Наш Лицей выиграл грант на адаптацию обучающих систем и переподготовку команд сотрудников и приглашает к участию общеобразовательные организации Санкт-Петербурга.

Фонд поддержки инноваций и молодежных инициатив Санкт-Петербурга (далее Фонд) совместно с партнерами Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого (далее СПбПУ Петра Великого) и Лабораторией непрерывного математического образования (далее ЛНМО) объявляют конкурс грантов для экспериментальных площадок на адаптацию обучающих систем и переподготовку команд сотрудников и приглашает к участию общеобразовательные организации Санкт-Петербурга.

По итогам конкурса Фонд намерен отобрать 3 школы и в соответствии с утвержденным планом реализации проекта осуществить следующие шаги по адаптации обучающих систем и переподготовке сотрудников:

- проведение диагностики школы и уточнение проблематики при переходе на дистанционное обучение;
- разработка индивидуальной программы адаптации школы к введению дистанционного обучения и использование элементов дистанционного обучения в традиционном образовательном процессе;
- установка и адаптация системы управления обучением (LMS) под задачи школы;
- создание инновационной виртуальной лаборатории новых образовательных технологий на базе школы в рамках сетевого взаимодействия;
- проведение обучения сотрудников школ (администрации, учителей) и при необходимости родителей, учеников.

К участию в конкурсе приглашаются школы Санкт-Петербурга, соответствующие набору минимальных критериев:

- готовность к переводу дистанционного обучения на единую платформу LMS;
- готовность к формированию команды специалистов, задачей которых будет развитие использования современных технологий в дистанционном и традиционном образовательном процессе;
- готовность к обучению команды;
- готовность участия в сетевом взаимодействии с такими же командами других образовательных организаций Санкт-Петербурга.

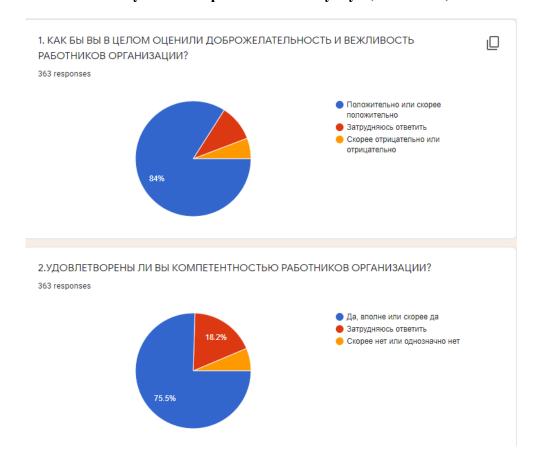
Совокупная стоимость гранта на одну школу составит порядка 1 млн. руб на период реализации проекта и будет выделятся на следующие статьи расходов: закупка LMS, адаптация и настройка, обучение команд школ, адаптация содержания основных образовательных программ образовательных организаций к переходу на дистанционное обучение, грант на закупку оборудования (модернизацию) для школ. Ключевыми соисполнителями по данному проектом будут являться следующие организации: СПбПУ Петра Великого, ЛНМО, привлеченные эксперты и кураторы от Фонда.

1. Обучение педагогов Лицея в 2020 году:

№	Название курсов	Организация	Количество
Π/Π			
1.	«ИКТ в образовании» (февраль 2020 – март	ИМЦ	26
	2020), 36 часов	Приморского	
		района	
2.	Профилактика аддиктивного поведения у детей	СПб АППО	18
	и подростков, 72 часа		
3.	«Цифровая трансформация школы: дидактика,	РГПУ им. А.И.	16
	модели, технологии», 144 часа	Герцена	
4.	«Инструменты и сервисы разработки контента	СПбПУ Петра	10
	и организации электронного обучения»,	Великого	
	72 часа		
5.	«Администрирование Moodle», 36 часов	СПбПУ Петра	3
		Великого	
6.	Другое (курсы для учителей-предметников, в	АППО,	34
	том числе дистанционные)	СПбЦОКОиИТ	
7.	«Педагогические измерения в контексте ФГОС	Национальный	3
	с использованием современных	исследовательский	
	информационно-коммуникационных	университет	
	технологий», 72 часа	ИТМО	
		(НИУ ИТМО)	

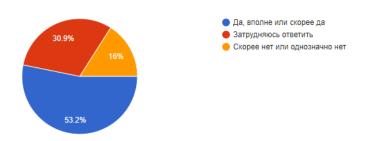
2. Мониторинги:

• Анкета получателя образовательных услуг (14.01.2020)



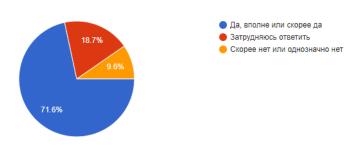
3. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

363 responses



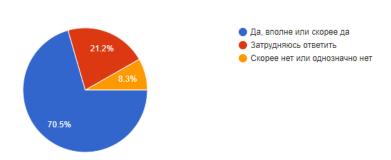
4. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

363 responses



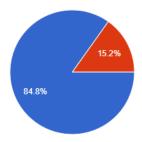
5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?

363 responses



6. КЕМ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

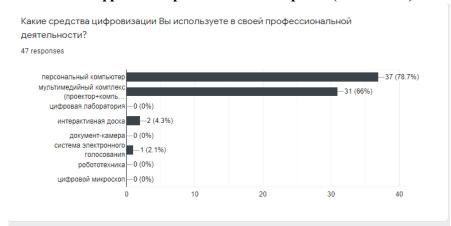
363 responses

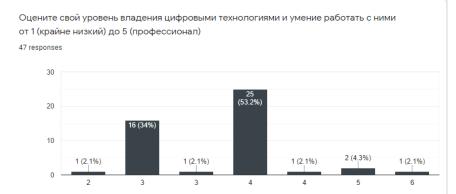


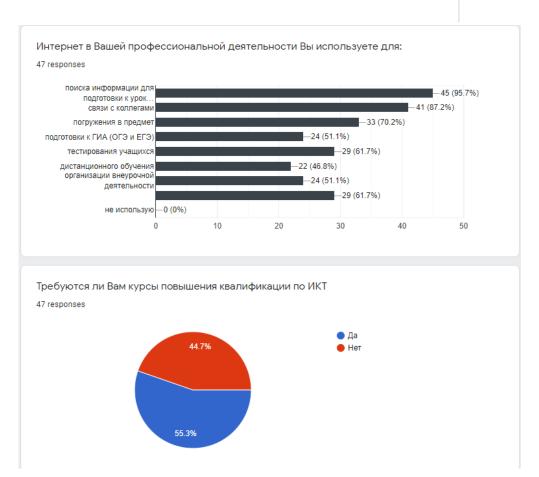
 Родитель (законный представитель) учащегося, воспитанника
 Обущеннийся, ступент.

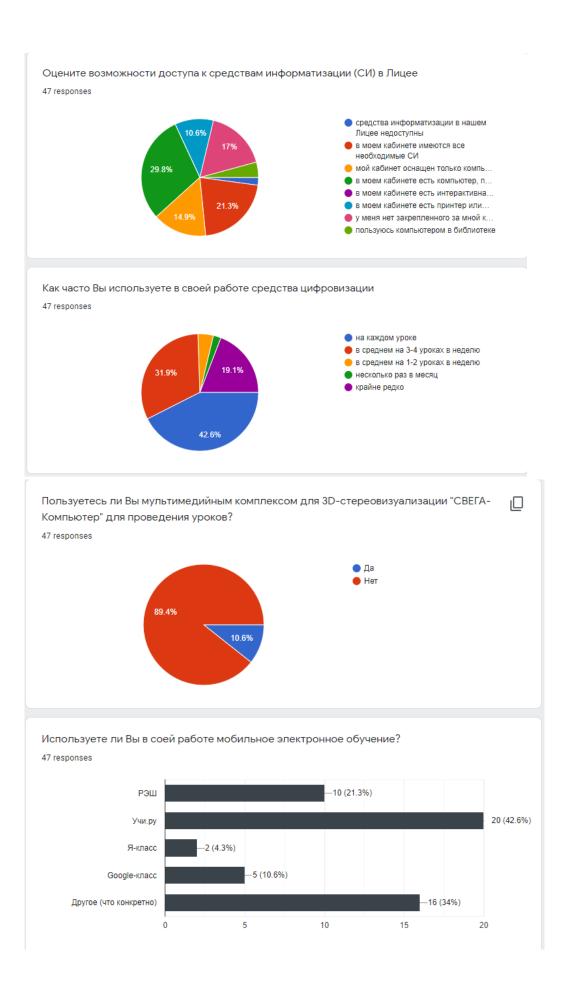
Обучающийся, студент

• Создание цифровой образовательной среды (28.02.2020)









Имеется ли у Вас собственная медиатека методических разработок Ваших уроков (презентации, конспекты уроков, сайт и др.)?

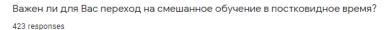
47 responses

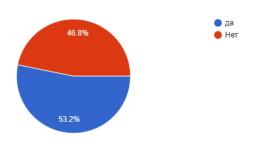
Да
Нет

• Внутрифирменное повышение квалификации (12.01.2020)

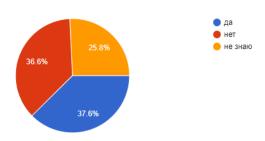


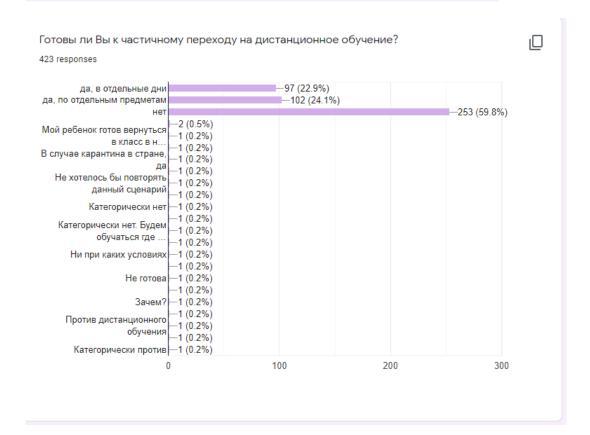
• Проект «Модель перехода на смешанное обучение» (20.05.2020) – опрос родителей

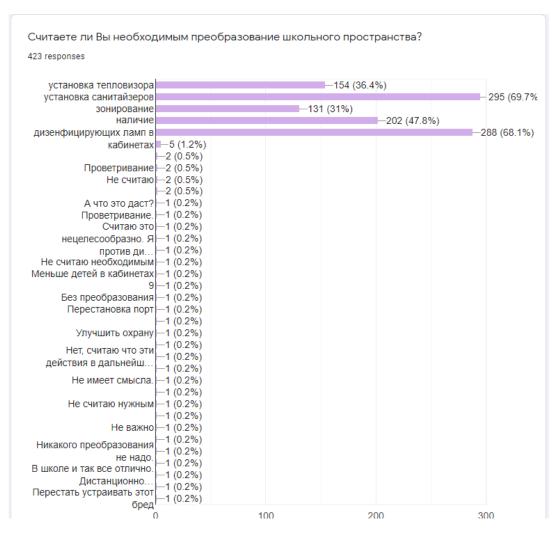




Необходимо ли создать модель трансформации образовательного пространства Лицея для комфортного перехода на смешанное обучение?
423 responses

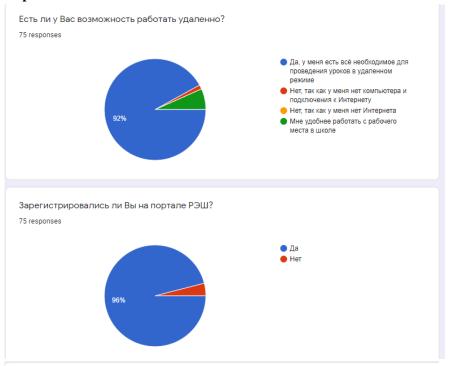




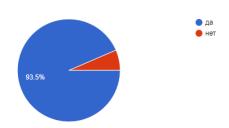




• Готовность к удаленной работе в период дистанционного обучения (01.04.2020) – опрос педагогов



Изучили ли Вы инструкции по работе на портале?





3. Внесение изменений в рабочие программы:

- В рабочие программы учителей предметов естественнонаучного цикла включены уроки с использованием мобильного мультимедийного комплекса с 3D визуализацией СВЕГА® (СВЕГА ММК-3DМ) и программного обеспечения «Эврика» на основе «Классификатора программного обеспечения «Эврика»» и «Методических рекомендаций по проведению уроков с 3D визуализацией», составленных учителями Лицея.
- По итогам дистанционного обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года рабочие программы педагогов Лицея учитывают опыт работы на платформах для дистанционного обучения (РЭШ, ЯКласс, Учи.ру)
- В результате обучения на курсах «Инструменты и сервисы разработки контента и организации электронного обучения» педагогами Лицея разработаны дистанционные курсы в оболочке Moodle, которые также включены в рабочие программы.
- Обучение на курсах «Цифровая трансформация школы: дидактика, модели, технологии» позволило разработать и апробировать «Модель перехода на смешанное обучение».