г. библиотеку посетили **1 200** человек, книговыдача составила **2 116** экз. книг.

Эти показатели отражены в дневнике работы библиотеки, статистических листах и читательских формулярах.

Все учащиеся лица и педагоги являются пользователями библиотеки.

Обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались научно-популярной, краеведческой, детской литературой. Дети больше стали брать информацию из интернета. Частые посетители библиотеки обучающиеся начальной школы, 5 классы и 9 -11 классы. В течение 2022 г. они постоянно обращались за книгами, серьезно изучали русскую классику, современную литературу и книги зарубежных авторов из школьной программы, обращались за критическими статьями, а также, за литературой по другим школьным предметам. В следующем году следует обратить внимание на 7-8 классы и привлечь их к чтению книг из библиотеки. Среднее звено интересуется фантастикой, детективами, историей. Очень радостно за учащихся начальных классов, т.к. они активно посещают библиотеку, берут книги по интересам, о войне, стихи детских и русских писателей. Наиболее спрашиваемыми среди читателей являются познавательные журналы для малышей и подростков. Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями.

В библиотеке постоянно оказывается необходимая помощь учителям и обучающимся в подборе литературы. Прививается любовь к чтению, формируется у обучающихся умения и навыки библиотечного пользователя, проводятся библиотечные уроки. Регулярно проводятся индивидуальные и групповые беседы на темы: «Правила пользования библиотекой и книгой», «Расскажи товарищу о прочитанном», «Как составить отзыв о книге» и другие. Ведется проект «Как хорошо уметь читать!». Цель проекта – коллективное посещение библиотеки по графику. Ребята знакомятся с творчеством определенного писателя, берут книги на весь класс, читают, участвуют в обсуждении. На следующем занятии в библиотеке проводится викторина или игра по прочитанному произведению. Таким образом, за учебный год обучающиеся приобретают навыки уверенного читателя, знакомятся с многообразием художественной детской литературы, расширяют свой словарный запас.

Массовая работа ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В работе используются различные формы и приемы, которые помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в начале сентября. А в январе для первоклассников пройдет торжественная запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты».

В библиотеке проводятся библиотечные уроки, библиографические обзоры, компьютерные интеллектуальные викторины-игры по прочитанным книгам, например, «В гостях у сказки», «Экологическое ассорти» и др. На библиотечных уроках обучающиеся знакомятся с основами библиотечно-библиографической грамотности. Например, «Каталожная карточка», «Алгоритм поиска информации в библиотеке», «Эти книги знают все! Справочная литература», «Структура книги и как она помогает при выборе книги», «Откуда к нам пришла книга?», «История книг и библиотек».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. В 2022 г. были оформлены следующие книжные выставки: «Приглашаем в страну знаний», «Знай, правила движенья, как таблицу умноженья!», «Книги-юбиляры 2022 года», «Большая перемена», «Мы выбираем ЗОЖ!», «Сказки народов мира», «Главный закон страны» и т.д.

Оформлены рекомендательные списки литературы «Читаем вместе» для родителей, «Ты выстоял, мой Ленинград!».

Неумолкающей темой в деятельности библиотеки всегда является тема памяти о Великой Отечественной войне, ее жертвах, ее героях. Не дать забыть, помнить о цене Победы, донести до ума и сердца подвиг старшего поколения. Оформлены книжные выставки «Героические люди - героический Ленинград», «Во славу Отечества!», рекомендательный список литературы и книжная выставка «Читайте, люди, книги о войне!», книжная выставка «Героические люди, героический Ленинград», тематическая полка «Книги о великой Отечественной войне».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Ежемесячно зав. библиотекой Антипова Н.Я. работает в АИС «Параграф» в следующих модулях: «Предметы», «Образовательные программы и учебные планы», «Материально-технические и информационные ресурсы», «Система мониторинга информационных ресурсов».

В структуру фонда библиотеки лица входят:

книжный фонд - фонд художественной литературы, научно-популярных изданий, справочные издания,

учебный фонд - фонд учебников и учебных пособий.

Общий фонд библиотеки – 42296 экз.

Учебный фонд – 31148 экз.

Фонд художественной/справочной литературы – 9878/905 экз.

Материально–техническая база школьной библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	25
Число посадочных мест, оснащенных персональным компьютером	2
Число посадочных мест с доступом к Интернету	2
Наличие электронного каталога в библиотеке	есть
Количество персональных компьютеров	2
Наличие в библиотеке принтера	есть
Наличие в библиотеке сканера	есть
Наличие в библиотеке ксерокса	есть

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации общеобразовательных программ Лицея, для информационной безопасности обучающихся и соответствует установленным нормативам.

Лицей № 554 при выборе УМК руководствуется следующими критериями отбора:

- полнота содержания учебника, его соответствие государственному образовательному стандарту;
- дидактическая преемственность;
- соответствие вопросов, заданий, учебных текстов возрасту обучающихся, а также наличие заданий для обучающихся на постановку лично значимых для них проблем;
- организация ориентировки в учебнике, единого аппарата учебно-методического комплекса, что позволяет обучающимся облегчить самостоятельную работу с ним, сделать учебник системообразующим элементом открытой информационной среды;
- доступность содержания и наглядность оформления, а именно оптимальность объема текста, доступность, ясность изложения, опора на жизненный, эмоционально - личностный опыт обучающегося;
- современное красочное оформление учебника, в котором иллюстрации, аппарат ориентировки являются частью учебного содержания (адаптированные карты к параграфам, исторические источники, памятки, словари и пр.).

Комплексная безопасность Лицея

Одной из важнейших задач для Лицея является обеспечение комплексной безопасности. Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Для этого в Лицее ведется планомерная систематическая работа по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Формируется и достигается комплексная безопасность Лицея в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Эта работа включает: проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения. По периметру территории Лицея имеется ограждение. Место вахтера оборудовано: системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом, кнопкой тревожной сигнализации, телефоном, ящиком с ключами от дверей запасных выходов, помещений. Вахтер обеспечен справочными, инструктивными и методическими документами.

3. Пожарная безопасность. В Лицее установлена автоматическая пожарная сигнализация. Здание оснащено первичными средствами пожаротушения. На видных местах вывешены схемы эвакуации обучающихся и персонала в случае возникновения пожара. К схематическому плану эвакуации разработана инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. С педагогическим коллективом и обучающимися организовано изучение правил пожарной безопасности.

4. Электробезопасность. Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

5. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. В Лицее проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС. Ведется обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения. Создан «Уголок гражданской обороны».

6. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности. Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности. Обучение учащихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности. Для предупреждения травматизма на переменах организовано дежурство учителей и обучающихся старших классов.

7. Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД. В дневниках обучающихся на план-схеме микрорайона указаны индивидуальные наиболее безопасные маршруты к Лицею.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1206
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	548
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	157
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	555 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,02
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	720 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75 (5,9%)
– регионального уровня		29 (2%)
– федерального уровня		12 (0,1)
– международного уровня		20 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1206 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	84
– с высшим образованием		72 (86%)
– средним профессиональным образованием		12 (14%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		30 (36%)
– первой		33 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (17%)

– больше 30 лет		31 (37%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (12%)
– от 55 лет		29 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1206 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ Лицей №554 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. ОО

укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных образовательных достижений обучающихся.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Лицее на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

