МОДЕЛЬ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЛИЦЕЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

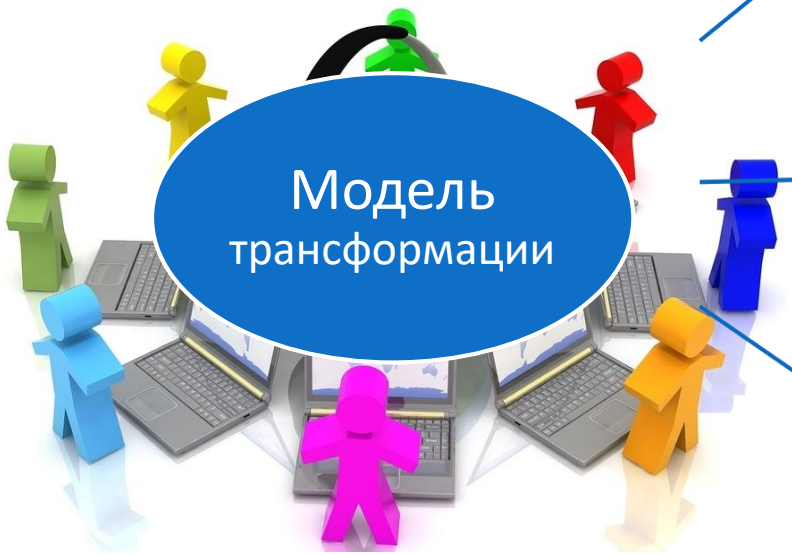
ГБОУ Лицей 554 Приморского района Санкт-Петербурга

ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ИНИЦИАТИВЫ

Зачем это разрабатывать?	• Уменьшить риски перехода на смешанное обучение у всех участников образовательного процесса
Какие нужды пользователей будут удовлетворены?	• Организация учебного и воспитательного процесса • Расширение образовательного пространства • Систематизировать работу школы в новых условиях
В чем польза?	• Эффективность работы педагогического коллектива • Повышение качества образования • Удовлетворенность образовательной средой • Сохранение и укрепление здоровья школьников

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА ПРОЕКТА

Что является результатом будущего проекта?
То есть, что должно получиться в итоге выполнения?



учебных зон

- Создание образовательно-познавательных зон
- Техническое переоснащение (обновление)

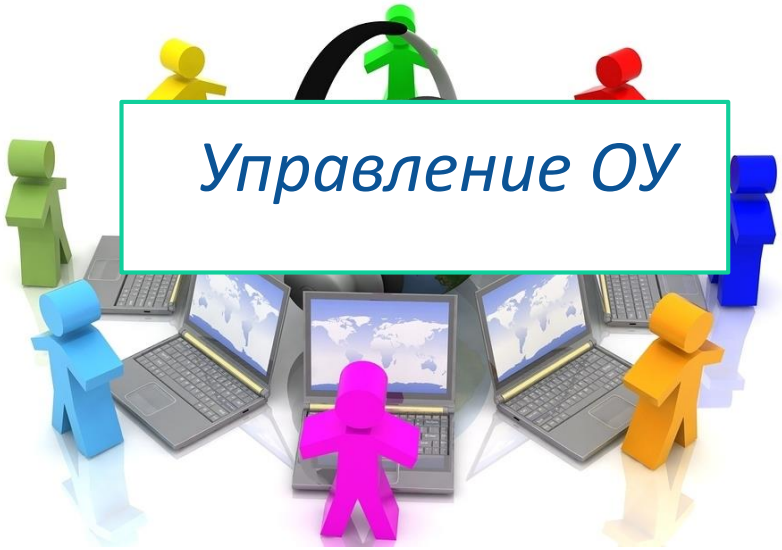
управления ОУ

- Нормативные база
- Отбор содержания и методов обучения и воспитания
- Изменения в ООП
- Квалифицированный педагогический коллектив

организации обучения

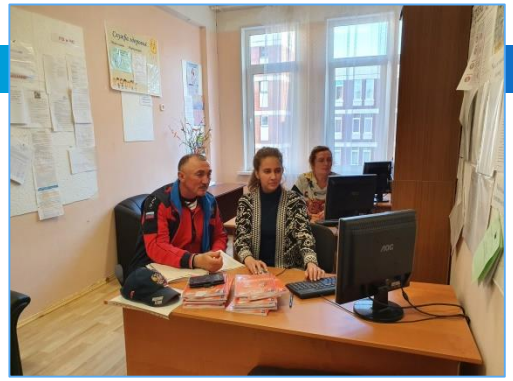
- Организация форм и технологий
- Создание новых ЭОР на единой платформе
- Мониторинг и диагностика процесса обучения

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА ПРОЕКТА



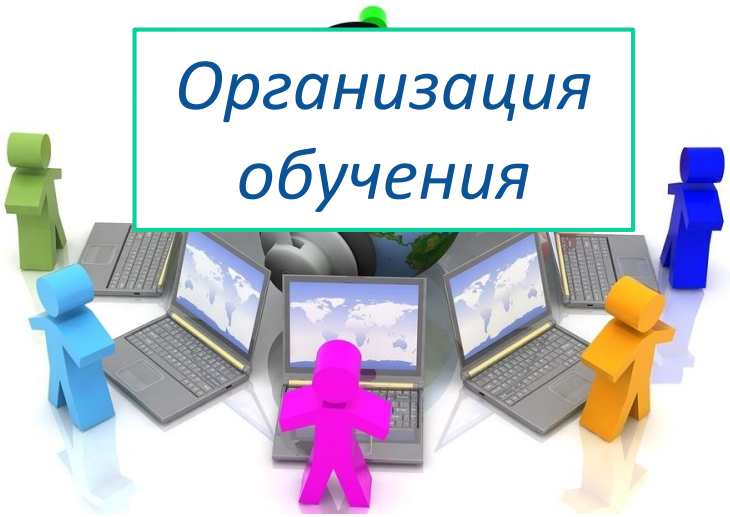
- Нормативные база (локальные акты: приказы, положения)
- Отбор содержания и методов обучения и воспитания (укрупнение тем, введение элементов ДО)
- Изменения в ООП (в РП)
- Квалифицированный педагогический коллектив (внутрифирменное обучение работе в Moodle)

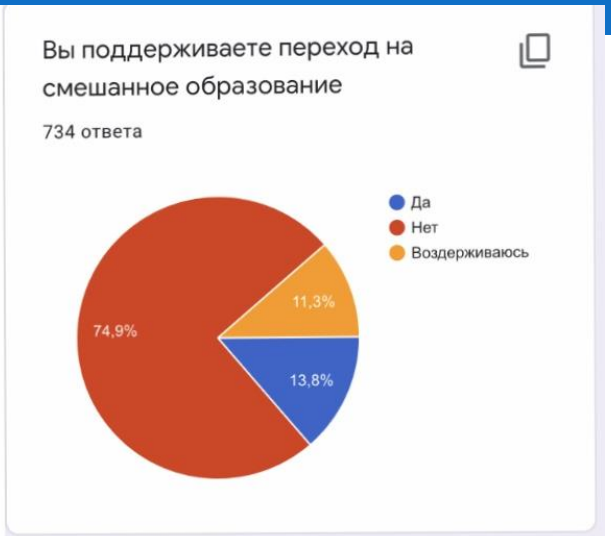
ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА ПРОЕКТА

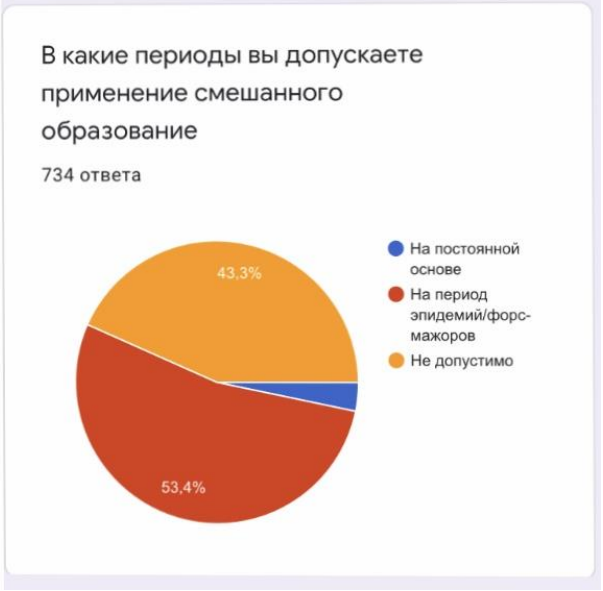


- Техническое переоснащение (обновление): система бесконтактного дистанционного выявления лиц с повышенной температурой тела, медицинские рециркуляторы в учебных кабинетах, в зоны дистанционного обучения (для учителя, для обучающихся), система видеоконференцсвязи
- Создание образовательно-познавательных зон: зонирование классных коллективов (кабинет, рекреационная зона, зона приема пищи), выбор образовательных платформ для ДО

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА ПРОЕКТА







- Организация форм и технологий
- Создание новых ЭОР на единой платформе
- Мониторинг и диагностика процесса обучения

ТЕКУЩИЙ СТАТУС ПРОЕКТА

Создание модели – 1-2 месяц
Апробация – 5-6 месяцев
Корректировка модели – 1 месяц

Риски реализации:

- Выделение дополнительных учебных зон
- Moodle
- Обучение (запланировано на октябрь)
- Наполнение курсами

ПЛАНЫ НА ОСЕНЬ

- Сентябрь: внутрифирменное обучение, настройка Moodle
- Октябрь: создание новых ЭОР на единой платформе (разработка курсов в Moodle)
- Ноябрь: апробация курсов, мониторинг и диагностика процесса обучения

Спасибо за внимание