

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник методических рекомендаций по проведению уроков естественнонаучного цикла с помощью интегрированного мультимедийного комплекса с 3D-визуализацией СВЕГА® и программного обеспечения «Эврика» «Внедрение 3D-технологий в образовательный процесс»

ГБУ ДПО центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района г. Санкт-Петербурга,
ГБОУ Лицея №554 Приморского района г. Санкт-Петербурга

Современное образование испытывает растущую потребность как в новых педагогических технологиях, применяющих эффективные способы переработки, передачи, сохранения и использования информации, так и в исследованиях, призванных закрепить за этими технологиями возможность осуществления продуктивного, личностно-ориентированного, открытого для творчества образовательного процесса.

На сегодняшний день для современного учителя владение предметом обучения недостаточно, теперь он должен быть компетентен в работе с инновационными технологиями, как важнейшими элементами, способствующими повышению эффективности учебного процесса. Только информационно-коммуникационная компетентность позволяет учителю добиться оптимального уровня знаний у учеников, что помогает правильно организовать и собственную работу, и работу ученического коллектива.

Но как правило все инновационные программные и аппаратные разработки не имеют педагогического сопровождения, учителю сложно найти материал, где будут даны профессиональные методические рекомендации по использованию того или иного средства ИКТ.

Представленный на рецензию сборник методических рекомендаций по проведению уроков естественнонаучного цикла с помощью интегрированного мультимедийного комплекса с 3D-визуализацией СВЕГА® и программного обеспечения «Эврика» полностью раскрывают возможности использования данного аппаратного и программного обеспечения в образовательном процессе.

В рецензируемом материале представлены непосредственно методические рекомендации по проведению уроков естественнонаучного цикла, а также конспекты уроков учителей ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга по химии, биологии и физике, которые проводились с использованием мультимедийного Комплекса с 3D визуализацией СВЕГА® (СВЕГА ММК-3DM) и программного обеспечения «Эврика» (ПО «Эврика»)

Методические рекомендации предназначены для учителей химии, биологии и физики общеобразовательных организаций основного общего и среднего общего образования, внедряющих в свою деятельность современные

3D-технологии: интегрированный мультимедийный комплекс с 3D визуализацией СВЕГА® и программное обеспечение «Эврика».

Представленные методические рекомендации учитывают происходящий в условиях информационного общества процесс формирования новой дидактической модели образования, основанной на компетентностной образовательной парадигме, предполагающей активную роль всех участников образовательного процесса в формировании мотивированной компетентной личности.

Представленная работа обладает практической значимостью, поскольку способствует решению задачи программно-методического обеспечения образовательного процесса, являясь учебно-методическим документом и соответствует требованиям, предъявляемым к учебным разработкам. Данные методические рекомендации будут востребованы среди учителей химии, биологии и физики.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
Заведующая кафедрой
профессиональных образовательных технологий
УВО «Университет управления «ТИСБИ» г. Казань



Е.В. Александрова



РЕЦЕНЗИЯ

на классификатор программного обеспечения «Эврика»

ГБУ ДПО центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района г. Санкт-Петербурга,
ГБОУ Лицея №554 Приморского района г. Санкт-Петербурга

Классификатор программного обеспечения «Эврика» предназначен для учителей химии, биологии и физики, работающих в средней общеобразовательной школе по учебно-методическим комплексам, входящим в Федеральный перечень учебников.

Авторами классификатора программного обеспечения «Эврика» была проделана значимая работа в области критического анализа материалов по вопросам применения программного обеспечения «Эврика» в деятельности учителя с целью выявления особенностей и разработки предложений по оптимизации учебного процесса.

Классификатор составлен с учетом таких принципов дидактики, как систематичность, последовательность, сознательность, связь с практикой. Рецензируемый Классификатор призван формировать достаточно детализированное и в тоже время условное представление о программном обеспечении.

В Классификаторе программного обеспечения «Эврика» представлено тематическое планирование для проведения уроков по биологии, химии и физике в основной и средней школе, связывающее темы уроков, практических и лабораторных работ с контентом программного обеспечения «Эврика». Классификатор позволяет любому учителю эффективно применять технологии 3D-визуализации в образовательном процессе.

Работая с новым программным обеспечением у учителя всегда возникают трудности при его непосредственном внедрении в образовательный процесс.

Именно это авторы смогли учесть в содержании Классификатора и предложили формы реализации, привязав эти формы к конкретным учебно-методическим комплексам, которые вошли в Федеральный перечень учебников и рекомендованы ФГОС ОО.

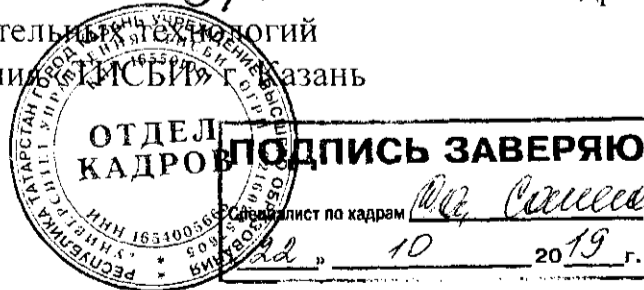
Представленная работа обладает практической значимостью, поскольку способствует решению задачи программно-методического обеспечения образовательного процесса, являясь учебно-методическим документом и соответствует требованиям, предъявляемым к учебным разработкам. Данный Классификатор будет востребован среди учителей химии, биологии и физики.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
Заведующая кафедрой
профессиональных образовательных технологий
УВО «Университет управления» г. Казань



Е.В. Александрова



Л. Ж.