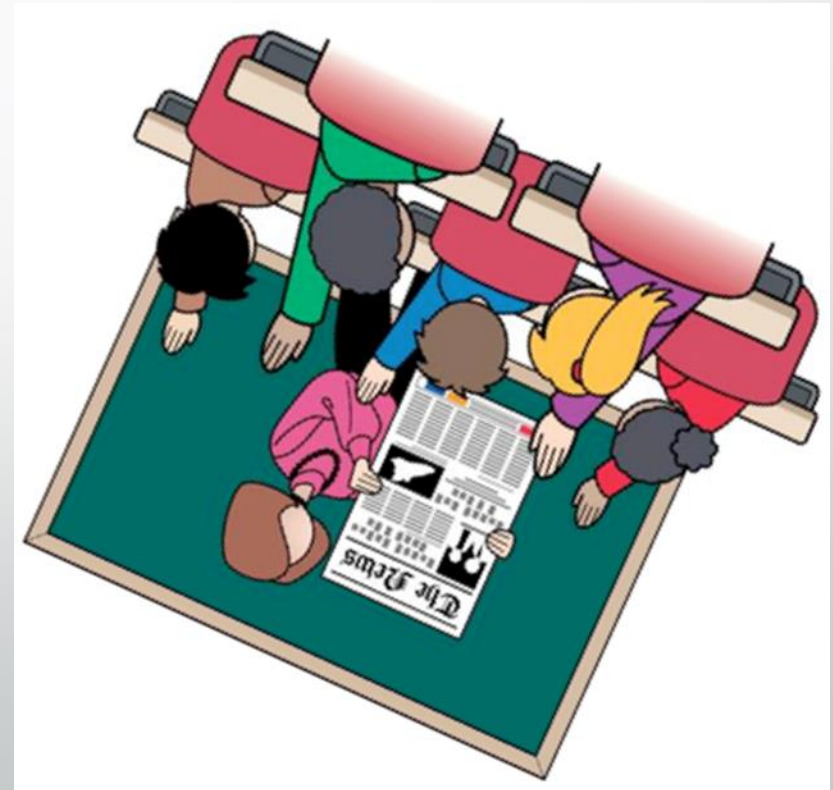


Использование технологии «Flipped lesson» при изучении грамматики.



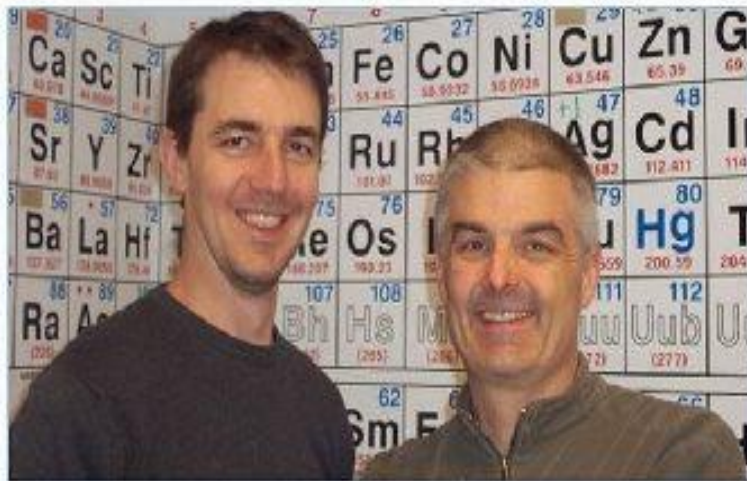
Смирнова Тамара Александровна –
руководитель МО учителей английского
языка

Flipped classroom



Салман
Хан

Основатели модели



учителя химии
**Аарон Самс и Джонатан
 Бергман**

Придумали, как обеспечить своими лекциями спортсменов, часто пропускающих занятия, а затем развили эту идею в новое образовательное направление.

Traditional

Flipped

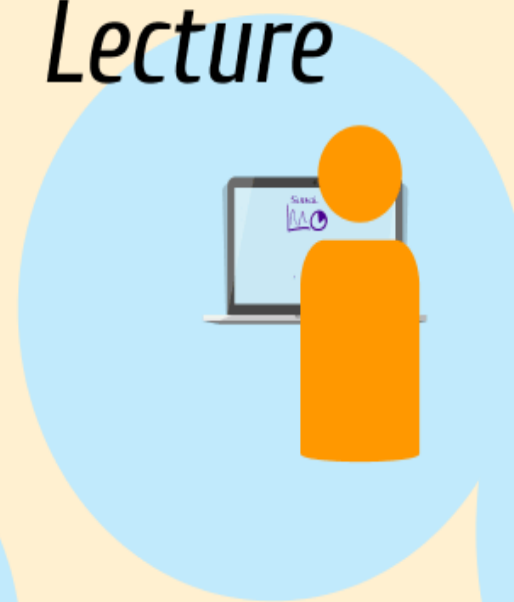
Lecture



Homework activities



Lecture



Classroom activities



Причины «перевёрнутого обучения»

- * пассивность учащихся
- * роль учителя ведущая на уроке
- * наличие технологий и средств

ИКТ

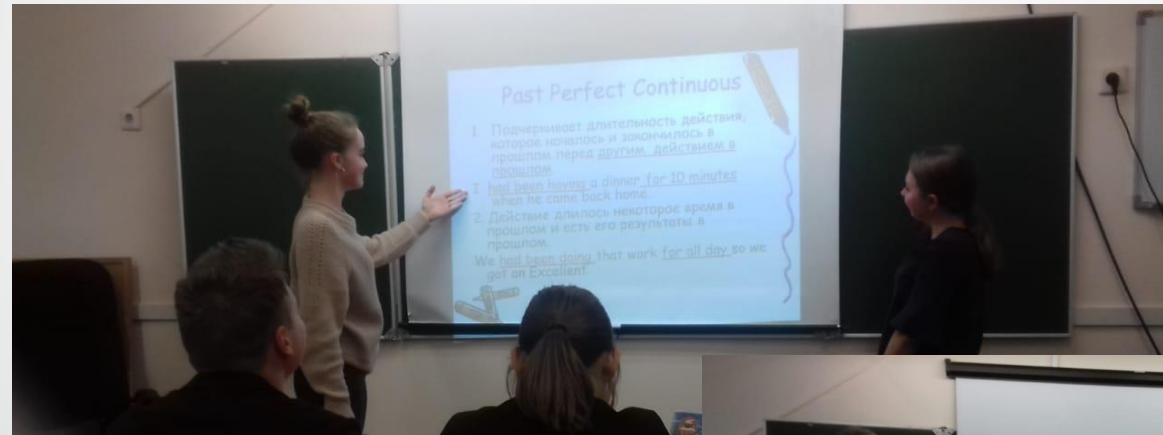


Как «перевернуть» урок?!

- **определить тему**
- **смонтировать или снять видео-лекцию**
- **разместить на портале или в соцсети**
- **поделиться с учениками**
- **подготовить практические задания**
- **в классе играть по правилам перевернутого урока**
- **в случае затруднений у детей в классе подходить к каждому ребенку отдельно, комментировать и пояснять**
- **разработать небольшое контрольное задание**
- **порассуждать с детьми об их впечатлениях от урока**

Перевернутый урок - это занятия наоборот. Объяснение нового материала происходит дома. Домашняя работа - в классе.

объяснение



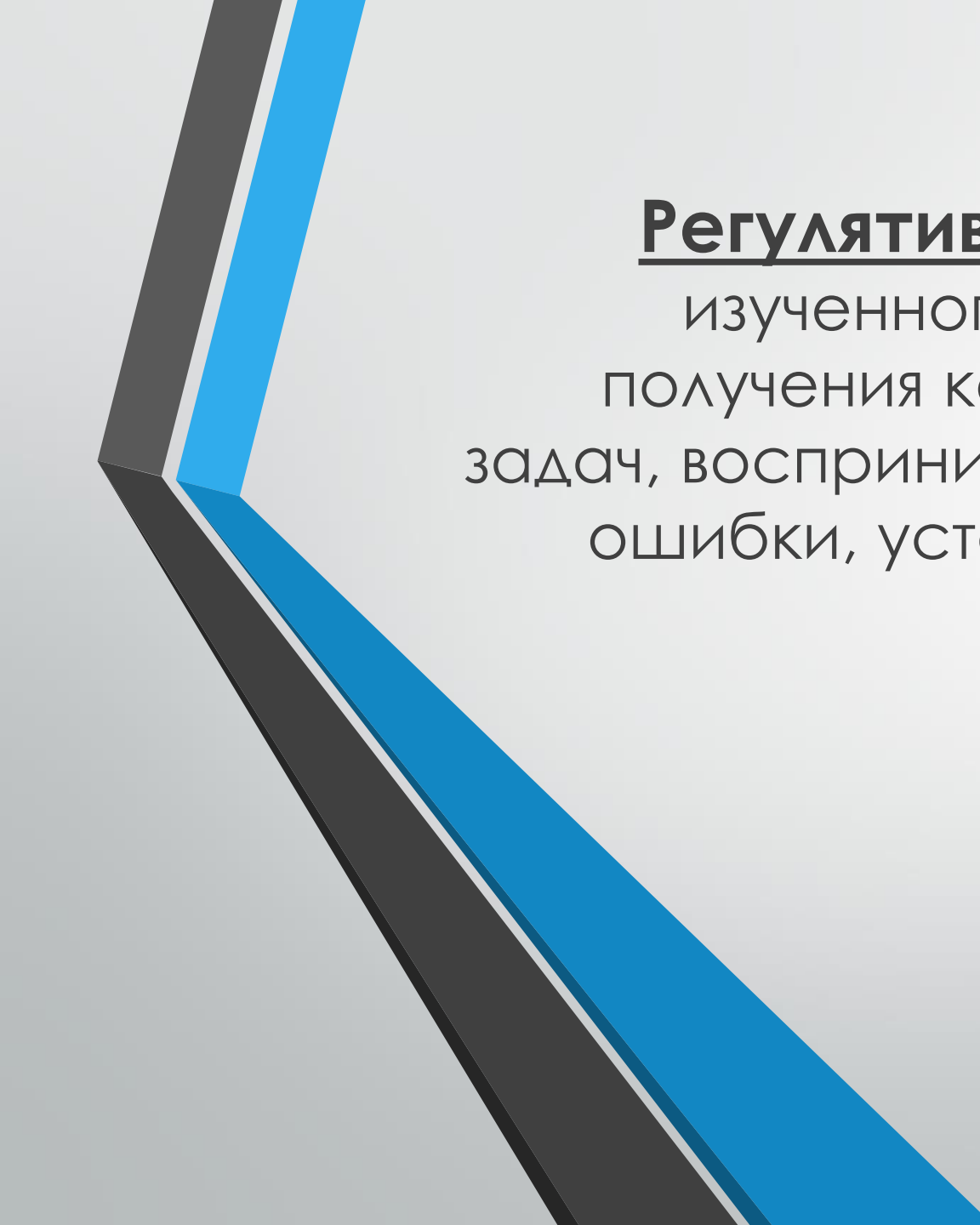
Метапредметные достижения урока

Познавательные: анализировать и представлять информацию, оценивать информацию, самостоятельно ставить цель, применять самостоятельно полученные знания для решения поставленной цели



➤ **Коммуникативные**: выражать собственное мнение, задавать вопросы, воспроизводить полученную информацию, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; осуществлять взаимоконтроль, ставить перед собой цели и задачи, осуществлять совместный поиск путей решения задачи, обращаться за помощью, формулировать затруднения





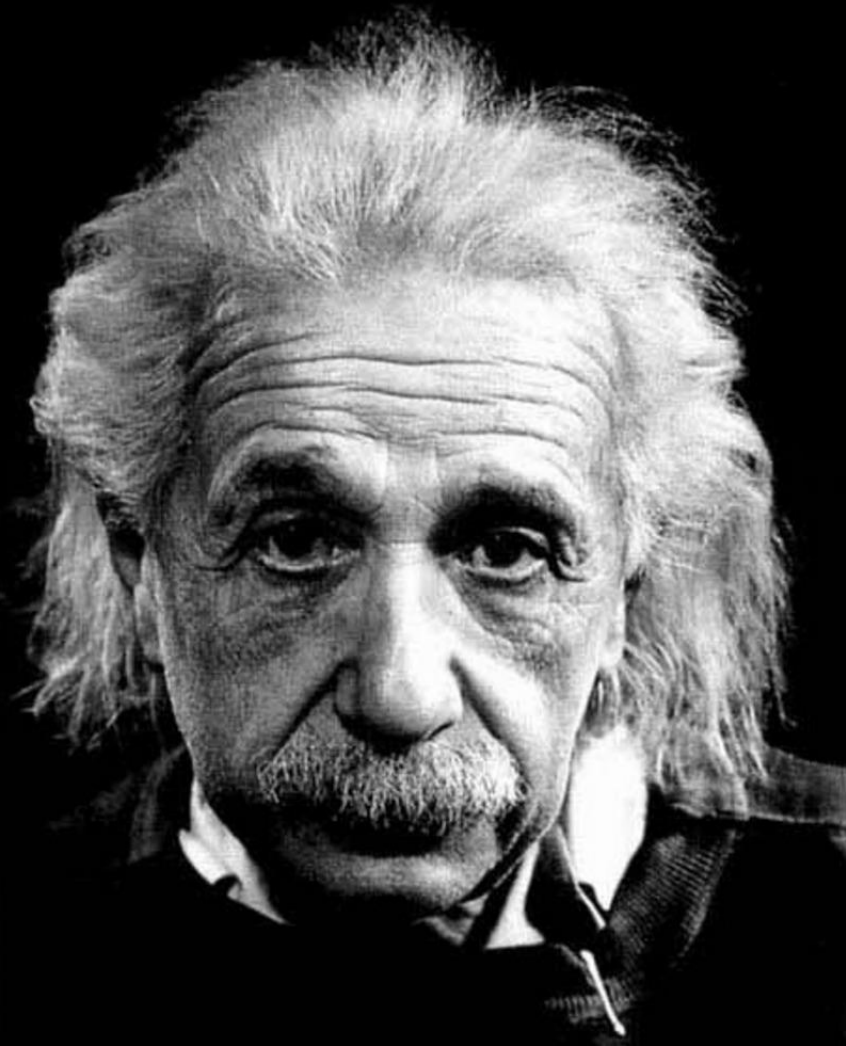
Регулятивные: быть готовым к использованию изученного правила, предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач, воспринимать и корректировать допущенные ошибки, устанавливать соответствие результатов поставленной цели



Личностные: самоопределиться, настроиться на работу, быть готовым применять новые знания, самосовершенствоваться, быть настроенным на сотрудничество, проявлять лидерские качества, адекватно воспринимать критику, быть готовым к самостоятельному решению задач

“Everything should be made
as simple as possible,
but not simpler.”

Albert Einstein



*Thank you for your
attention*



**KEEP
CALM**

AND

**FLIP YOUR
CLASSROOM**